

نگرش‌ها در زیبایی‌شناسی منظر شهری^۱

محمد مهدب طلاب^{*} ، مهرداد کریمی مشاور^{**} ، حسن سجادزاده^{***}

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۷/۱۴ تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۱۲/۴

چکیده

زیبایی منظر شهری دارای ابعاد مختلف و معیارهای متعددی می‌باشد که عقاید و دیدگاه‌های متفاوتی نیز درباره آنها وجود دارد. این پژوهش در بی‌شناسایی این نگرش‌ها در زیبایی‌شناسی منظر شهری بهویژه در مقیاس خرد یعنی فضای شهری می‌باشد. در این راستا نخست با مطالعات اسنادی و میدانی ۱۶ معیار ارزیابی زیبایی منظر شهری تدوین گردید و سپس در قالب روش *Q* مشارکت‌کنندگان به مرتب‌سازی این معیارها در جدول رتبه‌بندی کیو پرداختند. پس از گردآوری اطلاعات و به کمک نرم‌افزار SPSS با روش تحلیل عاملی کیو، همبستگی بین افراد بررسی گردید. سپس با استفاده از روش مؤلفه‌های اصلی و چرخش واریماکس ۱۰ عامل استخراج شدند. تفسیر این عامل‌ها منجر به شناسایی نگرش‌های ۱- محافظه‌کارانه و سنتی، ۲- جزء‌نگر و طبیعت‌گرا، ۳- فرد محور و نوگرا، ۴- شهرت گرا و کلنگر، ۵- عمل‌گرا و محیط محور، ۶- معمارانه و تخصصی، ۷- طبیعت محور و معناگرا، ۸- اجتماعی و تجربه‌گرا، ۹- کاربردی و جامعه‌گرا و ۱۰- ملندی و فرهنگ محور گردید. بهلاوه وجود نگاهی چنان‌بعدی و توجه همزمان به ابعاد مختلف زیبایی منظر شهری در بیشتر دیدگاه‌ها نشان داد که برخلاف تصور رایج، غالب شهرهوندان لزوماً تمرکز خاصی بر ابعاد عمدتاً ذهنی، ادراکی و معنایی ندارند. از سوی دیگر تمایز جنسیتی مشاهده شده در میان نگرش‌ها را می‌توان با نوع و سطح حضور، تجربه و مشارکت مردان و زنان در شهر مرتبط دانست که باعث بروز دغدغه‌های متفاوت و در نتیجه دیدگاه‌های متباین در میان آنها شده است.

واژه‌های کلیدی: معیارهای زیبایی‌شناسختی منظر شهری، زیبایی‌شناسی شهری، تجربه زیبایی‌شناسختی فضای شهری.

۱- این مقاله برگرفته از رساله دکتری نویسنده اول محمد مهدب طلاب می‌باشد.

* دانشجوی دکتری معماری دانشگاه بوعالی سینا، همدان، ایران.

mohazzab@basu.ac.ir

** دانشیار معماری، دانشگاه بوعالی سینا، همدان، ایران (نویسنده مسئول).

mkmoshaver@basu.ac.ir

*** دانشیار طراحی شهری، دانشگاه بوعالی سینا، همدان، ایران.

h.sajadzadeh@gmail.com

مقدمه

زیبایی یکی از کهن‌ترین دغدغه‌ها و در زمرة نیازهای متعالی بشر بوده (لنگ، ۱۳۸۱: ۲۵۷)، و بشر همواره تلاش نموده تا مصنوعات و محیط خود را به زیباترین صورت درآورد و هنر جایگاه ویژه‌ای در تمام فرهنگ‌ها یافته است. در این رهگذر زیبایی‌شناسی یعنی تلاش برای درک و تبیین زیبایی، با متقدمین فلسفه آغاز گردیده (سوانه، ۱۳۸۹: ۱۵) و همپای تمدن بشری تکامل پیدا کرده است. بالاین‌همه به زیبایی‌شناسی محیطی و بهویژه زیبایی‌شناسی منظر شهری به‌رغم سابقه طولانی شهرنشینی، دیرتر توجه شده (پورتیوس، ۱۳۸۹: ۵) و حالا که عمدۀ مردم جهان در شهرها زندگی می‌کنند، به عنوان نمونه جمعیت شهری ایران در سال ۹۵ طبق اعلام مرکز آمار ایران به ۷۴٪ رسیده، ضرورت این امر بسیار بیشتر حس می‌شود.

از سوی دیگر امروزه طراحی محیط بر مشارکت مردمی تأکید دارد چون مهم‌ترین عامل در موقیت طرح‌ها به شمار می‌آید (رجبی، ۱۳۹۰: ۱۱۴). اما متأسفانه تاکنون مورد کم‌توجهی قرار گرفته و سنجش مشارکت شهروندان در زیباسازی شهری وضعیت نامطلوبی را نشان می‌دهد (پوراحمد، حاتمی نژاد، احمدی، ۱۳۹۳: ۳۱۸)، حال آنکه دوره زیبایی‌شناسی تجریدی و رویکرد تزیینی به محیط بصری شهر (کارشناسان) زوال یافته و با زیبایی‌شناسی بوم سازگار و ظهور رویکرد پایدار (ترجیحات مردمی) جایگزین شده است (گلکار، ۱۳۸۷: ۱۱۰).

در این راستا پژوهش‌های زیادی در جهت شناسایی معیارهای ارزیابی زیبایی منظر شهری صورت گرفته، به عنوان مثال تحقیقی از دیدگاه مردم و متخصصان نشان داده که شاخص‌های تناسبات، تمیزی، تعادل و نظم در بعد عینی و دلبستگی به مکان، بامعنا بودن، آرامش، خوانایی و جذابیت در بعد ذهنی در اولویت ارزشیابی زیبایی نما قرار می‌گیرند (خاکزند، محمدی، جم، آقابزرگی، ۱۳۹۳: ۲۳)، یا پژوهشی در آلمان چهار مشخصه پوشش گیاهی، یکسانی سبک، همگنی در مقیاس و تقارن را به عنوان معیارهای

بنیادی شناسایی نموده (Weber, Schnier, Jacobsen, 2008: 145)، اما ضروری به نظر می‌رسد که با نگاهی وسیع‌تر نگرش‌های مردم نیز مورد بررسی قرار گیرند. این پژوهش به دنبال پاسخ به این پرسش‌ها است: نگرش‌ها در زیبایی‌شناسی منظر شهری بهویژه در مقیاس خرد یعنی فضای شهری کدام‌اند؟ دیدگاه‌های متفاوت چگونه ابعاد و معیارهای مختلف زیبایی منظر شهری را اولویت‌بندی می‌کنند؟ و چه عواملی در شکل‌گیری نگرش‌های متمايز در میان شهروندان درباره زیبایی خیابان‌ها و میدان‌ها تأثیرگذار می‌باشند؟

مبانی نظری

نگرش: بنا به تعریف فرهنگستان زبان فارسی نگرش (در حوزه روانشناسی) را می‌توان «الگوی نسبتاً ثابت پاسخ‌های عاطفی یا شناختی یا رفتاری به یک شخص یا شیء یا موضوع» دانست. نگرش عبارت است از سازماندهی بلندمدت فرایندهای انگیزشی، احساساتی، اخلاقی، شناختی با توجه به برخی جنبه‌های محیطی که فرد در آن قرار گرفته است. بر همین اساس نگرش یک فرد بیانگر شیوه تفکر، احساس و دانش‌هایی است که وی نسبت به محیط اطراف خود دارد (بیگزاده، پورشیخعلی، سیدی، به نقل از هاوکینزدل و دیگران، ۱۳۹۳: ۲). نگرش گرایش ذهنی برای عمل در جهت موافق یا مخالف یک موضوع خاص است. ترستون یکی از مهم‌ترین تعاریف را ارائه داده است. از دیدگاه او نگرش، عواطفی شخصی در مورد یک شیء است. سال‌ها بعد، آپرت نگرش را حالت آمادگی ذهنی و روانی برای واکنش تعریف کرد که از طریق تجربه شکل می‌گیرد و تأثیر مستقیم و پویا بر رفتار دارد. امروزه عمدۀ صاحب‌نظران، مدل سه‌جزئی نگرش (شناختی، عاطفی و رفتاری) را پذیرفته‌اند (بیگزاده، پورشیخعلی، سیدی، به نقل از رنجبریان و دیگران، ۱۳۹۳: ۲).

