Journal of Sustainable Development in Sport Management Volume 6, Issue 15, Spring & Summer 2025, 430-461 qrsm.atu.ac.ir

doi: 10.22054/qrsm.2025.87508.242



# Iranian Sports Diaspora: A Hidden Asset for the Sustainable Development of Sports

Rasool Norouzi Seyed Hossini \*\*

Associate Professor of Sport Management, Department of Sport Science, Faculty of Humanities, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran

#### **Abstract**

This qualitative exploratory study employs thematic analysis to examine the Iranian sports diaspora as a hidden asset for the sustainable development of the country's sports sector. Data were collected and analyzed through 17 semi-structured interviews with Iranian migrant athletes, coaches, referees, and sports administrators, complemented by official documents and supplementary reports. The analytical process followed Braun and Clarke's (2006) six-step thematic analysis framework. Findings indicate that the sports diaspora plays a significant role in enhancing sports and social justice by transferring knowledge, innovative technologies, and international experiences. However, barriers such as legal restrictions and negative attitudes limit the full utilization of this potential. The theoretical contribution of this research lies in applying the "transnational social framework, which conceptualizes the transnational relationships of the sports diaspora as a key mechanism for the sustainable transfer of knowledge and sporting expertise. Beyond enriching the academic literature, this study offers a conceptual and practical framework to guide policymaking and foster constructive interactions between the sports diaspora and Iran's sports system.

### Introduction

Sports play a pivotal role in sustainable development, contributing significantly to health, education, and social cohesion. In Iran, the migration of athletes, coaches, referees, and sports administrators abroad has increased over recent decades, creating what is known as

the "Iranian sports diaspora." Diaspora refers to populations of migrants who maintain strong ties with their country of origin and can serve as a form of transnational social capital that supports the development of their homeland. However, the role and potential of this sports diaspora in fostering sustainable development of Iranian sports have not been thoroughly investigated. This study aims to identify and analyze the position and capacities of the Iranian sports diaspora in advancing the sustainable development of sports within Iran.

#### **Materials and Methods**

This research employed a qualitative exploratory design using thematic analysis to examine the data. Data collection involved 17 semi-structured interviews with Iranian migrant athletes, coaches, referees, and sports administrators residing abroad. Additionally, official documents and supplementary reports were utilized to enrich the data set. The data analysis process followed Braun and Clarke's (2006) six-step thematic analysis framework, which includes familiarization with the data, generation of initial codes, searching for themes, reviewing themes, defining and naming themes, and producing the final report. Particular attention was given to extracting themes related to the role of the diaspora in transferring knowledge, innovative technologies, and international experiences.

#### **Findings**

The findings reveal that the Iranian sports diaspora possesses substantial potential to enhance the country's sports sector. The most prominent role identified is the transfer of specialized knowledge and cutting-edge sports technologies, which can significantly improve the quality of training, coaching, and competitive performance in Iran. modern knowledge transfer encompasses coaching methodologies, advanced performance assessment technologies, and sports management practices. Moreover, the diaspora's active presence on international platforms and access to global sports networks provide opportunities to leverage international standards and experiences, thereby helping to reduce technical and organizational gaps in Iranian sports. Additionally, the diaspora acts as a catalyst for promoting social justice in sports by advocating for equal opportunities and fostering ethical and professional values, which are integral to sustainable sports development. Nevertheless, the study also highlights considerable barriers limiting the full utilization of this human capital. Legal restrictions, bureaucratic challenges related to collaboration with individuals abroad, and negative attitudes or distrust from some domestic sports institutions create a closed and non-cooperative environment. These factors reduce the motivation and willingness of diaspora members to engage in developmental processes within Iran's sports system.

#### Conclusion

Theoretically, this study contributes by applying the "transnational social capital" framework to analyze the Iranian sports diaspora's role. Under this framework, the diaspora is not merely a group of migrants but a dynamic network of transnational social relations capable of sustainably transferring knowledge and expertise in sports. The findings suggest that to harness this valuable resource effectively, Iranian sports policies and programs should be designed to facilitate and strengthen constructive, sustained interactions with the diaspora. Developing legal and institutional mechanisms to overcome communication and cultural barriers, enhancing mutual trust, and improving collaboration environments are among the proposed strategies. Beyond enriching academic literature on sports and migration, this research offers a conceptual and practical framework to guide policymakers and sports stakeholders in Iran toward more effective engagement with the migrant sports community. Ultimately, the study underscores that the Iranian sports diaspora, if recognized as a hidden asset and properly managed, can play a crucial role in elevating the level of sports and promoting social justice within the country.

**Keywords:** Sports diaspora, migration, social capital, sustainable development, Iran

التشكية المنظمة المنطقة



### مدیریت توسعه پایدار در ورزش

دوره ٦، شماره ١٥، بهار و تابستان ١٤٠٤، ٤٦١–٤٦١

qrsm.atu.ac.ir

doi: 10.22054/qrsm.2025.87508.242

# دیاسپورای ورزشی ایران: سرمایهای پنهان برای توسعه پایدار ورزش

دانشیار مدیریت ورزشی، گروه علوم ورزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

رسول نوروزی سیدحسینی 🕩

### چکیده

این پژوهش کیفی با رویکرد اکتشافی و استفاده از راهبرد تحلیل مضمونی به بررسی دیاسپورای ورزشی ایران به عنوان سرمایه ای پنهان برای توسعه پایدار ورزش کشور میپردازد. داده ها از طریق ۱۷ مصاحبه نیمه ساختاریافته با ورزشکاران، مربیان، داوران و مدیران ورزشی مهاجر ایرانی و تحلیل اسناد رسمی و گزارشهای مکمل گردآوری و تحلیل شدند. فرآیند تحلیل شامل شش مرحله ای تحلیل مضمونی براون و کلارک (۲۰۰۶) برای تجزیه و تحلیل داده ها به کار گرفته شد. یافته ها نشان می دهند دیاسپورای ورزشی با انتقال دانش، فناوری های نوین و تجربیات بین المللی، نقش مهمی در بهبود ورزش و عدالت اجتماعی دارد، هر چند موانعی مانند محدودیتهای قانونی و نگرشهای منفی، بهره برداری کامل را محدود کرده اند. سهم نظری این تحقیق در به کارگیری چارچوب «سرمایه اجتماعی فراملی» است که روابط فراملی دیاسپورای ورزشی را به عنوان مکانیسمی کلیدی در انتقال پایدار دانش و تجربه ورزشی تبیین می کند. این مطالعه علاوه بر غنای ادبیات علمی، چارچوبی مفهومی و عملیاتی برای سیاست گذاری و توسعه تعاملات سازنده میان دیاسپورای ورزشی و نظام ورزش ایران ارائه می دهد.

كليدواژهها: دياسپوراي ورزشي، مهاجرت، سرمايه اجتماعي، توسعه پايدار، ايران

<sup>\*</sup> نو پسنده مسئول: <u>rasool.norouzi@modares.ac.ir</u>

### مقدمه

با گسترش جهانی شدن، جابه جایی ورزشکاران در مرزهای بین المللی به یکی از روندهای شاخص ورزشی و اجتماعی تبدیل شده است. این پدیده که از آن با اصطلاح «مهاجرت ورزشی ۱» باد می شود، زمینه ساز شکل گیری شبکه های پیچیده ای از ارتباطات، انتقال دانش، سرمایه انسانی و سرمایه اجتماعی میان کشورها شده است (آگر گارد<sup>۲</sup> و همکاران، ۲۰۲۳). ازهمین رو یکی از موضوعات مهم و معاصر دنیای ورزش، مهاجرت ورزشکاران است که می تواند پدیده ای چندبعدی با اثر گذاری های مختلف باشد. مهاجرت به طور کلی به جابه جابي افراد از يک مکان جغرافيايي به مکان ديگر، بهمنظور زندگي موقت يا دائم گفته می شود (سیمینی و همکاران، ۲۰۱۲). در حوزه ورزش، مهاجرت ورزشکاران اغلب به دلیل عواملی مانند جستجوی فرصت های بهتر آموزشی و تمرینی، ارتقای سطح درآمد، مشارکت در لیگهای حرفهای یا فرار از محدودیتهای ساختاری و سیاسی در کشور مبدأ رخ می دهد (روجو ٔ و همکاران، ۲۰۲۲؛ آگرگارد و همکاران، ۲۰۲۳؛ کارتر <sup>۵</sup>، ۲۰۱۳). بر همین مبنا، می توان جامعه ایرانی حوزه ورزش خارج از کشور را در قالب «دیاسپورا<sup>ع</sup>» یا همان «مهاجران یراکنده» تعریف کرد که شامل ورزشکاران، مربیان، مدیران، داوران و کارشناسان ورزشی هستند که خارج از مرزهای ایران زندگی و فعالیت میکنند. دیاسپورا به مجموعهای از افراد یک ملت اطلاق می شود که در خارج از سرزمین مادری خود زندگی می کنند اما همچنان پیوندهای فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و گاهی سیاسی خود را ما كشور ميدأ حفظ مي نمايند (اكسل<sup>۷</sup>، ۲۰۰۴).

در بُعد ورزشی، دیاسیورا شامل ورزشکاران و تمامی فعالان ورزشیای است که در کشورهای دیگر فعالیت می کنند اما از لحاظ هویت، فرهنگ و اغلب علاقه به مشارکت در ییشرفت ورزش کشور خود، به ریشههایشان وابستهاند (اسپایج و بروئرز $^{\Lambda}$ ، ۲۰۱۸). شکل گیری دیاسیورای ورزشی و مهاجرتهای پراکنده در ایران عمدتاً در دهههای اخیر،

1. Sport Migration

<sup>2.</sup> Agergaard

<sup>3.</sup> Simini

<sup>4.</sup> Rojo

Carter

<sup>6.</sup> Diaspora

<sup>7.</sup> Axel

<sup>8.</sup> Spaaij & Broerse

تحت تأثیر عواملی چون محدودیتهای زیرساختی، ناکافی بودن حمایتهای مالی، فرصتهای محدود بینالمللی و گاهی مسائل اجتماعی - سیاسی شدت گرفته است (صدری و همکاران، ۲۰۲۴؛ نوروزی سیدحسینی و همکاران، ۲۰۲۵؛ سلیمی و همکاران، ۲۰۲۴؛ مصطفایی و همکاران، ۲۰۲۵). نتیجه این روند، حضور شمار قابل توجهی از نخبگان ورزشی ایرانی در کشورهای مختلف است؛ نخبگانی که بعضاً در بالاترین سطوح رقابت بینالمللی، جهانی، المپیک و لیگهای معتبر حضور دارند (سلیمی و همکاران، ۲۰۲۴).

شایان ذکر است که مهاجرت ورزشکاران ایرانی یک مسئله چند بعدی است که هم پیامدهای منفی و هم ظرفیتهای مثبت دارد. از یک سو، خروج این نخبگان ورزشی می تواند به کاهش توان رقابتی کشور، تضعیف تیمهای ملی و ازدسترفتن سرمایه گذاریهای انجام شده بیانجامد (صدری و همکاران، ۲۰۲۴؛ نوروزی سیدحسینی و همکاران، ۲۰۲۵). از سوی دیگر، همین مهاجران می توانند در صورت وجود سیاستهای هوشمندانه، به عنوان سفیران ورزشی ایران عمل کنند، فناوریها و دانشهای نوین ورزشی را منتقل کنند، سرمایه گذاری و همکاریهای بین المللی را تسهیل کنند و حتی به ارتقای تصویر ایران در صحنه جهانی کمک نمایند (پالموا و همکاران، ۲۰۲۱؛ پستلوثویت و همکاران، ۲۰۲۲؛ سلیمی و همکاران، ۲۰۲۴؛ الی و رونکیان ۲، ۲۱، مصطفایی و همکاران، ۲۰۲۲؛ سلیمی و همکاران، وزشی است. بسیاری از ورزشکاران مهاجر ارتباطی برای تعامل و همکاری با دیاسپورای ورزشی ایران ندارند و این امر منجر به هدر رفتن برسمی یا ساختاریافته با نهادهای ورزشی ایران ندارند و این امر منجر به هدر رفتن ظرفیتهایی می شود که می توانستند در مسیر توسعه پایدار ورزش کشور به کار گرفته شوند.