زیبایی و زیبایی‌شناسی: فلاسفه از قرن هجدهم به بعد، به بررسی توان انسان در لذت بردن از [مفهوم] زیبا پرداخته‌اند (پرتجان، ۱۳۹۲: ۱۵). اما در دوران باستان مسائل

زیبایی‌شناسی با ظهور سو福سطایان، سقراط و افلاطون وضعیت روشن و ارزیابی منظمی پیدا کرد (آژند، ۱۳۷۴: ۱۴). در نظر افلاطون نظمی مابعدالطبیعی و اخلاقی برجهان حاکم است (گات، مک آیورلوپس، ۱۳۹۳: ۳). ارسطو زیبایی را بهاندازه، نظم و تناسب، به هماهنگی و تقارن از سویی و کارکرد، درخور بودن، فایده، کارسازی از سوی دیگر، محدود کرد (کلی، ۱۳۸۳: ۳۲۲). بعدتر سنت آگوستین نظریه درون ذات زیبایی و هنر را در آثارش بازتاب داد (آژند، ۱۳۷۴: ۳۰-۳۴). آکویناس زیبایی را مستلزم تحقق سه شرط می‌داند: ۱. تمامیت (یکپارچگی)؛ ۲. تناسب یا هماهنگی و ۳. وضوح (کریمی مشاور، ۱۳۹۲: ۴۸). در دوران جدید هاچیسون می‌نویسد ما به سبب بهره‌مندی از «حسی درونی» از اشیای زیبا لذت می‌بریم و اشیای زیبا به موجب «وحدت در کثرت» ایجاد لذت می‌کنند (جعفری‌ها، ۱۳۹۴: ۴۷-۴۸). هیوم لذت زیبایی را ناشی از مداخله توأم احساس و تعقل می‌داند (گات، مک آیورلوپس، ۱۳۹۳: ۳۵). کانت کیفیت، کمیت، نسبت و جهت، را چهار گام اصلی در «تحلیل امر زیبا» دانسته و تنها سلیقه را عامل تشخیص زیبا از نازیبا می‌داند (گروتر، ۱۳۷۵: ۱۰۱). از دیدگاه مولوی وجود معیارهای عام و مشترک ادراک زیبایی بدیهی به نظر می‌رسد. یک واقعیت خارجی تاثیری مشترک در اذهان می‌گذارد و قضاوت آن نیز تابع معیارهای مشترک خواهد بود. در جستجوی این معیارهای مشترک است که به وادی فلسفه هنر و نظریه‌های زیبایی‌شناسی می‌رسیم (مولوی، ۱۳۸۴: ۳۰).

منظـر شهرـی: منظر را می‌توان درک انسان از زمین بر اساس دانش و این‌همانی او با مکان تعریف کرد (Cowan, 2005: 212). لیزه منظر را، جلوگاه ارتباط انسان با طبیعت پیرامون از گذشته تا حال می‌داند (منصوری، فروغی، ۱۳۹۷: ۲۰) که دارای رابطه‌ای پیچیده، غیرقابل تفکیک (ماهان، منصوری، ۱۳۹۶: ۳۴) و چندوجهی است (آل هاشمی، منصوری، ۱۳۹۶: ۳۳) و به واسطه ادراکاتمان آن را درک می‌کنیم (شکور، عبداله‌زاده‌فرد، محمدی، ۱۳۹۶: ۳۲۶) پس ویژگی‌ها و الگوهای موجود در منظر، حسی قوی در ما خلق می‌کند (Lawenthal, 1975: 3)، از طرفی شهر متشكل از لایه‌های

مختلف و نظام‌های گوناگونی است که همپوشانی آنها فرم نهایی شهر را تشکیل می‌دهد. یکی از لایه‌های مهم به منظر شهری اختصاص دارد که ارتباط پیچیده‌ای با فرم شهر دارد. منظر شهر از تمام دیگر لایه‌های شهری تأثیر می‌گیرد و بر تمام آن‌ها تأثیر می‌گذارد (برازجانی، خراسانی زاده، نوروزیان ملکی، ۱۳۹۸: ۱۰۱-۱۰۲)، حتی منظر شهری را می‌توان فهم شهر وندان از شهر دانست (کریمی مشاور، سجادزاده، وحدت، ۱۳۹۴: ۵) و در نهایت می‌توان گفت برخورداری شهر از مناظر زیبا از جمله ویژگی‌های محیط مطلوب شهری محسوب می‌شود (صرفی، محمدی، ۱۳۹۶: ۳۸). از سوی دیگر فضای شهری یکی از عناصر ساخت فضایی شهر است که فعالیت‌های مختلف فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی یا سیاسی همواره در آن جریان داشته است. (تولسلی، بنیادی، ۱۳۷۱: ۹) و در حیات اجتماعی و تأمین ارتباطات انسانی آحاد جامعه نقش اساسی ایفا می‌کند. (نقی‌زاده، ۱۳۹۰: ۶۴) خیابان و میدان، نیز دو عنصر اساسی فضای شهری هستند، خیابان فضایی است که بارزترین ویژگی آن حرکت است. (مهاجر، تاج‌الدینی، ۱۳۹۳: ۱۳۴) در مقابل مهمترین ویژگی میدان، مکث و سکون می‌باشد که در تعامل با جریان حرکت ذاتی خیابان، تعادل لازم در فضای شهری را به وجود می‌آورد و بدین ترتیب ملموس‌ترین فضاهای شهری را در مقیاس خرد برای شهر وندان پدید می‌آورند.