اگرچه مطالعات پیشین به خوبی نقش ورزش را در بازتولید هویتهای دیاسپورایی و تقویت پیوندهای فراملی بررسی کردهاند اما بسیاری از این پژوهشها دارای محدودیتهای نظری و روششناختی هستند. برای مثال، فلچر<sup>†</sup> (۲۰۱۲) با تحلیل مقاومت هواداران آسیایی در بریتانیا، اگرچه به بازتعریف هویتهای ملی از طریق ورزش پرداخته

<sup>1.</sup> Palumbo

<sup>2.</sup> Postlethwaite

<sup>3.</sup> Ely & Ronkainen

<sup>4.</sup> Fletcher

اما از بررسی تناقضات درونی این جوامع و تأثیر ساختارهای قدرت بر روایتهای هویتی غفلت کرده است. به همین ترتیب، مطالعات کراساوسکی از ۲۰۰۸) و فومانتی (۲۰۱۲) و فومانتی (۲۰۱۲) اگرچه بر نقش ورزش در شکل دهی به جوامع دیاسپورایی تأکید دارند اما بیشاز حد بر عاملیت فردی تمرکز کرده اند و نقش نهادهای سیاسی و اقتصادی در محدودسازی یا تسهیل این فرآیندها را نادیده گرفته اند. مطالعاتی مانند بوردسی (۲۰۰۶) و اسپایج و بروئرز (۲۰۱۸) نیز با وجود ارائه بینشهای ارزشمند درباره پیوندهای فراملی و تجربیات مهاجران ورزشکار، عمدتاً به جوامع دیاسپورایی خاص (مانند هندیها یا سومالیاییها) محدود شده اند و قابلیت تعمیم پذیری نظریه هایشان به سایر گروه های مهاجر را زیر سؤال می برند. همچنین، جوزف (۲۰۱۲، ۲۰۱۲) به درستی به باز تولید تبعیض های نژادی در فضای ورزش اشاره کرده اما تحلیل او از تعامل پیچیده بین نژاد، طبقه و جنسیت در شکل گیری هویتهای دباسیورایی ناکافی است.

تحقیقات جدیدتر، مانند مکسوینی ۴ (۲۰۲۴) و آبسالیموف و شوبرت (۲۰۲۵)، اگرچه گامهایی روبه جلو در بررسی ورزش به عنوان ابزار توانمندسازی و مقاومت برداشته اند اما هنوز به طور نظام مند به تأثیر متقابل سیاستهای جهانی (مانند تحریمها یا قوانین پناهندگی) و پویایی های محلی در جوامع دیاسپورایی نپرداخته اند. این شکاف ها نشان می دهد که چگونه مطالعات موجود، با وجود دستاوردهای مهم، از پرداختن به ابعاد ساختاری و بین المللی پدیده دیاسپورا در ورزش بازمانده اند. بنابراین، پژوهش حاضر با ترکیب چارچوبهای نظری انتقادی و تحلیل چندسطحی، درصدد پرکردن این خلاهاست. در تبیین مسئله تحقیق باید بیان کرد که دیاسپورای ورزشی به عنوان یکی از پدیده های اجتماعی – فرهنگی قرن بیست و یکم، در بسیاری از کشورها به یک ظرفیت بالقوه برای توسعه ورزش ملی و ارتقای جایگاه بین المللی تبدیل شده است. ورزشکاران و متخصصان ایرانی مهاجر در سراسر جهان در حوزههای علمی، فنی، مدیریتی و قهرمانی توانمندی های ارزشمندی دارند. بااین حال، در ایران رویکرد غالب نسبت به مهاجرت نخبگان ورزشی، بیشتر تهدید محور بوده و این پدیده عمدتاً به عنوان «فرار سرمایه انسانی» نخبگان ورزشی، بیشتر تهدید محور بوده و این پدیده عمدتاً به عنوان «فرار سرمایه انسانی» نخبگان ورزشی، بیشتر تهدید محور بوده و این پدیده عمدتاً به عنوان «فرار سرمایه انسانی» نخبگان ورزشی، بیشتر تهدید محور بوده و این پدیده عمدتاً به عنوان «فرار سرمایه انسانی»

1. Kraszewski

<sup>2.</sup> Burdsey

<sup>3.</sup> Joseph

<sup>4.</sup> McSweeney

<sup>5.</sup> Absalyamov & Schubert

تلقی شده است. درنتیجه، سیاستها و برنامههای مشخصی برای مدیریت هدفمند ارتباط با دیاسپورای ورزشی وجود ندارد و ظرفیتهای آن کمتر مورد استفاده قرار گرفته است. این وضعیت موجب شده است که فرصتهای مهمی در زمینه انتقال دانش و فناوری، جذب سرمایه، تقویت شبکههای بینالمللی، ارتقای برند ملی ورزش ایران و حتی توسعه زیرساختهای داخلی از دست برود. در ادبیات علمی نیز بیشتر مطالعات به بررسی پیامدهای منفی مهاجرت پرداختهاند و کمتر به نقش مثبت و ظرفیتساز دیاسپورا در توسعه یایدار ورزش ایران توجه شده است. ازاین رو، خلأ یژوهشی آشکاری در این زمینه وجود دارد که ضرورت بررسی نظاممند آن را دوچندان می کند. مفهوم «توسعه پایدار» در ادبیات توسعه به معنای تأمین نیازهای نسل حاضر بدون به خطر انداختن توانایی نسلهای آینده در بر آورده کردن نیازهای خود تعریف می شود (یاریس و کاتیس'، ۲۰۰۳). در حوزه ورزش، براساس نظر لیندزی و داربی (۲۰۱۹) توسعه پایدار ناظر بر رشد متوازن و پایدار فعالیتها، زیر ساختها و سیاستهای ورزشی در چند بُعد اصلی است که عبارتند از: اقتصادی (تأمین منابع مالی پایدار، ایجاد فرصتهای شغلی ورزشی، جذب سرمایه گذاری)، اجتماعی-فرهنگی (ارتقای عدالت ورزشی، افزایش مشارکت همگانی، تقویت انسجام و هویت ملی)، زیست محیطی (توجه به استانداردهای زیست محیطی در ساخت و بهره برداری از زیرساختها و مدیریت رویدادهای ورزشی) و نهادی- حکمرانی (شفافیت، کارآمدی مدیریتی و سیاستگذاری هوشمندانه). با این نگاه، دیاسپورای ورزشی ایران می تواند سازو کاری مؤثر برای تقویت توسعه پایدار ورزش کشور باشد. ورزشکاران و متخصصان ایرانی خارج از کشور، از طریق انتقال دانش و تجربههای بینالمللی، انتقال منابع مالی و جذب سرمایه گذاری، ایجاد شبکههای ارتباطی جهانی و ایفای نقش در دیپلماسی ورزشی، قادرند به ابعاد اقتصادی، اجتماعی، زیستمحیطی و نهادی توسعه پایدار ورزش کمک كنند. بنابراين، بررسي نقش دياسپوراي ورزشي نه تنها پاسخي به يک خلأ علمي است بلكه می تواند به طراحی راهبردهایی بیانجامد که ظرفیتهای پراکنده مهاجران ورزشی را در خدمت توسعه پایدار ورزش ایران قرار دهد.

<sup>1.</sup> Parris & Kates

<sup>2.</sup> Lindsey & Darby

بااین حال، باید توجه داشت که دیاسیورای ورزشی ایران یک گروه همگن و بکدست نیست بلکه از مجموعهای متنوع از ورزشکاران، مربیان، داوران و مدیران تشکیل شده است که گرایشها و انگیزههای متفاوتی دارند. بخشی از این افراد به دلیل تجربههای مثبت و تمایل به حفظ پیوندهای فرهنگی و حرفهای، آمادگی بیشتری برای همکاری در جهت توسعه ورزش ایران دارند. در مقابل، گروهی دیگر به دلایل مختلف، ازجمله چالشها و محدودیت های سیاسی و اجتماعی، مواضع انتقادی یا حتی اپوزیسیونی نسبت به ساختارهای رسمی ورزش کشور اتخاذ کردهاند. بنابراین، هرگونه بحث درباره نقش دیاسپورا در توسعه ورزش باید با در نظر گرفتن این تنوع و پیچیدگی صورت گیرد. در این راستا، می توان از چارچوب «سرمایه اجتماعی» برای تمایز گذاری استفاده کرد: دیاسیورای ورزشي ايران احتمالاً بيش از آنكه واجد سرمايه اجتماعي عمودي (ارتباط مستقيم با نهادهای رسمی) باشد، در قالب سرمایه اجتماعی افقی (شبکههای غیررسمی، ارتباطات حرفهای و پیوندهای بین فردی) ظرفیت سازی می کند. همین سرمایه اجتماعی افقی می تواند حتى در غیاب روابط نهادي رسمي، نقشي مهم در تقویت توسعه پایدار ورزش ایفا نماید. اهمیت این پژوهش در چند سطح قابل تبیین است. نخست، از منظر علمی، این مطالعه می تواند با ارائه تحلیلی مبتنی بر داده های دست اول، بخشی از خلأ موجود در حوزه مطالعات دیاسپورای ورزشی ایران را پوشش دهد و چارچوبی نظری برای پژوهشهای آینده فراهم آورد. دوم، از منظر سیاستگذاری، نتایج تحقیق می تواند به طراحی راهبردهایی کمک کند که به جای قطع ارتباط با ورزشکاران و متخصصان مهاجر، آنها را به شریکان راهبردی در تحقق اهداف ملی و توسعه پایدار ورزش ایران تبدیل نماید. سوم، از منظر برند ملی، بهره گیری از موفقیتهای بینالمللی ورزشکاران ایرانی در خارج از کشور می تواند تصویر مثبتی از ایران در سطح جهانی ایجاد کند. درنهایت، از منظر توسعه پایدار، استفاده از منابع انسانی، مالی و فنی دیاسپورا می تواند به تقویت ابعاد اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و نهادی ورزش ایران منجر شود. بر این اساس، این پژوهش می کوشد با تمرکز بر ظرفیتهای دیاسپورای ورزشی ایران، به این پرسش اصلی پاسخ دهد که

دیاسیورای ورزشی ایران چه نقشی می تواند در توسعه پایدار ورزش کشور ایفا کند؟

# پیشینه پژوهش پیشینه نظری

مفهوم «دیاسپورا» در نخستین بحثهای نظری، بهطور بنیادین بر ایده «سرزمین مادری<sup>۱</sup>» استوار است (بروباکر٬، ۲۰۰۵). در همین راستا، سافران (۱۹۹۱) «نمونه اولیه» از دیاسیورا ارائه کرد که عناصر متمایز کننده آن از جوامع مهاجر، عمدتاً بر پیوندهای مستقیم با وطن اصلی تأکید داشتند. بااین حال، رویکردهای نوین با نقد این مرکزیت بخشی به وطن، به سوی تعاریف غیر ذات گرایانه حرکت کرده اند. در این مسیر برا<sup>۴</sup> (۱۹۹۶) با تمایز گذاری میان «دیاسپورا بهمثابه مفهوم» و «دیاسپورا بهمثابه تجربه»، بر ضرورت تحلیل ویژگیهای سیاسی، اقتصادی و فرهنگی خاصی تأکید می کند که اجزای گوناگون دیاسیورا را به هم پیوند میدهند. آناتیاس<sup>۵</sup> (۱۹۹۸) نیز بر فرآیندهای هویتسازی و ناهمگونی داخلی دیاسیورا تأکید کرده و آن را پدیدهای بر آمده از تفاوتها و شکافهای جنسیتی، طبقاتی، سیاسی و نسلی میداند. این دیدگاهها با کنارزدن مرکزیت مطلق «سرزمین مادری»، دیاسیورا را در بستری از فضاهای جغرافیایی و شبکههای ارتباطی میان نقاط پراکندگی قرار می دهند (کلیفورد<sup>۶</sup>، ۱۹۹۴). باید خاطرنشان کرد که تمایز میان «دیاسیورا» و «فراملی گرایی» اهمیت نظری قابل توجهی دارد. فراملی گرایی به فرآیندهایی اشاره می کند که طی آن مهاجران، میدانهای اجتماعی میان کشور مبدأ و مقصد را ایجاد و حفظ می کنند؛ میدانهایی که روابط خانوادگی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی و نیز جریان افراد، سرمایه، کالا و اطلاعات را دربرمی گیرند (وترویج<sup>۸</sup>، ۲۰۰۱). در مقابل، دیاسیورا به شبکهای پیچیده از مکانها و فرآیندهای فضایی اطلاق میشود که بیامد اشکال گوناگون جابهجایی و فعالیتهای فراملی است و بیش از هر چیز، بهعنوان پدیدهای انسانی و زیسته معنا پیدا مي کند (برا، ۱۹۹۶).

1. homeland

<sup>2.</sup> Brubaker

<sup>3.</sup> Safran

<sup>4.</sup> Brah

<sup>5.</sup> Anthias

<sup>6.</sup> Clifford

<sup>7.</sup> Transnationalism

<sup>8.</sup> Vertovec

در دهههای اخبر، دامنه کاربرد واژهٔ «دیاسیورا» گسترش بافته و به گروههایی با اشکال متنوع پيوند با وطن- ازجمله آلبانياييها، ژاپنيها، کردها و فلسطينيها و غيره- اطلاق شده است (بروباکر، ۲۰۰۵)؛ حتى گروههايي که فاقد پيوند آشکار با يک وطن مشخص بوده اما با یک «اجتماع خیالی<sup>۱</sup>» مرتبط هستند، نیز ذیل این مفهوم قرار گرفتهاند (موریموتو و چین ۲، ۲۰۱۷). این گسترش مفهومی، اگرچه از وطن محوری افراطی فاصله می گیرد اما خطر کاهش انسجام تحلیلی را نیز به همراه دارد. بهطور کلی، دیاسپورا به اجتماعات انسانی یر اکنده جغرافیایی اشاره دارد که از طریق یوندهای فرهنگی، تاریخی و عاطفی با سرزمین مبدأ و یکدیگر، نوعی «آگاهی جمعی» مشترک را حفظ یا بازآفرینی میکنند (بروباکر، ۲۰۰۵؛ آناتیاس، ۱۹۹۸؛ کلیفورد، ۱۹۹۴). ورزش، همانند موسیقی و ادبیات، یکی از مهم ترین عرصه های فرهنگی برای باز تولید دیاسپورا محسوب می شود (جوزف، ۲۰۱۱). همانگونه که بوردسی<sup>۴</sup> (۲۰۰۶) بیان می کند، فضاهای ورزشی می توانند همزمان به عنوان مکانهایی برای حفظ پیوند با «سرزمین مادری» و ایجاد «خانه دیاسیورایی» عمل کنند. جوزف (۲۰۱۱) بر این باور است که منابع دیاسپورایی شامل نمادها، اشیا، رویدادها و ایدههایی هستند که ورزشکاران مهاجر را همزمان به ملت مبدأ و به جامعه قومی/نژادی خود در داخل و خارج کشور میزبان پیوند می دهند.

### ييشينه تجربي

مطالعات متعددی در حوزه ورزش، به کارگیری نظر به های دیاسیورایی را در تحلیل ساخت هویتهای هیبریدی و چندوجهی مهاجران حوزه ورزش برجسته کردهاند. برای نمونه، فلچر $^{4}$  (۲۰۱۲) نشان می دهد که آسیایی های مقیم بریتانیا برخلاف انتظار، حمایت یکپارچه از تیم ملی کریکت بریتانیا را نپذیرفته و به جای آن تیمهای ورزشی کشور مبدأ خود را حمایت می کنند. وی این رفتار را نوعی «مقاومت از طریق مناسک ملی» می داند که در آن تماشاگران ورزشگاه را از یک فضای صرفاً نهادی به محلی برای تمرین سیاست، هویت و وفاداری تبدیل می کنند. این یافته اهمیت نقش ورزش در بازتولید و بازتعریف هویتهای

<sup>1.</sup> Imagined community

<sup>2.</sup> Morimoto & Chin

Joseph
 Burdsey

<sup>5.</sup> Fletcher

دیاسپورایی را نمایان میسازد. مطالعات دیگری مانند تحقیقات کراساوسکی (۲۰۰۸) و فومانتی (۲۰۱۲) نیز در حوزه هواداری، نقش تماشاگران و وفاداری به تیمهای مختلف چه در سطح حرفهای و چه ملی – را به عنوان فرصتهایی برای شکل گیری جوامع جمعی دیاسپورایی و تثبیت هویتهای چندگانه مورد تأکید قرار دادهاند. همچنین، بوردسی (۲۰۰۶) با بررسی ورزشکاران مهاجر هندی مقیم بریتانیا، نشان می دهد که فضای ورزشی به عنوان بستری پیونددهنده میان مهاجران عمل می کند. او استدلال می کند که این ورزشکاران دارای هویتهایی چندوجهی و تکه تکه هستند که به وسیله وابستگیهای متنوع ورزشی جوانان آسیایی تبار، هم سنتهای فرهنگی خود را حفظ می کنند و هم بر پایداری سکونت در بریتانیا تأکید دارند.

مطالعات جدیدتر همچون اسپایج و بروئرز (۲۰۱۸) و مکنمانوس (۲۰۱۵) بر ماهیت فراملی دیاسپورا تمرکز کردهاند و نشان دادهاند که چگونه رویدادها و برنامههای ورزشی، شبکههای اجتماعی و تعاملات میان تازهواردان و ساکنان جامعه، مرزهای ملی را در هم می شکنند و پیوندهای فراملی میان اعضای دیاسپورا را تقویت می کنند و منجر به توسعه و پایداری بهتر جامعه می شود. مطالعه تورپ (۲۰۱۷) نیز دیاسپورا را بهعنوان «احساس مشترک تعلق یا جامعه ی که لزوماً وابسته به مکان خاصی نیست» تعریف می کند و به توسعه نظریات دیاسپورایی در ورزش کمک می نماید. در این راستا، به طور خاص، اسپایج و بروئرز (۲۰۱۸) تجربههای عینی و بدنی مهاجران سومالیایی در رویدادهای ورزشی محلی را تحلیل کردهاند و نشان دادهاند که چگونه این گروه از طریق هنر و حسهای بدنی، تخیلات دیاسپورایی را به شکل ملموس به نمایش می گذارند. مطالعات جوزف (۲۰۱۱) تجربه می مانند کریکت را در شکل دهی به این هویتها و حفظ جامعه فراتر از مرزهای ورزش هلی مانند کریکت را در شکل دهی به این هویتها و حفظ جامعه فراتر از مرزهای ملی برجسته کرده است. بااین حال، جوزف (۲۰۱۲) همچنین تأکید می کند که ورزش می تواند ساختارهای تبعیض آمیز و تمایزهای نژادی، مانند کنار گذاشتن بازیکنان جنوب می تواند ساختارهای تبعیض آمیز و تمایزهای نژادی، مانند کنار گذاشتن بازیکنان جنوب آسیایی را نیز باز تولید کند که ضرورت رویکردهای انتقادی در این حوزه را نشان می دهد.

<sup>1.</sup> Kraszewski

<sup>2.</sup> Fumanti

<sup>3.</sup> Memanus

<sup>4.</sup> Thorpe

در حوزه توسعه یابدار ورزش، کربشنا (۲۰۲۴) با بررسی تاریخچه باشگاههای ورزشی و دیاسیورای ورزشی در رشته هاکی به این نتیجه رسیده است که برای تحقق توسعه پایدار در ورزش، باید پیوندهای تاریخی رشته ورزشی و عملکرد باشگاهها بهصورت همزمان مورد توجه قرار گیرد. از سوی دیگر، مکسوینی <sup>۲</sup> (۲۰۲۴) در مطالعهای درباره سازمانی در کامیالا (کشور اوگاندا) نشان داده است که ورزش می تواند ابزاری برای ایجاد حس تعلق فرهنگی و بهبود فرصتهای شغلی برای پناهندگان باشد. یافتهها نشان میدهد که یناهندگان از ورزش و مشاغل مرتبط با آن به عنوان راهی برای مقابله با تبعیض و نابرابری در جامعه استفاده می کنند و ورزش به حفظ هویت جمعی و ایجاد حس «خانه» و تعلق خاطر در شرایط غربت کمک می کند. این یژوهش بر اهمیت نظریه دیاسیورا برای فهم رابطه ورزش، یناهندگان، معیشت و تلاش برای یافتن «خانهای جدید» تأکید دارد. درنهایت، آبسالیموف و شوبرت $^{7}$  (۲۰۲۵) نیز در تحقیق خود پیرامون تغییر ملیت ورزشی ورزشکاران روسی پس از جنگ او کراین و تحریمهای بینالمللی، افزایش چشمگیر مهاجرت ورزشکاران در رشته های مختلف ورزشی را گزارش کرده اند. این پدیده نشان می دهد که ورزشکاران روسی کماکان علاقه خود به وطن را حفظ کرده و در رویدادهای مختلف ورزشی سعی می کنند مناسک و آیینهای مختص کشورشان را به نمایش بگذارند. با وجود بیشرفتهای قابل توجه در مطالعات دیاسیورا و ورزش که بهویژه بر ساخت هویتهای هیبریدی، نقش ورزش در شکل دهی جوامع دیاسپورایی و اهمیت ورزش به عنوان ابزاری فراملی و چندوجهی تأکید کردهاند، یک شکاف پژوهشی مهم همچنان وجود دارد؛ این شکاف در مطالعات مرتبط با ورزش و دیاسیورای ایرانی کاملاً محسوس است. برخلاف بسیاری از جوامع مهاجر و دیاسپورایی که پژوهشهای متعددی پیرامون نقش ورزش در حفظ هویت، ایجاد تعلق فرهنگی و حتی توسعه پایدار انجام شده است، در ایران تاکنون تحقیق منسجم و سیستماتیکی در این زمینه صورت نگرفته است. این خلأ یژوهشی، فهم ما را از چگونگی نقش مهاجران حوزه ورزش بر توسعه یایدار ورزش در ایران محدود کرده است. بنابراین، می بایست با تکیه بر نظریه های دیاسیورا، به بررسی نقش

<sup>1.</sup> Krishna

<sup>2.</sup> McSweeney

<sup>3.</sup> Absalyamov & Schubert

ورزش در تقویت هویت، انسجام اجتماعی و توسعه پایدار ورزش در بستر مهاجرت ایرانیان پرداخت تا خلأ موجود در این حوزه بهطور علمی و کاربردی مرتفع شود.