معیارهای ارزیابی زیبایی منظر شهری: زیبایی‌شناسی منظر در نیمه دوم قرن بیستم، به عنوان حوزه مجازی از مطالعه در نظر گرفته می‌شد (حبیبی، ۱۳۹۶: ۶۶). بعضی معتقدند تجربه زیبایی‌شناسی به وسیله فاکتورهای متعدد درونی و بیرونی شکل می‌گیرد (Jorgensen, 2011: 353) و لذت زیبایی‌شناختی از اراضی مجموعه مقاصد طراحی حاصل می‌شود، نه صرفاً تظاهر بیرونی شهر (پاکزاد، ساکی، ۱۳۹۳: ۱۳). نول شناخت زیبایی را فرایندی ادراکی می‌داند (Nohl, 2001: 223). مدل‌های ارزیابی زیبایی منظر به روش‌های گوناگونی تقسیم‌بندی شده‌اند (Chen, Ochieng, Bao, 2009: 78). در پژوهشی آنها به لیست‌های توصیفی و مدل‌های ترجیحات مردمی

تقسیم گردیده‌اند (109: 1977). Arthur, Daniel, Boster, 1977: همچنین روش‌های مستقیم و غیرمستقیم برای طبقه‌بندی مدل‌های ترجیحات مردمی استفاده شده‌اند (Briggs & France, 1980: 263)، و در ارزیابی کیفیت بصری منظر نیز روش‌هایی، از طریق تکنیک‌های مستقیم و غیرمستقیم ارزش‌گذاری منظر، ارائه شده‌اند (Arriaza, Cañas-Ortega, Cañas-Madueño, Ruiz-Aviles, 2004: 115) کل نگر کمی که ترکیبی از مدل‌های عینی و ذهنی است استفاده شده است (Daniel & Vining, 1983: 39).

نقی‌زاده معیارهای معنوی و آرمانی، کیفی و ذهنی، بصری و شکلی را برای شهر زیبا بر می‌شمارد (نقی‌زاده، ۱۳۹۳: ۲۸۳-۲۴۲). مولوی به دو مکتب مطرح در نحوه ادراک زیبایی اشاره می‌کند؛ مکتب نخست که به مکتب تلفیق‌گرایان مشهور است از حضور دانش و آگاهی در درک زیبایی طرفداری می‌کند و اعتقاد دارد که کیفیات حسی با عوامل فرهنگی و زمینه علمی و شرایط شخصیتی تلفیق می‌شوند و به‌طور همزمان، درک کلی و یکپارچه از زیبایی به دست می‌دهند؛ و مکتب دوم بر این عقیده است که آنچه به هنگام ادراک منظره یا شیئی، موجب ایجاد لذت می‌شود تنها کیفیت آن می‌باشد، آن‌ها با رد نظرات تلفیق‌گرایان معتقدند که قضاوت زیباشناختی تنها به این بستگی دارد که آن منظره یا شیئ چگونه به نظر می‌رسد، چه صدایی دارد و چه احساسی را بر می‌انگیزاند؟ (مولوی، ۱۳۸۳: ۶).

جعفری‌ها پارادایم حرفه‌ای، زیبایی‌شناسی رسمی، پارادایم زیست‌محیطی، پارادایم رفتاری، مدل روان‌شناختی‌فیزیکی، مدل روان‌شناختی (شناختی)، پارادایم تجربی را برای زیبایی‌شناسی منظر معرفی کرد (جعفری‌ها، ۱۳۹۶: ۹۱-۹۳). نسر دلایل تشابه ارزیابی ساکنان و گردشگران در هر شهر را به ۵ دسته متغیرهای محیطی یعنی طبیعی بودن، نحوه نگهداری، دلیاز بودن، اهمیت تاریخی و نظم طبقه‌بندی کرد (نسر، ۱۳۹۳: ۷۸). امین زاده اشاره می‌کند که رویکرد عینی، زیبایی را واحد چهار خصیصه نظم، وحدت، تنوع و هماهنگی می‌داند و رویکرد ذهنی بر باورها، خاطرات فردی و جمعی،

ارزش‌های اجتماعی و فرهنگی و ترجیحات فردی متکی است (امین زاده، ۱۳۹۴: ۷۷). تحقیقی ابعاد زیبایی‌ساختی محیطی فرم شهر را به دو گروه ۱. ابعاد بصری-فرمی شامل کیفیت منظر طبیعی زمین و عناصر آن، کیفیت منظر توده‌ها و بناها و عناصر آنها، کیفیت منظر فضاهای عمومی و عناصر آنها، تداوم، تنوع فرم‌ها، کیفیت دیدها و چشم‌اندازها و هماهنگی با زمینه و ۲. ابعاد ادراکی-معنایی شامل هویت، خوانایی، معنی، قابلیت ادراک، تصویر ذهنی منسجم، محیط فرهنگی و اجتماعی، غنای فعالیت‌ها، تقسیم‌بندی کرده است (پور جعفر، تقوایی؛ آزاد فلاخ؛ صادقی، ۱۳۹۳: ۹۸).

خلوصی و همکاران از دید مردم شاخص‌های عینی خلق نمای زیبای خیابانی را به ترتیب خط نما، نظم، تعادل، تناسبات، سطوح پر و خالی، عرض قطعات، خط اتصال به زمین، تقارن و ارتفاع نما و شاخص‌های ذهنی را جذابیت، زمینه‌گرایی، خوانایی، بامعنا بودن، خلاقیت و وحدت ساخته‌اند (خلوصی، بهزادفر، محمدی، ۱۳۹۳: ۳۹). پژوهشی درباره زیبایی‌شناسی توریسم ۹ معيار را معرفی می‌کند: مقیاس، زمان، وضعیت، صوت (صدا)، تعادل، گوناگونی، تازگی، فرم و یگانگی (Kirillova, Fu, 2014: 290) و تحقیقی که توأمان در انگلستان و چین صورت گرفته ترجیحات مشابه در ارتباط با درختان با رشد طبیعی، خانه‌های منفرد، سقف‌های شیروانی و طراحی ترکیبی و متنوع فضای سبز و ترجیحات متفاوت درباره ارتفاع درختان، ابعاد فضای سبز و تنوع ارتفاعی درختان را شناسایی نموده است (Chen, Xu, 2016: 19). (Devereux, 2016: 19).

روش پژوهش

با توجه به هدف پژوهش که شناسایی عقاید و نگرش‌های مختلف درباره زیبایی منظر شهری است، روش‌شناسی Q مناسب‌ترین روش برای آشکار ساختن الگوهای مختلف تفکر است که با استفاده از نرم‌افزار SPSS قابل انجام می‌باشد. روش کیو ترکیب منحصر به‌فردی از تکنیک‌های پژوهش کمی و کیفی است که ضمن مطالعه نظاممند

ذهنیت، هدف آن شناسایی، طبقه‌بندی و فهم نگرش‌ها و عقاید افراد است (نیکرفتار، ۱۳۹۰: ۴۸). فرایند این پژوهش دارای شش مرحله زیر است:

(۱) **مطالعات استنادی:** چنان که در بخش مبانی نظری به صورت خلاصه مورداشاره

قرار گرفت بررسی مفاهیم زیبایی، زیبایی‌شناسی، منظر شهری و معیارهای ارزیابی زیبایی منظر شهری به‌ویژه مرور ادبیات و پیشینه پژوهش‌های زیبایی‌شناسی منظر شهری علاوه بر معرفی مبانی و رویکردهای نظری متفاوت نسبت به موضوع، باعث شناسایی و تدوین ابعاد و معیارهای زیبایی منظر شهری بر اساس چارچوب‌های نظری مختلف گردید تا بدین ترتیب ضمن جمع‌بندی آنها گام اصلی در شکل‌گیری فضای گفتمان پژوهش کیو برداشته شود و ۵۰ معیار ارزیابی زیبایی منظر شهری استخراج گردد.