# روش شناسی پژوهش

این پژوهش با هدف بررسی دیاسپورای ورزشی ایران به عنوان سرمایه ای پنهان برای توسعه پایدار ورزش انجام شده و از طرح کیفی و راهبرد تحلیل مضمونی ابهره گرفته است. ماهیت تحقیق اکتشافی است و تلاش می شود تا ظرفیت های مهاجران ورزشی در توسعه پایدار ورزش ایران بهطور عمیق مورد بررسی قرار گیرد. برای جمع آوری دادهها، از منابع دادهای متعددی استفاده شد اما ابزار اصلی مصاحبههای نیمهساختاریافته بود که به پژوهشگر این امکان را می داد تا علاوه بر طرح سؤالات اصلی، انعطاف لازم را برای پیگیری موضوعات جدیدی که در جریان مصاحبهها مطرح می شود، داشته باشد. در کنار مصاحبه ها، برای افزایش غنای داده ها و فراهم آوردن دیدگاه های چندجانبه، از اسناد رسمی، گزارشهای تصویری، آرشیو مصاحبههای رسانهای و سایر منابع مرتبط بهعنوان دادههای مکمل استفاده شد. این منابع به تحلیل دقیق تر و جامع تر پدیده دیاسپورای ورزشی ایران کمک کردند و امکان بررسی ابعاد مختلف موضوع را تسهیل نمودند. در این مطالعه، مجموعاً ۱۷ نفر بهعنوان مشاركتكننده انتخاب شدند. انتخاب افراد براساس نمونه گيري هدفمند و با تکنیک گلولهبرفی انجام شد تا بتوان از تجارب و دیدگاههای مختلف بهرهمند شد. دلیل استفاده از این تکنیک، حساسیت موضوع مورد مطالعه و دسترسی سخت به مهاجران حوزه ورزش بود که مایل به همکاری در تحقیق بودند. لازم به ذکر است که با توجه به ماهیت کیفی و تفسیری پژوهش، هدف اصلی نه صرفاً توصیف وضعیت مهاجران ورزشی بلکه واکاوی نقش آنها در توسعه پایدار ورزش ایران بوده است. ازاین رو، در انتخاب مشارکت کنندگان از رویکرد نمونه گیری هدفمند با حداکثر تنوع استفاده شده است تا بتوان مجموعهای متنوع از تجارب، دیدگاهها و موقعیتهای مهاجرتی را گردآوري کرد.

برای دسترسی به مهاجران حوزه ورزش، از طریق شبکههای ارتباطی شخصی، معرفی سایر مشارکت کنندگان (تکنیک گلولهبرفی) و ارتباطات در فضای مجازی (ازجمله اینستاگرام، تویتر و لینکدین) اقدام شد. تعدادی از این مهاجران حوزه ورزش در خارج از

کشور زندگی می کردند و مصاحبهها با آنان بهصورت آنلاین انجام شد. همچنین برای تقویت دادهها و درک کامل تر از روندها و زمینههای مهاجران حوزه ورزش، مصاحبه با مربیان، داوران، کارشناسان و مدیران ورزشی مطلع نیز انجام گرفت.

جدول ۱. ویژگیهای جمعیتشناختی شرکتکنندگان در پژوهش

	0 134 1		, , , ,			
سطح فعاليت	محل زندگی	جنسيت	سابقه فعالیت ورزشی (سال)	نوع فعاليت	سن (سال)	شماره
تیم ملی	آمریکای شمالی	مرد	١٦	ورزشکار (دوومیدانی)	۲۸	١
سابقه قهرمانی داخلی	اروپا	مرد	10	مربى (فوتبال پايه)	٣٥	۲
داور بينالمللي	جنوب شرقی آسیا	زن	71	داور (واليبال)	٤٠	٣
مدیر باشگاه	آمریکای شمالی	مرد	77	مدیر باشگاه ورزشی	01	٤
آناليزور حرفهاى	اروپا	مرد	١٤	تحلیلگر حوزہ ورزش	٣٢	٥
تیم ملی	اروپا	مرد	١٣	ورزشکار (کشتی)	۲۸	٦
مربی تیم ملی	اقیانوسیه و استرالیا	زن	71	مربی (بدنساز ورزشکاران ملی)	٤٥	٧
قهرمانی باشگاهی	اروپا	مرد	١٧	ورزشكار (بسكتبال)	٣٧	٨
استعدادياب ملي	آمریکای شمالی	زن	٧	مدیر و کاراَفرین ورزشی	٥٦	٩
آناليزور ملى	ارو پا	مرد	77	تحلیلگر ورزشی	٤١	1.
تیم ملی	اروپا	زن	١٤	ورزشكار (شطرنج)	79	11
قهرمانی ملی	آمریکای شمالی	مرد	71	ورزشكار (تكواندو)	۳۱	١٢
کمکمربی تیم ملی	آمریکای شمالی	مرد	70	مربی (جودو)	٤٤	۱۳
تیم ملی	ارو پا	زن	١٨	ورزشکار (شنا)	79	١٤
قهرمانی باشگاهی	اروپا	مرد	17	ورزشکار (دوچرخهسواری)	٣٣	10
تیم ملی	آمريكاي شمالي	مرد	۲.	ورزشكار (فوتسال)	٣٩	17
تیم ملی	اقیانوسیه و استرالیا	زن	77	ورزشکار (ژیمناستیک)	٣٢	1٧
				رر مام شمش	أنن ا	

مأخذ: یافتههای پژوهش

بنابراین استفاده از افراد مطلع به عنوان مکملی برای مصاحبه های اصلی با مهاجران حوزه ورزش بود. ابزار اصلی جمع آوری داده ها به صورت مصاحبه های نیمه ساختاریافته بود. لازم به ذکر است که مصاحبه ها به دو صورت حضوری (۲ مورد) و آنلاین (۱۵ مورد) انجام شد تا دسترسی به طیف گسترده تری از مشارکت کنندگان میسر گردد. در این مطالعه، مجموعاً ۱۷ نفر به عنوان مشارکت کننده انتخاب شدند. در انتخاب افراد، تنوع جنسیتی و نقش ورزشی مدنظر قرار گرفت. ویژگی های مشارکت کنندگان تحقیق در جدول ۱ ارائه شده است.

برای اجرای مصاحبه ها ابتدا هماهنگی های لازم با مشارکت کنندگان انجام می شد. سپس از طریق ایمیل راهنمای مصاحبه برای آنها ارسال می شد. پس از تعیین زمان مناسب برای مصاحبه ها، مصاحبه ها به صورت رسمی و با اجازه از مشارکت کنندگان ثبت و ضبط می شد. در برخی موارد که اجازه ضبط مصاحبه ها داده نمی شد، محقق در حین مصاحبه ها یادداشت برداری را انجام می داد. همان گونه که پیش تر مطرح شد، برای جمع آوری داده ها، از مصاحبه های نیمه ساخت یافته استفاده شد. راهنمای مصاحبه شامل مجموعه ای از سؤالات باز بود که به پژوهشگر اجازه می داد تا براساس پاسخهای مشارکت کننده، مسیر گفتگو را هدایت کند. سؤالات اولیه با هدف درک نقش دیاسپورای ورزشی ایران در توسعه پایدار شدند. نمونه ای از سؤالات مطرح شده در مصاحبه ها عبارت بودند از:

- چطور تجربهها و دانش فنی خود را به ورزش ایران منتقل کردهاید؟ چه تأثیراتی در این زمینه مشاهده شده است؟
- به نظر شما مهاجران حوزه ورزش چگونه می تواند به توسعه ورزش و ایجاد عدالت ورزشی، به ویژه در مناطق محروم و بین گروه های کمتر بهره مند، کمک کنند؟
- چه موانع و چالشهای ساختاریای، در مسیر استفاده از ظرفیت مهاجران حوزه ورزش وجود دارد؟ چگونه می توان این موانع را رفع کرد؟
- آیا نمونههایی از موفقیتهای تعامل مهاجران حوزه ورزش با مدیریت ورزش ایران می شناسید؟ چه ویژگیهایی باعث موفقیت این تعاملات شدهاند؟
- نقش فناوری ها و شبکه های ارتباطی در تسهیل همکاری و انتقال دانش میان مهاجران حوزه ورزش و مدیریت ورزش ایران چگونه است؟

- مهاجران حوزه ورزش چگونه می تواند در کاهش نابرابری های جنسیتی و قومی در ورزش ایران نقش ایفا کند؟
- چگونه همکاری با سازمانهای مردمنهاد، انجمنها و نهادهای ورزشی بینالمللی می تواند به پایداری و اثربخشی ورزش کمک کند؟

در صورت نیاز، سؤالات براساس پیشزمینه ورزشی، رشته، سطح حرفهای و وضعیت فعلی مشارکت کننده نیز تعدیل می شدند. این انعطاف در مصاحبه کمک کرد تا ابعاد مختلف تجربه مهاجران حوزه ورزش با دقت بیشتری بررسی شود. زمان مصاحبه ها بین ۴۵ مختلف تجربه مهاجران موزه ورزش با دقت بیشتری بررسی شود. زمان مصاحبه ها مکتوب و روند تا ۹۵ دقیقه بود. پس از اجرای مصاحبه ها، بلافاصله محتوای مصاحبه ها مکتوب و روند تحلیل و کدگذاری داده ها انجام می شدند. داده های به دست آمده از مصاحبه ها با استفاده از تکنیک تحلیل مضمونی ابراون و کلارک (۲۰۰۶) تحلیل شدند. این تکنیک شامل شش مرحله است که عبارت اند از: ۱) آشنایی با داده ها، ۲) تولید کدهای اولیه، ۳) جست و جوی مضامین، ۴) بازبینی مضامین، ۵) تعریف و نام گذاری مضامین و ۶) تهیه گزارش نهایی. این روند به یژوه شگر کمک کرد تا الگوهای معنادار در داده ها شناسایی و تحلیل شوند.

به منظور بررسی اعتبار و قابلیت اعتماد داده ها، از معیارهای لینکن و گوبا (۱۹۸۵) استفاده شد. براساس این معیارها، برای افزایش باورپذیری کیفته ها، فرآیند بررسی توسط همتایان و همچنین مشارکت کنندگان در تحقیق صورت گرفت و یافته های اولیه به مشارکت کنندگان بازگردانده شد تا نظرات و بازخوردهای آنان دریافت و در تحلیل نهایی اعمال شود. در این تحقیق سعی شد که تنوع حوزه های ورزش نیز لحاظ شود تا از این طریق از منابع داده های مختلف با دیدگاه های متنوع استفاده شود. در کنار این امور، سعی شد که بحث و بررسی یافته ها با همکاران یا متخصصان مستقل برای شناسایی سوگیری های احتمالی نیز انجام شود. این امور باعث افزایش باورپذیری یافته های تحقیق شدند. به منظور تحقق انتقال پذیری "یافته های تحقیق، سعی شد که توضیحات دقیق و جامع از زمینه تحقیق، فرآیند جمع آوری داده ها، ویژگی های شرکت کنندگان و محیط تحقیق ارائه شود. برای تحقیق اتکایذیری " تحقیق نیز از یک یژوهشگر مستقل و آگاه برای بررسی فرآیند تحقیق و تحقیق از زمینه تحقیق و تحقیق از نید تحقیق و تحقیق ایند تحقیق و تحتیم و تحقیق و تحتیم و تحقیق و تحتیم و تحتی

<sup>1.</sup> Thematic analysis

<sup>2.</sup> Credibility

<sup>3.</sup> Transferability

<sup>4.</sup> Dependability

تأیید رویهها و نتایج استفاده شود. این بازخوردها به مفهومپردازی و دستهبندی بهتر مضامین كمك فراوانی كرد. علاوهبراین، تمام مراحل تحقیق شامل طراحی مطالعه، فرآیند كدگذاري، تحليل دادهها و تصميم گيريها ثبت و ضبط شد تا روند حصول يافتههاي مختلف مشخص باشد. درنهایت، بهمنظور تأییدپذیری'، کلیه مراحل تحلیل تأملات، تصمیمات و سوگیریهای احتمالی یژوهشگر در طول فرآیند تحقیق بهصورت دقیق مستندسازی شد تا سایر پژوهشگران نیز بتوانند روند تحقیق را دنبال کنند و نحوه اجرای تحقیق از ابتدا تا انتها را ملاحظه کند. این اقدامات به ارتقای کیفیت علمی پژوهش و اعتبار نتایج حاصل از آن کمک شایانی کرده است. شایان ذکر است که در کنار داده های حاصل از مصاحبهها، از اسناد و گزارشهای رسمی منتشرشده در مورد مهاجران حوزه ورزش نیز به عنوان داده های مکمل بهره گرفته شد. این اسناد شامل گزارش های رسانه ای، تحلیل های رسمی نهادهای ورزشی، مصاحبههای بیشین منتشرشده از ورزشکاران، مربیان، داوران و همچنین اخبار مرتبط با مهاجرت ورزشکاران ایرانی بودهاند که به شناسایی و تبیین دقیق تر مضامین پژوهش کمک کردهاند. ترکیب این منابع با دادههای مصاحبهها، امکان دستیابی به فهم عميق تر موضوع تحقيق را فراهم ساخت. همچنين براى تقويت شفافيت فرآيند تحليل، از جدول استخراج نقل قولها نيز استفاده شد تا مشخص گردد كه هر مضمون و كد دقيقاً از كدام مشاركت كننده يا سند بهدست آمده است. اين اقدام در راستاى پاسخ به معيارهاى اعتبار و ردیابی پذیری دادهها صورت گرفت.

# یافتههای پژوهش

در فرآیند تحلیل مضمونی این پژوهش، ابتدا دادههای کیفی حاصل از مصاحبههای نیمه ساختاریافته به دقت مطالعه و کدگذاری شدند. برای نمونه، در بررسی نقش دیاسپورای ورزشی در نوآوری، شرکت کنندهای بیان کرد: «ورزشکارانی که سالها در خارج از کشور تمرین کردهاند، فناوریهای جدیدی را با خود به ایران می آورند و این به توسعه روشهای تمرینی ما کمک زیادی کرده است». این جمله به عنوان یک کد اولیه با عنوان «انتقال فناوریهای نوین ورزشی» علامت گذاری شد. کدهای مشابه دیگری نیز مانند «به کارگیری تجارب بین المللی مربیان»، «تسهیل نوآوری در آموزش ورزشکاران» و «استفاده از فناوریهای دیجیتال برای ارتباط با مهاجران حوزه ورزش» استخراج شدند. این

كدها در مرحله بعدى، در قالب مضامين فرعى طبقهبندى شدند. بهطور مثال، كدهاى «انتقال فناوریهای نوین ورزشی» و «به کارگیری تجارب بینالمللی» زیرمضمون فرعی «انتقال فناوریها و علم تمرین» قرار گرفتند. سایر کدها نیز به مضامین فرعی جداگانه مرتبط اما همراستا اختصاص یافتند. درنهایت، تمامی مضامین فرعی مرتبط با موضوع انتقال دانش، تخصص و نو آوری در قالب مضمون اصلی «نو آوری ورزشی از طریق انتقال دانش و تخصص دیاسپورای ورزشی» تجمیع شدند. این تجمیع به پژوهشگر امکان داد تا ابعاد کلان و ساختاری نقش دیاسپورا در نوآوری ورزشی ایران را تحلیل و تبیین نماید. به دلیل محدودیت فضای مقاله و همچنین برای سازماندهی بهتر و فهم عمیق تر یافته ها، مضامین اصلى و فرعى استخراج شده و در قالب يك جدول طبقهبندى شدهاند. هر مضمون اصلى به یک جنبه کلیدی از موضوع تحقیق اشاره دارد و مضامین فرعی به جزئیات و ابعاد مختلف آن می پردازند. این ساختار مفهومی امکان تحلیل جامع تر و تبیین دقیق تر نقش دیاسپورا را در پویایی، عدالت، چالشها و الگوهای موفق توسعه ورزش ایران فراهم میسازد. ارائه این طبقهبندی مضمونی، زمینه را برای تحلیل عمیق تر و استنتاجهای علمی قابل استناد در پژوهش فراهم می کند و به خواننده کمک می کند تا درک منسجم تری از دادهها و پیامدهای آنها در حوزه ورزش و توسعه پایدار داشته باشد. مضامین اصلی و فرعى به شرح جدول ۲ ارائه شده است.

جدول ۲. مضامین فرعی و اصلی شناسایی شده

مضمون اصلى	مضامین فرعی			
نوآوری ورزشی از طریق انتقال دانش و تخصص دیاسپورای ورزشی	انتقال فناوریهای نوین ورزشی و علم تمرین/ بهکارگیری تجارب بینالمللی در برنامهریزی و مدیریت ورزش/ تسهیل نوآوری در آموزش و توسعه مهارتهای ورزشی/ نقش دیاسپورا در ایجاد شبکههای همکاری علمی– ورزشی/ تأثیر بازگشت ورزشکاران و مربیان مهاجر بر نوآوری/ استفاده از فناوریهای دیجیتال برای ارتباط			
	سربیان شهه بنو بو تواوری استفاده از تعاوری دیابیتان بوای ارتباط و انتقال دانش ورزشی			
دیاسپورا و عدالت ورزشی برای توسعه پایدار	ارتقای دسترسی گروههای کمتر بهرهمند به امکانات ورزشی/ ترویج ورزش همگانی و ارتقای سلامت جامعه/ ایجاد فرصتهای برابر برای ورزشکاران مناطق محروم/ کاهش نابرابریهای جنسیتی و قومی در ورزش/ نقش مهاجران حوزه ورزش در ترویج فرهنگ ورزش در خانوادهها و جوامع ایرانی			

مضمون اصلى	مضامین فرعی
موانع ساختاری در بهرهبرداری از دیاسپورا	موانع سیاسی و اختلافات میان کشور مبدأ و میزبان/ محدودیتهای قانونی و اداری در استفاده از ظرفیت مهاجران حوزه ورزش/ مسائل فرهنگی و نگرشهای منفی نسبت به بازگشت و مشارکت مهاجران حوزه ورزش/ ضعف زیرساختهای ارتباطی و اطلاعرسانی/ نبود سازوکارهای حمایتی و انگیزشی در داخل کشور/ مشکلات هماهنگی بین نهادهای ورزشی و مهاجران حوزه ورزش
الگوسازی موفق تعامل دیاسپورا با ورزش ایران	بررسی نمونههای موفق ورزشکاران و مربیان مهاجر ایرانی/ الگوهای ارتباط و تعامل مهاجران حوزه ورزش با نهادهای ورزشی داخلی/ مدلهای مشارکت اقتصادی و اجتماعی مهاجران حوزه ورزش در توسعه ورزش/ درس آموختههای کشورهای مهاجرپذیر در به کارگیری مهاجران حوزه ورزش/ استراتثریهای موفق برای پایداری تعاملات مهاجران حوزه ورزش

مأخذ: یافتههای پژوهش

# تفسير و تشريح مضامين اصلى

# ۱. نوآوری ورزشی از طریق انتقال دانش و تخصص دیاسپورای ورزشی

نقش دیاسپورای ورزشی ایران در ایجاد پویایی و نوآوری در ورزش کشور، از طریق انقش دیاسپورای بهعنوان پلی انتقال دانش، فناوری و تجارب بینالمللی، اهمیت قابل توجهی دارد. دیاسپورا، بهعنوان پلی میان فضای ورزشی داخلی و جهانی، قابلیت انتقال فناوریهای نوین ورزشی، دانش تخصصی و روشهای مدیریتی را فراهم می کند که این امر می تواند به شکل گیری فرآیندهای نوآورانه در آموزش، تمرین و مدیریت ورزش منجر شود. از منظر نظری، نظریه سرمایه انسانی بکر (۱۹۶۴) نیز تأکید می کند که سرمایه انسانی با دانش و مهارتهای تخصصی می تواند بهعنوان محرکی برای رشد و نوآوری عمل کند. در مصاحبهها، مشارکت کنندگان (P1, P8) نیز تأکید داشتند که «ورزشکارانی که از خارج می آیند، روشهای جدید تمرین و تغذیه را با خود می آورند که تأثیر بسزایی در ارتقای کیفیت تمرینات تیمهای داخلی داشته است.» همچنین یکی از مربیان (P12) اظهار داشت: «ارتباطات مداوم با مربیان ایرانی در خارج کشور باعث شده است تا فناوریهای نوین آموزش مجازی و تحلیل عملکرد به داخل کشور منتقل شود.» شرکت کننده دیگری (P2) آموزش مجازی و تحلیل عملکرد به داخل کشور منتقل شود.» شرکت کننده دیگری (P2) آموزش مجازی و تحلیل عملکرد به داخل کشور منتقل شود.» شرکت کننده دیگری (P2) آموزش مجازی و تحلیل عملکرد به داخل کشور منتقل شود.» شرکت کننده دیگری (P2) آموزش مجازی و تحلیل عملکرد به داخل کشور منتقل شود.» شرکت کننده دیگری (P2)

دیگر، تیمهای جوان تر را با تکنیکها و متدهای بهروز آشنا کرد و انگیزه نوآوری در آموزش را افزایش داد.» این یافتهها نشان می دهد که دیاسپورا نه تنها حامل مهارتهای تخصصی است بلکه نقش تسهیل کننده نوآوری را نیز در ورزش ایران ایفا می کند. به کار گیری فناوری های دیجیتال و استفاده از شبکههای علمی – ورزشی، زمینه ساز توسعه پایدار ورزش ایران شده و موجب بهروزرسانی مداوم دانش و مهارتهای ورزشی در کشور می شود. درنتیجه، این روند می تواند به ارتقای سطح رقابت پذیری ورزش ایران در سطح منطقه ای و جهانی کمک شایانی نماید.