(۲) **مطالعات میدانی:** طی مصاحبه‌های انجام شده درباره زیباترین خیابان‌ها و میدان‌ها و دلایل زیبایی آنها به کمک دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد معماری دانشگاه‌های آزاد اسلامی واحدهای همدان، مشهد، کاشمر، نیشابور و دانشگاه خیام مشهد طی سال‌های ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۷ با بیش از ۵۰۰ نفر از شهروندان شهرهایی با اندازه‌های متفاوت از کلان‌شهرهایی همچون تهران، مشهد و همدان گرفته تا شهرهای بزرگ و متوسط مانند سنتدج، ملایر، نیشابور و تربت‌حیدریه و حتی شهرهای کوچکتری مثل قروه، کاشمر و گلبهار و نیز عکس‌برداری از فضاهای شهری یادشده توسط برخی از این افراد، که نمونه‌ای در شکل ۱ آمده، معیارهای موردنظر آنها استنتاج شدند تا برخی از معیارهای حاصل از مطالعات استنادی موردنگرانگری قرار گرفته و ۱۱ معیار جدید نیز بر اساس تلقی‌ها و برداشت‌های شخصی افراد به آنها اضافه شود و بدین ترتیب فضای گفتمان تکمیل گردد.

(۳) **طراحی رتبه‌بندی کیو:** بدین ترتیب ۶۱ معیار، که ابعاد مختلف زیبایی‌شناسی منظر شهری شامل وجوده زیست‌محیطی، کالبدی، فرمی، بصری، عملکردی، فعالیتی، اجتماعی، تاریخی، فرهنگی، احساسی، ادراکی، معنایی و هویتی را پوشش می‌دهند، تدقیق گردیدند که در جدول ۱ ارائه شده‌اند. با تشکیل مجموعه گزینه کیو، ۶۱ کارت

نگرش‌ها در زیبایی‌شناسی منظر شهری ۸۹

۱- خیابان زیبا در سطح شهر مشهد: بلوار باهنر

معیارهای زیبایی:

- ۱- گلپایق فضای محل به جهت فضای سبز زیاد
- ۲- رعایت حریم سواره و پیاده
- ۳- عرض زیاد خیابان
- ۴- تردد کم خودرو
- ۵- حد فاصل بارک باخترا تا بلوار و کل آباد بافت قدمی خود را حفظ کرده و قادر ساختمان های مرتفع و ساخت و ساز جدید می‌باشد.
- ۶- بدليل عدم وجود ساختمان های مرتفع مقیاس انسانی دارد و جهت تردد حس خوبی القای کند.
- ۷- تکرار حضور در فضای بعلت وجود حس نوستالژی آن (سبری شدن دوران کودکی در محدوده فوق)

تحلیل تصاویر اخذ شده از بلوار شهید باهنر



فصل مشترک نقاط قوت اشاره شده در مصاحبه و تصاویر اخذ شده

- ۱- گلپایق فضای محل به جهت فضای سبز زیاد
- ۲- رعایت حریم سواره و پیاده
- ۳- عرض زیاد خیابان
- ۴- تردد کم خودرو
- ۵- حد فاصل بارک باهنر تا بلوار و کل آباد بافت قدمی خود را حفظ کرده و قادر ساختمان های مرتفع و ساخت و ساز جدید می‌باشد (اشاره به بنده تحلیل تصاویر)
- ۶- بدليل عدم وجود ساختمان های مرتفع مقیاس انسانی دارد و جهت تردد حس خوبی القای کند. (حس محصورت)

۲- میدان زیبا در سطح شهر مشهد: میدان جانباز

معیارهای زیبایی:

- ۱- وجود لجهک در اطراف آن که لجهک سمت بانک صادرات فعلا اجرا نشده است. ۲- لجهک دیگر در حال حاضر تعامل خوبی با میدان و کاربری های اطراف آن که تجارت است، ایجاد کرده است.
- ۲- المان های نصب شده در حاشیه میدان (محل لجهک ها)
- ۳- المان میدان جانباز که مرتبط با موضوع اسم میدان می‌باشد.



تحلیل تصاویر اخذ شده از میدان جانباز

- ۱- المان فوق مناسب با تناسبات فضای بوده و جهت آن به سمت حرم مطہر امام رضا می‌باشد.
- ۲- ایجاد فضای شهری در حاشیه میدان جهت تعاملات اجتماعی
- ۳- تعریف بدنه میدان توسط ساختمان های بلند مرتبه در لایه دوم جداره میدان
- ۴- المان میدان جانباز که مرتبط با موضوع اسم میدان می‌باشد.
- ۵- تامین فضای سبز مناسب در میدان
- ۶- تناسبات میدان مناسب با عرض خیابان های متنبھی به آن رعایت شده است.

فصل مشترک نقاط قوت اشاره شده در مصاحبه و تصاویر اخذ شده

- ۱- ایجاد فضای شهری در حاشیه میدان جهت تعاملات اجتماعی
- ۲- المان مناسب میدان جانباز که مرتبط با موضوع اسم میدان می‌باشد

شکل ۱- نمونه موارد مصاحبه و عکسبرداری مردم (منبع: نگارندهان)

۹۰ فصلنامه برنامه‌ریزی توسعه شهری و منطقه‌ای، سال سوم، شماره ۶، پاییز ۱۳۹۷

کیو تهیه و بر روی هر کدام، یکی از معیارها همراه با توضیحاتی جهت درک بهتر معیار موردنظر بهوسیله مشارکت‌کنندگان نوشته شد، که یک نمونه در شکل ۲ ارائه شده و مجموعه کارت‌های کیو به‌طور کامل در پیوست آمده‌اند. جدول رتبه‌بندی کیو نیز با امتیازهای ۱ تا ۹ که امتیاز بالاتر بیانگر اهمیت بیشتر در ارزیابی زیبایی بود، طراحی شد که در شکل ۳ دیده می‌شود.

جدول ۱- معیارهای ارزیابی زیبایی منظر شهری (مجموعه گزینه کیوهای)

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| ۱- شکل و فرم و شبیه و عوارض زمین | ۲۱- تکرار و ریتم | ۴۲- ارزش‌ها |
| ۲- جنس و بافت زمین و کفسازی | ۲۲- تنوع و گوناگونی و تغییر | ۴۳- کارآیی و کیفیت زندگی |
| ۳- هوای ویژگی‌های اقلیمی | ۲۳- نظم و هماهنگی و وحدت و کثرت | ۴۴- تداوم جداره‌های فعال و پیوستگی فضایی |
| ۴- نور طبیعی و سایه | ۲۴- ابهام و پیچیدگی و تضاد | ۴۵- شهرت و منحصر به فرد بودن |
| ۵- صدایها و آواها | ۲۵- سلسله‌مراتب | ۴۶- نشانه‌ها |
| ۶- بوها و رایحه‌ها | ۲۶- محصوریت و گشايش | ۴۷- تفکیک فضایی و حوزه‌ها |
| ۷- درختان و پوشش گیاهی | ۲۷- تأکید و تمرکز و تراکم | ۴۸- ادراک و منظر ذهنی |
| ۸- آب‌نما و جریان آب | ۲۸- هماهنگی و همنشینی با زمینه | ۴۹- معنی محیط و فضا |
| ۹- یادمان و تزئینات و عناصر ساختمانی ویژه | ۲۹- دید و چشم اندازهای مناسب و متنوع | ۵۰- علاقه و دلیستگی به مکان |
| ۱۰- مبلمان شهری | ۳۰- دسترسی | ۵۱- احساس ایمنی و امنیت |
| ۱۱- سازه‌های با قابلیت جابجایی | ۳۱- اصالت و قدامت و پیوستگی تاریخی | ۵۲- حس کمال و معنویت |
| ۱۲- مصالح و کیفیت ساخت | ۳۲- منظر بام | ۵۳- حیات و سرزندگی |

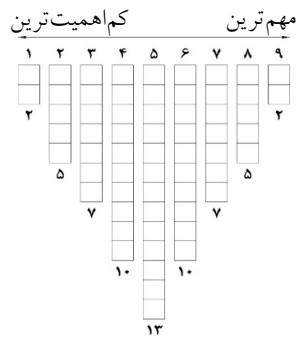
نگرش‌ها در زیبایی‌شناسی منظر شهری ۹۱

| | | |
|--|--|--|
| ۵۴- جذابیت و نو بودن و تازگی | ۳۳- محیط فرهنگی - اجتماعی | (مهندسی ساز بودن) و عدم فرسودگی کالبدی |
| ۵۵- انگیزش تداعی و خاطره جمیعی | ۳۴- میراث فرهنگی و خاطرات | ۱۲- منظر شباهه |
| ۵۶- آرامش و تراکم جمعیتی و ساختمانی کم | ۳۵- اجتماعات محلی | ۱۴- تمیزی و نگهداری |
| ۵۷- احساس غرور مدنی و کرامت شهروندان | ۳۶- تعاملات اجتماعی و پاطوق | ۱۵- هنر شهری و آذین‌بندی |
| ۵۸- خلاقیت و ابتکار | ۳۷- دعوت‌کنندگی و حضور پذیری | ۱۶- فرم و هندسه و سبک |
| ۵۹- انعطاف‌پذیری و حق انتخاب | ۳۸- رویدادها و جشن‌ها و مراسم | ۱۷- رنگ و بافت |
| ۶۰- هویت و حس مکان | ۳۹- پیاده‌مداری | ۱۸- وضوح و خوانایی و نفوذ‌پذیری بصری |
| ۶۱- کلیت فضای شهری | ۴۰- گرهای فعالیتی و کالبدی | ۱۹- مقیاس و تناسبات بصری |
| | ۴۱- اختلاط کاربری‌ها و سازگاری فعالیتی | ۲۰- تقارن و تعادل |

(منبع: مطالعات استادی و میدانی نگارندگان، ۱۳۹۷-۱۳۹۴)

(۴) مشارکت‌کنندگان: با توجه به این‌که در مطالعه به روش کیو بحث تعمیم‌پذیری مطرح نیست و به وجود یا عدم وجود نسبت‌ها در جامعه پرداخته نمی‌شود، حجم نمونه لازم نیست خیلی زیاد باشد و نمونه‌گیری نیز در روش کیو معمولاً به صورت غیرتصادفی و تا حد زیادی هدفمند و تا حد کمی به صورت در دسترس خواهد بود. (میرزایی، ۱۳۹۵: ۴۰۶) انتخاب مشارکت‌کنندگان از طریق روش‌های نمونه‌گیری احتمالی صورت نمی‌گیرد بلکه نمونه افراد معمولاً به طور هدفمند و با اندازه کوچک انتخاب می‌شوند (خوشگویان فرد، ۱۳۸۶: ۲۵). برای دستیابی به

نگرش‌های گوناگون، افرادی با سطح اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و مشاغل متنوع، تحصیلات و سنین مختلف، ساکن شهرهایی با مقیاس‌های متفاوت شامل تهران، مشهد و تربت‌حیدریه از میان مردان و زنان انتخاب شدند که مشخصات آنها در جدول ۲ آمده است. سپس با هریک مصاحبه‌ای صورت گرفت تا ضمن ایجاد آمادگی برای مرتب‌سازی کارت‌های کیو (معیارهای زیبایی منظر شهری) بتواند در تفسیر نهایی بکار رود، و پس از ارائه توضیحات کافی به آنها در مورد محتوای هریک از کارت‌ها و نحوه رتبه‌بندی، مرتب‌سازی صورت گرفت.



شکل ۳- جدول رتبه‌بندی کیو

(ترسیم: نگارندگان)

مبلمان شهری:

انواع علائم، نیمکت‌ها، سلطه‌های زباله، راه‌بندها و نرده‌ها و سایر اثاثیه شهری و ویژگی‌های آنها

شکل ۲- نمونه کارت کیو

(منبع: نگارندگان)

۵) تحلیل عاملی کیو: با مرتب‌سازی کارت‌ها در جدول کیو توسط مشارکت‌کنندگان، اطلاعات مورد نیاز روش کیو بدست آمد. با ورود داده‌ها به نرم‌افزار SPSS و تشکیل ماتریس داده‌های کیو و با استفاده از تحلیل عاملی، همبستگی بین افراد بررسی گردید. سپس با روش مؤلفه‌های اصلی عامل‌ها استخراج شده، به کمک روش واریماکس چرخش یافتند (خوشگویان فرد، ۱۳۸۶: ۶۸) و نهایتاً ۱۰ عامل شناسایی شدند که روند آن در ادامه توضیح داده می‌شود.

از آنجاکه به دلیل ماهیت کیفی روش کیو در منابع مربوطه چنانکه ذکر شد تعداد مشخصی برای مشارکت‌کنندگان یا حدی برای عامل‌های مورد شناسایی ذکر نگردیده و این موارد بسته به هر پژوهش تعیین می‌گردد، در این پژوهش تعداد افراد به مرور اضافه شدن و با افزایش هر سه نفر عامل‌ها استخراج گردیدند تا بتوان به نتیجه مناسبی دست یافت. بدین ترتیب برای ۳ نفر ۱ عامل، ۶ نفر ۲ عامل، ۹ نفر ۳ عامل، ۱۲ نفر ۵ عامل، ۱۵ نفر ۶ عامل، ۱۸ نفر ۷ عامل، ۲۱ نفر ۸ عامل، ۲۴ نفر ۹ عامل، ۲۷ نفر ۱۰ عامل، ۳۰ نفر ۱۱ عامل و نهایتاً ۳۶ نفر هم ۱۰ عامل شناسایی شدند. از یکسو به دلیل تثیت نسبی تعداد عامل‌ها و از سوی دیگر افزایش شباهت عامل‌های شناسایی شده، به ۳۶ مشارکت‌کننده و ۱۰ عامل معرفی شده به وسیله آنها اکتفا گردید.