# ۲. دیاسیورا و عدالت ورزشی برای توسعه پایدار

دیاسپورای ورزشی ایران در ترویج توسعه پایدار ورزش، با تمرکز ویژه بر عدالت اجتماعی و فراگیری، نقش کلیدی ایفا می کند. توسعه پایدار ورزش تنها به جنبههای اقتصادی و زیر ساختی محدود نمی شود بلکه به ایجاد شرایطی می پر دازد که همه اقشار جامعه بتوانند به فرصتهای ورزشی دسترسی داشته باشند و از مزایای آن بهرهمند شوند. براساس تعاریف توسعه پایدار و نظریههای عدالت اجتماعی در ورزش، دستیابی به عدالت در ورزش مستلزم فراهم کردن فرصتهای برابر برای همه، بهویژه گروههای محروم و کمتر برخوردار است. دیاسیورای ورزشی ایران، با توجه به ارتباطات گسترده و دانش فرهنگی خود، می تواند نقش محرکی در کاهش نابرابریهای ورزشی ایفا کند. در این راستا، یکی از شركتكنندگان (P9) بيان كرد: «مهاجران حوزه ورزش توانستهاند از طريق انتقال سرمایههای مالی و تخصصی به مناطق کمترتوسعهیافته، دسترسی به امکانات ورزشی را ارتقا دهد و بهاین ترتیب نقش مهمی در توسعه ورزش در مناطق محروم ایفا کند.» شرکتکننده دیگری (P5) اشاره کرد: «ترویج ورزش و فرهنگسازی در خانوادههای ایرانی خارج از کشور به طور غیرمستقیم باعث تقویت فرهنگ ورزش در داخل کشور شده است.» همچنین یکی دیگر از شرکت کنندگان (P16) گفت: «فعالیتهای ما موجب شده است که دختران و زنان در مناطق مختلف کشور با فرصتهای بیشتری برای ورزش آشنا شوند و نابر ابری های جنسیتی کاهش یابد ». این شواهد نشان می دهد که دیاسیورای ورزشی فراتر از انتقال دانش تخصصي، مي تواند عامل تسهيل كننده عدالت اجتماعي و فراگيري در ورزش ایران باشد. این نقش اجتماعی دیاسیورای ورزشی، ابعاد جدیدی از توسعه پایدار

ورزش را نمایان می کند که علاوه بر ارتقای عملکرد ورزشی، به بهبود سلامت عمومی و افزایش انسجام اجتماعی نیز می انجامد.

# ۳. موانع ساختاری در بهرهبرداری از دیاسپورای ورزشی

با وجود ظرفیتهای فراوان دیاسپورای ورزشی ایران، چالشها و موانع ساختاری متعددی در مسیر بهره گیری کامل از این ظرفیتها وجود دارد که توسعه پایدار ورزش را تحت تأثیر قرار میدهد. این موانع شامل محدودیتهای سیاسی، قانونی، فرهنگی و سازمانی است که تعامل و همکاری مؤثر میان دیاسپورا و نهادهای ورزشی داخلی را با دشواری مواجه میسازد. براساس گفتههای برخی مشارکتکنندگان (P1, P10, P11)، «اختلافات سیاسی میان کشور مبدأ و میزبان گاهی مانع از برقراری ارتباط مؤثر با فدراسیونها و نهادهای ورزشی می شود.» یکی از شرکت کنندگان (P15) به مشکلات اداری اشاره کرد و افزود: «مقررات بازگشت مربیان و ورزشکاران بسیار پیچیده و دستویاگیر است و این موضوع انگیزه بسیاری از افراد را کاهش داده است.» همچنین شرکت کننده دیگری (P12) بیان داشت: «زیرساختهای ارتباطی در داخل کشور برای ایجاد پلهای ارتباطی پایدار با مهاجران حوزه ورزش کافی نیست و نبود سازوکارهای حمایتی باعث شده است که بسیاری از ظرفیتها نادیده گرفته شوند». این یافتهها بیانگر آن است که بدون اصلاحات خاص در حوزههای سیاسی، قانونی و ساختاری، ظرفیت بالقوه دیاسپورای ورزشی در توسعه پایدار ورزش ایران به نحو مطلوب به کار گرفته نخواهد شد. رفع موانع و بهبود فرآیندهای اداری، ارتقای زیرساختهای ارتباطی و ایجاد سازوکارهای تشویقی از ضروريات تحقق اين هدف است.

# ٤. الگوسازى موفق تعامل دياسپورا با ورزش ايران

بررسی الگوهای موفق تعامل دیاسپورای ورزشی ایران با نهادهای داخلی نشان می دهد که الگوها و مدلهای مشارکت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی می توانند به عنوان چارچوبهایی پایدار و اثربخش در بهرهبرداری از ظرفیتهای دیاسپورا عمل کنند. از منظر نظری، می توان بر اهمیت مدلسازی و الگوسازی فر آیندهای موفق تأکید کرد که به تکرار و تعمیم موفقیتها کمک می کند. مطالعات نشان دادهاند که در حوزه مدیریت ورزشی، مدلهای مشارکت شبکهای و چندجانبه موجب پایداری و اثربخشی برنامهها می شوند. یکی از شرکت کنندگان پژوهش (P17) خاطرنشان کرد: «از تجربیات موفق می شوند. یکی از شرکت کنندگان پژوهش (P17) خاطرنشان کرد: «از تجربیات موفق

مربیان ایرانی در اروپا الگوبرداری کردیم و برنامههای آموزشی مستمر و پایدار را در داخل کشور اجرا نمودیم.» همچنین یکی دیگر از شرکت کنندگان (P7) افزود: «انجمنهای ایرانی خارج از کشور نقشی کلیدی در تأمین منابع مالی و حمایت معنوی ورزشکاران ایفا کردهاند.» شرکت کننده دیگر (P6) اظهار داشت: «مطالعه و یادگیری از کشورهای مهاجرپذیر مانند کانادا و آلمان، به ما کمک کرد تا روشهای موثق تری برای حفظ و گسترش ارتباطات با مهاجران حوزه ورزش طراحی کنیم». این موارد نشان می دهد که الگوسازی موفق می تواند نقش تعیین کنندهای در بهبود بهره برداری از دیاسپورای ورزشی و پیشبرد توسعه پایدار ورزش داشته باشد. تدوین استراتژیهای مشخص، شناسایی مدلهای تعاملی و به کارگیری تجربههای بینالمللی، زمینه ساز ارتقای همکاریهای پایدار و مؤثر میان دیاسپورا و نهادهای ورزشی داخلی خواهد بود.

### بحث و نتیجه گیری

یافته های این پژوهش نشان می دهند که دیاسپورای ورزشی ایران، سرمایه ای انسانی و اجتماعی ارزشمند است که می تواند در مسیر دستیابی به توسعه پایدار ورزش کشور نقش ایفا کند؛ البته این نقش منوط به وجود انگیزه و فرصت برای مشارکت و غلبه بر محدودیت های سیاسی، قانونی و فرهنگی است. از منظر سرمایه اجتماعی، دیاسپورای ورزشی ایران بیشتر با سرمایه اجتماعی افقی (شبکه های بین فردی و ارتباطات غیررسمی) سازگار است و ظرفیت ایجاد تعامل و همکاری را دارد در حالی که سرمایه اجتماعی عمودی (رابطه با نهادهای رسمی و حکمرانی) محدودیت ها و چالش های بیشتری دارد.

چهار مضمون اصلی- نو آوری ورزشی، عدالت ورزشی، موانع ساختاری و نمونههای موفق تعامل- بهصورت هماهنگ تصویر روشنی از ظرفیتها و چالشهای دیاسپورای ورزشی در توسعه پایدار ورزش ایران فراهم کردهاند. یافتههای تحقیق بهروشنی نشان داد که اعضای دیاسپورای ورزشی ایران نقشی فعال و کلیدی در انتقال فناوریهای نوین، روشهای علمی تمرین و شیوههای پیشرفته مدیریت ورزشی ایفا می کنند. این توانمندیها عمدتاً نتیجه حضور و فعالیت طولانی مدت آنان در محیطهای ورزشی بینالمللی، تعامل مستقیم با مربیان، ورزشکاران و مدیران حرفهای و تجربه زیست در نظامهای ورزشی کارآمد است. چنین تجاربی باعث شده است که این گروه بتوانند نه تنها مهارتهای فنی و مدیریتی روزآمد را به کشور مبدأ منتقل کنند بلکه فرهنگ سازمانی و رویکردهای

نوآورانه رایج در کشورهای پیشرو را نیز به همراه آورند. این امر در پژوهش مگ گوایر و استید' (۱۹۹۸) مطرح شده است. آنها نشان دادهاند مهاجران ورزشی با تکیه بر شبکههای شخصی و حرفهای خود، بسترهایی را برای گردش ایدهها، روشها و فناوریها بهسوی کشور مبدأ فراهم می کنند. همچنین، جیولیونو تی و رایترسون ۲ (۲۰۰۷) و کارتر (۲۰۱۳) نیز بر این نکته تأکید کردهاند که ورزشکاران و فعالان دیاسیورای ورزشی، بهعنوان «واسطههای فراملی<sup>۳</sup>» نقشی دوگانه ایفا می کنند: از یک سو به جریان رو به بیرون استعداد و سرمایه انسانی سرعت می بخشند و از سوی دیگر، در مواقع مناسب، این سرمایه را از طریق شبکه های همکاری، یروژه های مشترک و بازگشت های کو تاهمدت یا بلندمدت، مجدداً به کشور مبدأ تزریق می کنند. از منظر نظری، بهره گیری از چارچوب «سرمایه اجتماعی فراملی<sup>۴</sup>» که نومراتو و باگلیونی <sup>۵</sup> (۲۰۱۲) و جولیانوتی (۲۰۱۱) نیز بر آن تأکید دارند، نشان می دهد که اثر بخشی این همکاری ها وابسته به وجود نهادهای واسط، سیاست های شفاف و سازوکارهای اعتمادساز میان دیاسیورای ورزش و نهادهای داخلی است. از منظر سرمایه اجتماعی، دیاسیورای ورزشی ایران بیشتر با سرمایه اجتماعی افقی (شبکههای بین فردی و ارتباطات غیررسمی) سازگار است و ظرفیت ایجاد تعامل و همکاری را دارد. در مقابل، سرمایه اجتماعی عمودی (رابطه با نهادهای رسمی و حکمرانی) محدودیتها و چالشهای بیشتری دارد. این تفاوت نشان می دهد که اثریخشی همکاری دیاسیو را با کشور میدأ تا حد زیادی به توانایی بهره گیری از شبکههای غیررسمی و ایجاد اعتماد متقابل وابسته است. در فقدان این سازوکارها- آنگونه که در بستر ایران مشاهده می شود- همکاری ها عمدتاً به روابط فردی و ابتکارهای شخصی محدود میگردد و از شکلگیری یک نظام منسجم و یا مدار بازمی ماند. بهبیان دیگر، درحالی که سرمایه انسانی و دانشی دیاسپورای ورزشی بسیار غنی است، فقدان زیرساخت نهادی باعث می شود این سرمایه به طور نظام مند در خدمت توسعه بایدار ورزش کشور قرار نگیرد.

یکی دیگر از یافتههای محوری این پژوهش، نقش بالقوه جامعه دیاسیورای ورزشی در پیشبرد عدالت اجتماعی از طریق ورزش است. یافته ها نشان داد که گروه های مهاجران

Maguire & Stead
 Giulianotti & Robertson

<sup>3.</sup> Transnational intermediaries

<sup>4.</sup> Transnational social capital

<sup>5.</sup> Numerato & Baglioni

حوزه ورزش با طراحی و اجرای پروژههای ورزشی هدفمند، بهویژه در مناطق محروم، می توانند به کاهش نابرابری های اجتماعی کمک کنند. از جمله این اقدامات می توان به برگزاری کارگاههای آموزشی ورزشی برای کودکان و نوجوانان کمبضاعت، سازماندهی اردوهای رایگان ورزشی با هدف کشف استعدادهای محلی و همچنین اجرای برنامههای توانمندسازی زنان و دختران از طریق ورزش اشاره کرد. این برنامهها نهتنها دسترسی به فرصتهای ورزشی را عادلانه تر کرده بلکه به تقویت اعتمادبه نفس، مهارتهای رهبری و انسجام اجتماعی در میان گروههای محروم منجر می شود. این نتایج نیز در مطالعات شولنکو رف و همکاران (۲۰۱۶) و کید (۲۰۰۸) مورد اشاره قرار گرفته است که ورزش را بهعنوان ابزاری مؤثر برای کاهش شکافهای اجتماعی و ارتقای سلامت جسمی و روانی جامعه معرفی کردهاند. همچنین، پژوهش آگرگارد (۲۰۲۴) تأکید می کند که حضور زنان مهاجر موفق در عرصههای ورزشی می تواند الگوهای جنسیتی سنتی را در جوامع مبدأ به چالش بکشد و باز تعریف نقشهای جنسیتی را تسهیل کند. یافته های این پژوهش نیز به صورت غیرمستقیم از این تأثیرات حمایت می کند و نشان می دهد که ورزش می تواند به عنوان یک پل فرهنگی بین جوامع مهاجر و مبدأ عمل كند. علاوهبراين، مشاركت دياسپورا در برنامههاي ورزشي ميتواند به توسعه پایدار مستقیم منجر شود زیرا از یک سو سرمایه گذاری اجتماعی را افزایش میدهد و از سوی دیگر، شبکههای فراملی را برای انتقال دانش و منابع ورزشی تقویت مي كند. درنتيجه، اين گونه اقدامات نه تنها عدالت محلي را بهبود مي بخشد بلكه مي تواند تأثیرات جهانی در زمینه برابری جنسیتی و فرصتهای ورزشی داشته باشد.

یافته های تحقیق نشان داد با وجود ظرفیت های گسترده و پتانسیل های قابل توجه دیاسپورای ورزشی ایران در انتقال دانش، فناوری و تجربه های بین المللی، مسیر بهره گیری مؤثر از این سرمایه انسانی با چالش های چند لایه و ساختاری مواجه است. این چالش ها نه تنها در سطح فنی و اجرایی بلکه در سطوح سیاسی، حقوقی، اجتماعی و نهادی ریشه دارند. از مهم ترین این چالش ها می توان به اختلافات و تنش های سیاسی میان کشور مبدأ و برخی کشورهای میزبان اشاره کرد که باعث محدود شدن تبادل رسمی و برنامه ریزی شده می شود. این اختلافات، به ویژه زمانی که با حساسیت های دیپلماتیک و تحریم های

1. Schulenkorf et al.

بین المللی همراه شوند، می توانند مسیر همکاری را به سمت فعالیتهای غیر رسمی و محدود سوق دهند. در کنار این چالشها، محدودیتهای قانونی و اداری، مانند فقدان چارچوبهای مشخص برای انتقال فناوری ورزشی، به رسمیت نشناختن مدارک و مجوزهای بینالمللی مربیان و ورزشکاران یا پیچیدگی روندهای بوروکراتیک، مانع از شکل گیری روابط یایدار و مؤثر می شود. همچنین، نگرش های منفی یا بدبینی اجتماعی نسبت به انگیزهها و اهداف اعضای دیاسپورای ورزشی- که گاه ناشی از سوءتفاهمها یا تجربه های ناموفق گذشته است- به تضعیف اعتماد متقابل منجر می شود. یکی دیگر از چالشهای مهم، ضعف ساختارهای ارتباطی و حمایتی است. نبود یک نهاد یا پلتفرم رسمی که بتواند به طور سیستماتیک ارتباط دیاسیورا با نهادهای داخلی را تسهیل کند، باعث می شود ارتباطات بیشتر به شکل شخصی و غیررسمی انجام شود که پایداری و اثرگذاری آن محدود است. برینکروف (۲۰۰۶) و گاملن ۲ (۲۰۱۴) هر دو تأکید کردهاند که موفقیت در بهره گیری از ظرفیت دیاسپورا مستلزم ایجاد و حفظ سه مؤلفه کلیدی است: اعتماد، شفافیت و سیاستهای حمایت محور. بدون این عناصر، حتی در حضور منابع انسانی و دانشی غنی، همکاریها معمولاً به شکل پراکنده و کوتاهمدت باقی میماند. در همین راستا، گلدربلوم (۲۰۱۸) استدلال می کند که این موانع نه تنها کارایی ارتباطات را کاهش می دهند بلکه خود به عامل بازدارنده در شکل گیری اعتماد بدل می شوند. به باور او، سرمایه اجتماعی بین دیاسپورا و نهادهای داخلی نقش ستون فقرات همکاریهای پایدار را ایفا می کند. در فقدان این سرمایه، هر گونه تعامل در معرض گسست، سوءتفاهم و توقف ناگهانی قرار دارد. درنتیجه، غلبه بر این موانع مستلزم یک رویکرد کلنگر و هماهنگ است که همزمان به اصلاح سیاستها، توسعه بسترهای قانونی، تغییر نگرشهای عمومی و ایجاد نهادهای تسهیل گر بپردازد. چنین رویکردی می تواند اعتماد متقابل را بازسازی کرده، همكاريها را از حالت مقطعي و پراكنده خارج نموده و به سمت شبكههاي پايدار و هدفمند انتقال دانش و تجربه هدایت کند.

درنهایت، یافته های تحقیق آشکار ساخت که الگوبرداری از نمونه های موفق تعامل دیاسپورای ورزشی می تواند یکی از مؤثر ترین راهبردها برای حرکت به سوی توسعه یایدار

<sup>1.</sup> Brinkerhoff

<sup>2.</sup> Gamlen

<sup>3.</sup> Gelderblom

ورزش ایران باشد. بررسی داده ها نشان داد که هر جا این تعاملات در قالب الگوهای روشن و تجربه شده شکل گرفته، نتایج ملموس تری حاصل شده است. نمونه هایی چون همکاری در برگزاری اردوهای مشترک داخلی و خارجی، ارائه آموزشهای تخصصی به مربیان و ورزشکاران، سرمایهگذاری در زیرساختها و باشگاههای ورزشی و مشارکت در پروژههای مسئولیت اجتماعی، نه تنها موجب ارتقای سطح فنی و مدیریتی ورزش کشور شدهاند بلکه پیامدهای اجتماعی و فرهنگی مثبتی نیز به همراه داشتهاند. این یافتهها بیانگر آن است که هم سویی اهداف میان دیاسیورا و نهادهای ورزشی داخلی، یشتیبانی نهادی مستمر و ایجاد و حفظ اعتماد متقابل، سه رکن اساسی برای موفقیت در این گونه همکاری ها محسوب می شوند. چنین رویکردی، علاوه بر انتقال دانش و فناوری، به ارتقای سرمایه اجتماعی و ایجاد شبکههای همکاری پایدار نیز کمک میکند. مطالعه کریشنا (۲۰۲۴) نیز به طور خاص بر این موضوع تأکید دارد که توجه به نمونه های تاریخی موفق توسعه پایدار ورزش- بهویژه آنهایی که با مشارکت فعال مهاجران شکل گرفتهاند-می تواند راهنمایی عملی برای سیاست گذاران و مدیران ورزشی باشد. در این مطالعه، الگوهای موفق از کشورهای مختلف بررسی شده و نشان داده شده است که چارچوبهای رسمی، منافع متقابل و ساختارهای پشتیبان از عوامل کلیدی در پایداری این تعاملات بهشمار می روند. بر این اساس، به نظر می رسد که تعامل دائمی و نظام مند دیاسپورای ورزشی با کشور مبدأ نیازمند بهره گیری از مدلهای موفق جهانی، انطباق آنها با شرایط و فرهنگ ایران و بومی سازی فرآیندهاست. چنین الگوبرداری هوشمندانهای می تواند زمینه را برای ایجاد شبکههای پایدار انتقال دانش، توسعه زیرساختها، و ارتقای مهارتهای ورزشی فراهم آورد و درنهایت به تحقق چشمانداز توسعه پایدار ورزش ایران یاری رساند. به طور کلی، یافته های این پژوهش به طور شفاف نشان می دهند که دیاسپورای ورزشی ایران یک منبع غنی از سرمایه انسانی، اجتماعی و دانشی است که در صورت بهرهبرداری هدفمند می تواند نقشی تعیین کننده در مسیر دستیابی به توسعه پایدار ورزش کشور ایفا کند. بررسی چهار محور اصلی- نو آوری ورزشی، عدالت ورزشی، موانع ساختاری و نمونههای موفق تعامل- نشان داد که ظرفیتهای دیاسپورا نهتنها در حوزه انتقال فناوریها و روشهای نوین تمرین و مدیریت مشهود است بلکه در ارتقای عدالت اجتماعی و کاهش شکافهای ورزشی نیز اثر گذار است. تجربههای بینالمللی اعضای این جامعه، بهویژه در

تعامل با نظامهای ورزشی پیشرفته، بستری برای انتقال دانش، رویکردهای نوآورانه و فرهنگسازمانی کارآمد به کشور مبدأ فراهم میکند. بااین حال، مسیر بهره گیری از این ظرفیتها با چالشهایی همچون اختلافات سیاسی، محدودیتهای قانونی، نگرشهای منفی اجتماعی و ضعف ساختارهای ارتباطی مواجه است؛ عواملی که مانع شکل گیری اعتماد متقابل و همكارى پايدار مىشوند. شواهد اين پژوهش و مطالعات پيشين نشان میدهند که غلبه بر این موانع نیازمند ایجاد چارچوبهای رسمی، نهادهای واسط، سیاستهای شفاف و پشتیانی نهادی مستمر است. همچنین یافته ها تأکید دارند که الگوبرداری از نمونه های موفق جهانی، همچون اردوهای مشترک، آموزش های تخصصی، سرمایه گذاری در باشگاهها و مشارکت در پروژههای مسئولیت اجتماعی، می تواند راهبردی مؤثر برای ایجاد شبکههای پایدار همکاری باشد. چنین اقداماتی، علاوهبر ارتقای فنی و مدیریتی، سرمایه اجتماعی و فرهنگی را نیز تقویت می کند. از منظر مشارکت نظری، این پژوهش با به کارگیری چارچوب «سرمایه اجتماعی فراملی» و پیوند دادن آن به حوزه ورزش، نشان می دهد که روابط فراملی دیاسپورای ورزشی می تواند به عنوان یک مکانیسم کلیدی برای انتقال پایدار دانش و تجربه عمل کند. بدین ترتیب، پژوهش حاضر به ادبیات علمی موجود افزوده و مفهومسازی تازهای از نقش دیاسپورای ورزشی در توسعه پایدار ارائه می دهد که می تواند مبنای سیاست گذاری و تحقیقات آتی قرار گیرد.