جدول ۲- مشخصات مشارکت‌کنندگان

| شغل | تحصیلات | سن (سال) | جنسیت |
|-----------------|----------------------|-----------------|-------------|
| دانشجو: ۷ نفر | تا دیپلم: ۱۱ نفر | تا ۳۰: ۷ نفر | مرد: ۲۱ نفر |
| کارمند: ۱۲ نفر | فوق دیپلم تا لیسانس: | تا ۴۰: ۸ نفر | |
| خانه‌دار: ۸ نفر | ۱۸ نفر | تا ۴۵: ۷ نفر | زن: ۱۵ نفر |
| آزاد: ۵ نفر | فوق لیسانس تا دکتری: | تا ۵۰: ۸ نفر | |
| بازنیسته: ۷ نفر | ۷ نفر | بالای ۵۶: ۷ نفر | |

(منبع: مطالعات میدانی نگارندگان، ۱۳۹۸-۱۳۹۷)

۶) تفسیر و نتیجه‌گیری: با تعیین بارهای عاملی، افرادی که بارهای عاملی بزرگی روی هر عامل دارند مشخص می‌شوند و سپس آرایه‌های عاملی مربوط به عامل‌ها تشکیل می‌گردند. (دانایی‌فرد؛ حسینی؛ شیخ‌ها، ۱۳۹۲: ۳۸) حال نوبت به تفسیر دقیق عامل‌ها، یعنی تعیین معنی و تعریف آنها می‌رسد. این مرحله به خلاقیت پژوهشگر بستگی دارد و باید با توجه به گزاره‌هایی که افراد گروه با آنها بیشترین موافقت و یا مخالفت را دارند، گروه‌ها را عنوان‌بندی کند. (خنیفر، مسلمی، ۱۳۹۵: ۴۸۴) سپس با

توجه به معیارهای با امتیاز بالا، پایین و حتی متوسط در هر عامل و ابعاد مربوط به آنها، عامل‌های به دست آمده مورد تفسیر و نام‌گذاری قرار گرفتند تا نگرش‌های حاصل معرفی گردند. البته لازم به ذکر است که این اسامی در آینده می‌توانند موردنگرانگری قرار گیرند.

بحث و یافته‌های پژوهش

یافته‌های این پژوهش چنانچه در بخش روش تحقیق به تفصیل مورد اشاره قرار گرفت ماحصل فرایندی چندمرحله‌ای می‌باشد که با ایجاد فضای گفتمان، به کمک مطالعات اسنادی و میدانی، آغاز گردید و با تحلیل عاملی به سرانجام رسید. ازانجاكه بنا بر منابع روش کیو مصاحبه‌های فضای گفتمان حد عددی مشخصی ندارند، سعی شد با بیشترین پراکندگی و در حداقل تعداد ممکن انجام گیرند تا کامل‌ترین فضای گفتمان بدست آید. حتی برخی افراد از فضاهای شهری موردنظر خود عکس‌برداری هم نمودند و سپس طی بررسی مصاحبه‌ها و عکس‌های تهیه شده، معیارهای موردنظر آنها استنتاج شدند. بدین ترتیب ضمن بازنگری برخی از معیارهای حاصل از مطالعات اسنادی، معیارهای جدیدی نیز اضافه و فضای گفتمان تکمیل گردید. در ادامه و پس از مرتب‌سازی به وسیله مشارکت‌کنندگان، ده عامل با مقدار ویژه بزرگ‌تر از ۱ در نتیجه تحلیل عاملی کیو شناسایی شدند که مجموعاً قریب ۷۰٪ واریانس کل را تبیین می‌کردند. مقدار ویژه و سهم هر عامل در تبیین واریانس کل در جدول ۳ آمده است. با تعیین افراد دارای بارهای عاملی بزرگ و تشکیل آرایه‌های عاملی که در جدول ۴ ارائه شده و تفسیر یافته‌ها، نگرش‌های دهگانه در زیبایی‌شناسی منظر شهری شناسایی شدند که در ادامه به ترتیب معرفی می‌گردند.

جدول ۳- مقدار ویژه و واریانس عامل‌ها

| Component | Rotation Sums of Squared Loadings | | |
|-----------|-----------------------------------|---------------|-------------|
| | Total | % of Variance | Cumulative% |
| A | 3.919 | 10.887 | 10.887 |
| B | 3.056 | 8.489 | 19.376 |
| C | 2.953 | 8.202 | 27.579 |
| D | 2.756 | 7.655 | 35.234 |
| E | 2.371 | 6.586 | 41.820 |
| F | 2.308 | 6.410 | 48.230 |
| G | 2.215 | 6.153 | 54.382 |
| H | 1.798 | 4.995 | 59.378 |
| I | 1.759 | 4.887 | 64.265 |
| J | 1.678 | 4.660 | 68.925 |

(منبع: نگارندگان، خروجی نرم‌افزار SPSS)

جدول ۴- آرایه‌های عاملی

| | Component | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | |
| 1 | 1 | 7 | 5 | 5 | 6 | 4 | 8 | 6 | 2 | 1 | 31 | 9 | 1 | 3 | 3 | 9 | 4 | 3 | 5 | 7 | 2 |
| 2 | 6 | 5 | 4 | 7 | 7 | 6 | 2 | 7 | 2 | 3 | 32 | 2 | 4 | 6 | 5 | 8 | 1 | 5 | 5 | 1 | 3 |
| 3 | 6 | 5 | 9 | 6 | 5 | 5 | 6 | 7 | 6 | 3 | 33 | 5 | 4 | 2 | 8 | 1 | 6 | 4 | 7 | 8 | 2 |
| 4 | 2 | 6 | 7 | 4 | 6 | 5 | 8 | 8 | 8 | 4 | 34 | 9 | 4 | 2 | 5 | 6 | 3 | 6 | 3 | 4 | 8 |
| 5 | 5 | 8 | 5 | 7 | 4 | 6 | 8 | 5 | 5 | 4 | 35 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 6 | 8 | 8 | 5 | 6 |
| 6 | 5 | 9 | 7 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 36 | 6 | 8 | 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 7 | 7 | 5 |
| 7 | 8 | 8 | 6 | 7 | 6 | 4 | 8 | 6 | 4 | 4 | 37 | 8 | 7 | 6 | 1 | 3 | 8 | 4 | 3 | 3 | 6 |
| 8 | 7 | 9 | 4 | 5 | 8 | 7 | 7 | 6 | 5 | 6 | 38 | 6 | 5 | 7 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 6 | 8 |
| 9 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 2 | 1 | 4 | 9 | 7 | 39 | 5 | 8 | 5 | 5 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 7 |
| 10 | 5 | 7 | 7 | 6 | 7 | 5 | 4 | 1 | 4 | 6 | 40 | 3 | 6 | 5 | 3 | 4 | 6 | 3 | 5 | 5 | 4 |
| 11 | 1 | 3 | 8 | 5 | 4 | 5 | 7 | 5 | 8 | 8 | 41 | 3 | 6 | 4 | 4 | 7 | 5 | 5 | 6 | 2 | 9 |
| 12 | 4 | 3 | 9 | 5 | 6 | 9 | 2 | 5 | 5 | 5 | 42 | 7 | 2 | 5 | 8 | 5 | 8 | 5 | 5 | 1 | 9 |
| 13 | 6 | 6 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 43 | 4 | 5 | 3 | 7 | 9 | 8 | 6 | 4 | 9 | 5 |
| 14 | 7 | 7 | 7 | 8 | 5 | 7 | 6 | 5 | 7 | 5 | 44 | 3 | 4 | 5 | 2 | 7 | 2 | 1 | 6 | 4 | 5 |
| 15 | 5 | 8 | 6 | 8 | 5 | 3 | 5 | 3 | 6 | 4 | 45 | 4 | 5 | 3 | 9 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 16 | 8 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 7 | 6 | 2 | 46 | 7 | 6 | 1 | 5 | 7 | 4 | 6 | 4 | 8 | 6 |
| 17 | 5 | 5 | 4 | 6 | 8 | 6 | 3 | 4 | 6 | 5 | 47 | 4 | 3 | 6 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 7 | 3 |
| 18 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 8 | 5 | 2 | 5 | 5 | 48 | 4 | 4 | 6 | 4 | 3 | 9 | 7 | 5 | 4 | 3 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 6 | 3 | 6 | 4 | 7 | 4 | 4 | 49 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 7 | 6 | 6 | 6 | 5 |
| 20 | 6 | 2 | 1 | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | 50 | 8 | 2 | 6 | 3 | 3 | 3 | 6 | 9 | 3 | 5 |
| 21 | 6 | 3 | 5 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 51 | 6 | 5 | 6 | 9 | 4 | 7 | 6 | 6 | 6 | 8 |
| 22 | 4 | 2 | 2 | 5 | 6 | 4 | 7 | 6 | 4 | 6 | 52 | 7 | 1 | 8 | 4 | 7 | 3 | 9 | 2 | 5 | 2 |
| | | | | | | | | | | | 53 | 6 | 7 | 3 | 6 | 6 | 7 | 5 | 9 | 2 | 6 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | 5 | 4 | 5 | 7 | 4 | 7 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 24 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 6 | 2 | 3 | 7 |
| 25 | 3 | 3 | 6 | 4 | 5 | 8 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| 26 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 8 | 5 | 6 |
| 27 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 7 | 4 | 4 | 5 |
| 28 | 4 | 5 | 5 | 3 | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 4 |
| 29 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 2 | 6 | 5 | 2 |
| 30 | 5 | 3 | 7 | 5 | 8 | 5 | 5 | 7 | 6 | 8 |
| 54 | 3 | 4 | 8 | 8 | 5 | 3 | 3 | 8 | 6 | 5 |
| 55 | 8 | 6 | 7 | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 | 3 | 6 |
| 56 | 5 | 5 | 5 | 2 | 7 | 2 | 9 | 6 | 8 | 7 |
| 57 | 7 | 4 | 8 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 7 |
| 58 | 6 | 7 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 7 | 7 |
| 59 | 2 | 6 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 7 | 7 |
| 60 | 7 | 7 | 3 | 4 | 2 | 6 | 7 | 1 | 3 | 3 |
| 61 | 4 | 2 | 3 | 7 | 5 | 5 | 4 | 2 | 7 | 5 |

(منبع: نگارندگان، بر اساس خروجی نرم‌افزار SPSS)

نگرش محافظه‌کارانه و سنتی (عامل A):

این عامل دارای مقدار ویژه ۳/۹۲ و نماینده ۱۱٪ نگرش‌های مشترک است. چهار مرد و یک زن از ۲۶ تا ۵۸ سال، با تحصیلات سیکل تا دکتری، مشاغل متنوع، ساکن مشهد، تهران و تربت‌حیدریه به صورت معنادار با این عامل همبستگی دارند. این افراد به ۳۱-۳۱ اصلاح و قدمت و پیوستگی تاریخی و ۳۴-۳۴ میراث فرهنگی و خاطرات جمعی، امتیاز ۹ و به ۵۰-۵۰ علاقه و دلبستگی به مکان، ۵۵-۵۵ انگیزش تداعی و خاطره و ۳۷-۳۷ دعوت‌کنندگی و حضور‌پذیری، امتیاز ۸ داده‌اند تا اهمیت زیاد ابعاد تاریخی، فرهنگی، احساسی و اجتماعی را بیان کنند. در مقابل امتیاز ۱ به ۱۱-۱۱ سازه‌های با قابلیت جابجایی و ۱-۱ شکل و فرم و شب و عوارض زمین و امتیاز ۲ به ۲۶-۲۶ محصوریت و گشايش فضایی، ۵۹-۵۹ انعطاف‌پذیری و حق انتخاب و ۴-۴ نور طبیعی و سایه نشانه اهمیت کم ویژگی‌های کالبدی، محیطی، بصری و عملکردی است. معیارهای بالاهمیت متوسط نیز مجموعه‌ای از ویژگی‌های مختلف هستند تا تناظر این نگاه چندبعدی با تنوع مشخصات مشارکت‌کنندگان را نشان دهند. درمجموع می‌توان این نگرش عمده‌تاً مردانه را محافظه‌کارانه و سنتی دانست.

نگرش جزء‌نگر و طبیعت‌گرا (عامل B):

این عامل با مقدار ویژه ۳/۰۶ نماینده ۸/۸٪ از دیدگاه‌های پژوهش می‌باشد. باز هم چهار مرد و یک زن به صورت معناداری با این عامل همبستگی دارند. چهار نفر حدود ۴۰ و یک نفر ۶۱ ساله، چهار کارمند و یک نفر شغل آزاد، با تحصیلات فوق‌دیپلم یا لیسانس و همگی ساکن مشهد هستند. از

نظر آنها -۸- آب‌نما و جریان آب و -۶- بوها و رایحه‌ها، امتیاز ۹ و ۷- درختان و پوشش گیاهی، ۵- صداها و آواها و ۱۵- هنر شهری و آذین‌بندی و ۱۰- مبلمان شهری، امتیاز ۸ دارند تا اهمیت جنبه‌های زیست‌محیطی، بصری و فرمی به‌ویژه در جزئیات مشخص شود. اما امتیاز ۱ به ۵۲- حس کمال و معنویت و ۳۱- اصالت و قدمت و پیوستگی تاریخی و امتیاز ۲ به ۴۲- ارزش‌ها، ۵۰- علاقه و دلیستگی به مکان و ۶۱- کلیت فضای شهری اولویت پایین ابعاد معنایی، بصری و ادراکی را نشان می‌دهد. حضور معیارهای مختلف در میانه جدول میان عدم نگاه تک بُعدی این دیدگاه است. به‌طورکلی می‌توان این نگرش مردانه را جزء‌نگر و طبیعت‌گرا دانست که با مجموع ویژگی‌های افراد تناسب دارد.

نگرش فردمحور و نوگرا (عامل C): این عامل مقدار ویژه ۲/۹۵ دارد و نماینده ۸/۲٪ از عقاید مشترک است. چهار زن و یک مرد با این عامل همبستگی معنادار دارند که همبستگی یک نفر منفی است. سن افراد بالای ۵۰ یا نزدیک ۳۰ سال، شغل آنها خانه‌دار و دانشجو و کارمند، با تحصیلات دیپلم تا فوق‌لیسانس می‌باشند، که یک نفر ساکن تهران و بقیه مشهد زندگی می‌کنند. امتیاز ۹ به ۱۲- مصالح و کیفیت ساخت (مهندسی ساز بودن) و عدم فرسودگی کالبدی و امتیاز ۸ به ۵۷- احساس غرور مدنی و کرامت شهر و ندان، ۵۴- جذابیت و نو بودن و تازگی و ۱۳- منظر شبانه و امتیاز ۷ به ۱۴- تمیزی و نگهداری، تأکید بر ویژگی‌های کالبدی، فرمی و ادراکی را مشخص می‌نماید. در مقابل امتیاز ۱ به ۴۶- نشانه‌ها و امتیاز ۲ به ۳۴- میراث فرهنگی و خاطرات جمعی و ۳۳- محیط فرهنگی- اجتماعی نشان‌دهنده اهمیت کم وجه اجتماعی- فرهنگی است. در میان معیارهای متوسط نیز ابعاد بصری و عملکردی- فعالیتی حضور پررنگی دارند. درمجموع این نگرش زنانه که متمرکز بر معیارهای عینی است را باید عمدتاً فردمحور و قدری نوگرا بشمار آورد.