از منظر علمی، این پژوهش چند پیامد مهم برای حوزه مطالعات ورزش و مهاجرت دارد. نخست، یافته ها ضرورت کاربست نظریه سرمایه اجتماعی فراملی را در تحلیل تعاملات دیاسپورای ورزشی و کشور مبدأ تأیید می کند. این رویکرد نشان می دهد که وجود اعتماد، شفافیت و نهادهای واسط، شرط لازم برای پایداری همکاری هاست. دوم، پژوهش حاضر شکاف موجود در ادبیات داخلی درباره نقش دیاسپورای ورزشی ایران را پوشش داده و با شواهد تجربی، مسیرهای عملی بهره گیری از این ظرفیت را روشن ساخته است. از نظر کاربردی، نتایج بیانگر آن است که سیاست گذاران ورزشی باید مدلهای رسمی همکاری با دیاسپورای ورزشی را طراحی و اجرا کنند، به گونهای که هم منافع مشترک تأمین شود و هم فرآیند انتقال دانش و فناوری ساختارمند گردد. همچنین، توسعه بهتفرم های ارتباطی دیجیتال و برگزاری رویدادهای شبکه سازی می تواند به انسجام و استمرار این ارتباطی دیجیتال و برگزاری رویدادهای شبکه سازی می تواند به انسجام و استمرار این ارتباطات کمک کند. الزام کاربردی دیگر، انجام مطالعات تطبیقی میان

کشورهایی با تجربه موفق در تعامل ورزشی با دیاسپورای ورزشی و شرایط ایران است تا چارچوبهای بومی و کارآمد تدوین شود. بدین ترتیب، این پژوهش نه تنها بر غنای ادبیات علمی می افزاید بلکه مسیر سیاست گذاری مبتنی بر شواهد را نیز تسهیل می کند.

یکی از محدودیتهای این پژوهش آن است که بیشتر مصاحبهها و دادهها بازتاب دهنده دیدگاههای دیاسپورای ورزشی همسو یا متمایل به همکاری با ورزش ایران است. بدین ترتیب، مواضع بخشهایی از دیاسپورا که رویکردی انتقادی یا اپوزیسیونی نسبت به ساختارهای رسمی دارند کمتر منعکس شده است. این نکته می تواند بر تعمیم پذیری یافتهها اثر بگذارد و باید در تفسیر نتایج مورد توجه قرار گیرد. بااین حال، حتی در میان این گروهها نیز ظرفیتهایی در قالب سرمایه اجتماعی افقی، شبکههای غیررسمی و تعاملات بین فردی وجود دارد که می تواند مستقل از روابط نهادی رسمی، در جهت توسعه پایدار ورزش ایران نقش آفرین باشد.

# تعارض منافع

در این مقاله تعارض منافعی وجود ندارد.

# سپاسگزاری

نویسنده از تمامی کسانی که به اجرای این پژوهش کمک کردهاند، سپاسگزاری می کند.

### **ORCID**

Rasool Norouzi Seyed Hossini



https://orcid.org/0000-0003-0575-6811

#### References

Absalyamov, T., & Schubert, M. (2025). Relocate to Compete: A Critical View on the Diaspora of Russian Athletes. *Frontiers in Sports and Active Living*, 7, 1603414. doi.org/10.3389/fspor.2025.1603414

Agergaard, S. (2024). Sport, migration and gender. In *Handbook on sport and migration* (pp. 96-103). Edward Elgar Publishing. https://doi.org/10.4337/9781789909418.00016

Agergaard, S., Darby, P., Falcous, M., & Klein, A. (2023). Sport and migration in the age of superdiversity. *International Review for the Sociology of Sport*, 58(4), 611-624. doi.org/10.1177/101269022311619

Anthias F (1998) Evaluating 'diaspora': Beyond ethnicity? Sociology 32(3): 557–580. doi.org/10.1177/0038038598032003009

Axel, B. K. (2004). The context of diaspora. Cultural Anthropology, 19(1), 26-60. doi.org/10.1525/can.2004.19.1.26

- Brah A (1996) Cartographies of the Diaspora. London: Routledge. doi.org/10.4324/9780203974919
- Brinkerhoff, J. M. (2011). Diasporas and conflict societies: conflict entrepreneurs, competing interests or contributors to stability and development? *Conflict, Security & Development*, 11(02), 115-143. doi.org/10.1080/14678802.2011.572453
- Brubaker R (2005) The 'diaspora' diaspora. Ethnic and Racial Studies 28(1): 1–19. doi.org/10.1080/0141987042000289997
- Burdsey D (2006) 'If I ever play football, Dad, can I play for England or India?' British Asians, sport and diasporic national identities. Sociology 40(1): 11–28. doi.org/10.1177/0038038506058435
- Carter, T. F. (2013). Re-placing sport migrants: Moving beyond the institutional structures informing international sport migration. *International Review for the Sociology of Sport*, 48(1), 66-82. doi.org/10.1177/1012690211429211
- Clifford J (1994) Diasporas. Cultural Anthropology 9(3): 302–338. doi.org/10.1525/can.1994.9.3.02a00040
- Ely, G., & Ronkainen, N. J. (2021). "It's not just about football all the time either": transnational athletes' stories about the choice to migrate. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 19(1), 29-42. doi.org/10.1080/1612197X.2019.1637364
- Fletcher T (2012) 'Who do 'they' cheer for?' Cricket, diaspora, hybridity and divided loyalties amongst British Asians. International Review for the Sociology of Sport 47(5): 612–631. doi.org/10.1177/1012690211416556
- Fumanti, M. (2012). Black chicken, white chicken: patriotism, morality and the aesthetics of fandom in the 2008 African Cup of Nations in Ghana. *Soccer & Society*, 13(2), 264–276. doi.org/10.1080/14660970.2012.640506
- Gamlen, A. (2014). Diaspora institutions and diaspora governance. *International Migration Review*, 48, S180-S217. doi.org/10.1111/imre.12136
- Gelderblom, D. (2018). The limits to bridging social capital: Power, social context and the theory of Robert Putnam. *The Sociological Review*, 66(6), 1309-1324. doi.org/10.1177/0038026118765360
- Giulianotti, R. (2011). Sport, transnational peacemaking, and global civil society: Exploring the reflective discourses of "sport, development, and peace" project officials. Journal of sport and social issues, 35(1), 50-71. doi.org/10.1177/0193723510396666
- Giulianotti, R., & Robertson, R. (2007). Sport and globalization: transnational dimensions. *Global networks*, 7(2), 107-112. doi.org/10.1111/j.1471-0374.2007.00159.x
- Joseph J (2011) A diaspora approach to sport tourism. Journal of Sport and Social Issues 35(2): 146–167. doi.org/10.1177/0193723511406130

- Joseph, J. (2012). Culture, community, consciousness: The Caribbean sporting diaspora. *International Review for the Sociology of Sport*, 49(6), 669-687. doi.org/10.1177/1012690212465735
- Kidd, B. (2008). A new social movement: Sport for development and peace. *Sport in society*, 11(4), 370-380. doi.org/10.1080/17430430802019268
- Kraszewski, J. (2008). Pittsburgh in Fort Worth: Football Bars, Sports Television, Sports Fandom, and the Management of Home. *Journal of Sport and Social Issues*, 32(2), 139-157. doi.org/10.1177/0193723508316377
- Krishna, A. (2024). Sporting Diaspora: Reconstructing Goan Field Hockey History Through the Exploits of Lusitanians Sporting Club, 1909–1964. *The International Journal of the History of Sport*, 41(10-11), 1017-1038. doi.org/10.1080/09523367.2024.2363792
- Lindsey, I., & Darby, P. (2019). Sport and the Sustainable Development Goals: Where is the policy coherence?. *International review for the sociology of sport*, 54(7), 793-812. doi.org/10.1177/1012690217752651
- Maguire, J., & Stead, D. (1998). Border crossings: Soccer labour migration and the European Union. *International review for the Sociology of Sport*, 33(1), 59-73. doi.org/10.1177/101269098033001005
- Mcmanus, J. (2015). Driven to Distraction: Turkish Diaspora Football Supporters, New Media and the Politics of Place-Making. Sociological Research Online, 20(2), 159-172. doi.org/10.5153/sro.3588
- McSweeney, M. (2024). Constructing Diaspora Space and Consciousness Through Sport and Livelihoods in Kampala, Uganda. *Sociology of Sport Journal*, 41(3), 234-243. doi.org/10.1123/ssj.2023-0117
- Morimoto, L. H., & Chin, B. (2017). Reimagining the imagined community. Fandom: Identities and communities in a mediated world, 174. doi.org/10.2307/j.ctt1pwtbq2
- Mostafaei, J., Farzan, F., & Aliverdinia, A. (2025). Design Modeling of Factors Affecting the Migration of Sports Elites in Iran. *Journal of Sport Management and Development*, 13(4), 132-158. (In Persian) doi.org/10.22124/jsmd.2023.23139.2734
- Norouzi Seyed Hossini, R., Amini, M., Moradi, E., Mohebbi, F., & Jahanshahi, A. A. (2025). Brain Drain in Sport: Socio-Cultural, Economic Drivers, and Policy Implications of Athlete Migration. *Journal of Public Affairs*, 25(3), e70068. doi.org/10.1002/pa.70068
- Numerato, D., & Baglioni, S. (2012). The dark side of social capital: An ethnography of sport governance. *International review for the sociology of sport*, 47(5), 594-611. doi.org/10.1177/1012690211413838
- Palumbo, F., Fusco, A., Cortis, C., & Capranica, L. (2021). Student-athlete migration: A systematic literature review. *Human Movement*, 22(1), 80-91.

- Parris, T. M., & Kates, R. W. (2003). Characterizing and measuring sustainable development. *Annual Review of environment and resources*, 28(1), 559-586. doi.org/10.1146/annurev.energy.28.050302.105551
- Postlethwaite, V., Jenkin, C., & Sherry, E. (2023). Sport diplomacy: an integrative review. Sport management review, 26(3), 361-382. doi.org/10.1080/14413523.2022.2071054
- Rojo, J. R., Marques, R. F. R., & Starepravo, F. A. (2022). A systematic review of research on sport migration. *Migration and Diversity*, 1(1), 58-74. doi.org/10.33182/md.v1i1.2847
- Sadri, S. R., Billings, A. C., & Latififard, M. (2024). Iranian sports migration and the gender imbalance: Examining emigration framing of elite Iranian athletes by state-run media. *Electronic News*, 18(4), 243-262. doi.org/10.1177/19312431241234829
- Safran W (1991) Diasporas in modern societies: Myths of homeland and return.

  Diaspora: A Journal of Transnational Studies 1(1): 83–99.

  doi.org/10.3138/diaspora.1.1.83
- Salimi, M., Khodaparast, M., & Nikou, P. S. (2024). Causes and Consequences of Iranian Elite Athletes' International Migrations. *Physical Culture and Sport*, 102(1), 41-57. doi.org/10.2478/pcssr-2024-0004
- Schulenkorf, N., Sherry, E., & Rowe, K. (2016). Sport for development: An integrated literature review. *Journal of sport management*, 30(1), 22-39. doi.org/10.1123/jsm.2014-0263
- Simini, F., González, M. C., Maritan, A., & Barabási, A. L. (2012). A universal model for mobility and migration patterns. *Nature*, 484(7392), 96-100. doi.org/10.1038/nature10856
- Spaaij, R., & Broerse, J. (2018). Diaspora as aesthetic formation: community sports events and the making of a Somali diaspora. *Journal of Ethnic and Migration*Studies, 45(5), 752–769. doi.org/10.1080/1369183X.2018.1427052
- Thorpe H (2017) 'The endless winter': Transnational mobilities of skilled snow sport workers. Journal of Ethnic and Migration Studies 43(3): 528–545. doi.org/10.1080/1369183X.2016.1190638
- Vertovec, S. (2001). Transnationalism and identity. *Journal of Ethnic and Migration studies*, 27(4), 573-582. doi.org/10.1080/13691830120090386