نگرش شهرت‌گرا و کل نگر (عامل D): این عامل دارای مقدار ویژه ۲/۷۶ و نماینده ۷/۷٪ از نگرش‌های پژوهش می‌باشد. یک زن و سه مرد، با سن ۳۱ تا ۶۹ سال، تحصیلات سیکل تا لیسانس، مشاغل خانه‌دار و آزاد و بازنیسته، و ساکن مشهد و تهران با این عامل همبستگی معنادار دارند. در نظر آنها ۴۵- شهرت و منحصر به فرد بودن، امتیاز ۹ و ۵۴- جذابیت و نو بودن و تازگی، ۳۳- محیط فرهنگی- اجتماعی، ۱۵- هنر شهری و آذین‌بندی و ۴۲- ارزش‌ها، امتیاز ۸ و ۶۱- کلیت فضای شهری امتیاز ۷ دارند که بیانگر رویکرد هویتی- ادراکی با توجه به ویژگی‌های بصری و محیطی است. در مقابل این افراد به ۳۷- دعوت‌کنندگی و حضور پذیری، امتیاز ۱ و به ۵۵- انگیزش تداعی و خاطره و ۵۶- آرامش و تراکم جمعیتی و ساختمانی کم، امتیاز ۲ داده‌اند تا مشخص شود که ابعاد اجتماعی، کالبدی و احساسی اولویت کمتری برایشان دارند. در بخش میانی نیز می‌توان معیارهای متنوع زیست‌محیطی، فعالیتی، فرهنگی و ... را یافت. در نتیجه این نگرش مردانه معیارهای ذهنی را مهم‌تر دانسته و ضمن شهرت گرایی (براند بودن) به کلی‌نگری اهمیت داده است.

نگرش عمل‌گرا و محیط‌محور (عامل E): مقدار ویژه این عامل ۲/۳۷ است و دیدگاه‌های ۶/۶٪ از افراد را نماینده‌گی می‌کند. چهار مرد و یک زن از ۱۹ تا ۶۱ سال، با تحصیلات دیپلم تا دکتری، با مشاغل متفاوت و ساکن تهران، مشهد و تربت‌حیدریه به صورت معنادار با این عامل همبستگی دارند. آنان معتقدند ۴۳- کارایی و کیفیت زندگی، امتیاز ۹ و ۳۹- پیاده‌مداداری، ۸- آبنما و جریان آب، ۳۰- دسترسی و ۳۲- منظر بام، امتیاز ۸ دارند و این توجه به وجوده عملکردی، کالبدی، محیطی و بصری نشانگر حساسیت به ویژگی‌های ملموس می‌باشد. در مقابل به ۴۵- شهرت و منحصر به فرد بودن و ۳۳- محیط فرهنگی- اجتماعی، امتیاز ۱ و به ۶۰- هویت و حسن مکان، ۵۵- انگیزش تداعی و خاطره، ۵۷- احساس غرور مدنی و کرامت شهروندان و ۴۹- معنی محیط و فضا، امتیاز ۲ داده‌اند تا اولویت پایین ابعاد هویتی، اجتماعی و

ادراکی معلوم گردد. در میانه جدول نیز ابعاد عملکردی، کالبدی، بصری و زیست‌محیطی در نیمه مهم‌تر و ویژگی‌های هویتی، اجتماعی، ادراکی و معنایی در نیمه کم‌اهمیت‌تر می‌باشند. بدین ترتیب این نگرش مردانه با نگاه عمل‌گرا را باید محیط‌محور هم دانست.

نگرش تخصصی و معمارانه (عامل F): این عامل با مقدار ویژه ۲/۳۱ نماینده ۴/۶٪ از دیدگاه‌های مشترک است. سه زن که دو نفرشان ۲۲ ساله، دانشجوی معماری و ساکن تربیت حیدریه و نفر سوم ۴۶ ساله با مدرک سیکل، خانه‌دار و ساکن مشهد است، به صورت معناداری با این عامل کاملاً زنانه همبستگی دارند. این افراد به ۱۲- مصالح و کیفیت ساخت (مهندسی ساز بودن) و عدم فرسودگی کالبدی و ۴۸- ادراک و منظر ذهنی، امتیاز ۹ و به ۲۵- سلسله‌مراتب و ۱۸- وضوح و خوانایی و نفوذپذیری بصری، امتیاز ۸ داده‌اند تا جایگاه برخی وجوده کالبدی، بصری و ادراکی مشخص شود. در عین حال امتیاز ۱ به ۳۲- منظر بام و امتیاز ۲ به ۹- یادمان و تزئینات و عناصر ساختمانی ویژه، ۲۴- ابهام و پیچیدگی و تضاد و ۴۴- تداوم جداره‌های فعل و پیوستگی فضایی یعنی برخی ابعاد بصری و کالبدی اولویت پایین دارند. جنبه‌های کالبدی، بصری و ادراکی در میان معیارهای متوسط نیز هستند. هم‌زمانی اهمیت زیاد، متوسط و کم برای ابعاد کالبدی و بصری به خاطر تخصص معماری است، این نگرش بیشتر تخصصی و معمارانه به حساب می‌آید.

نگرش طبیعت‌محور و معنگرا (عامل G): این عامل دارای مقدار ویژه ۲/۲۲ و نماینده ۶/۲٪ از نگرش‌های تحقیق است. یک زن و دو مرد ۵۱ تا ۶۵ ساله، با تحصیلات سیکل تا فوق‌لیسانس، مشاغل خانه‌دار، کارمند و ساکن مشهد با آن همبستگی معنادار دارند. امتیاز ۹ به ۵۲- حسن کمال و معنویت و امتیاز ۸ به ۴- نور طبیعی و سایه، ۷- درختان و پوشش گیاهی و ۱- شکل و فرم و شیب و عوارض زمین و امتیاز ۷ به ۸- آبنما و جریان آب و ۶۰- هویت و حسن مکان نشان از جایگاه ویژه

ابعاد زیست‌محیطی و معنایی دارد. امتیاز ۱ به ۹- یادمان و تزئینات و عناصر ساختمانی ویژه و ۴۴- تداوم جداره‌های فعال و پیوستگی فضایی و امتیاز ۲ به ۳۶- تعاملات اجتماعی و پاطوق و ۱۲- مصالح و کیفیت ساخت (مهندسی ساز بودن) و عدم فرسودگی کالبدی نیز بیانگر اهمیت پایین ابعاد کالبدی و اجتماعی می‌باشد. ویژگی‌های عملکردی- فعالیتی، بصری و احساسی- ادراکی هم در میانه جدول هستند. کمتر نگرشی اینچنین واضح ابعاد مختلف را درجه‌بندی کرده که متأثر از سن و باورهای مشارکت‌کنندگان این نگرش طبیعت‌محور، معنگرا و مذهبی است که به دنبال رجعت به طبیعت و معنویت می‌باشند.

نگرش اجتماعی و تجربه‌گرا (عامل H): این عامل مقدار ویژه ۱/۸ دارد و نماینده ۵٪ از نگرش‌های پژوهش است. تنها یک زن ۳۹ ساله، لیسانسه، خانه‌دار و ساکن مشهد به صورتی معنادار با این عامل همبستگی دارد. از منظر این نگرش ۵۳- حیات و سرزندگی و ۵۰- علاقه و دلibiستگی به مکان، امتیاز ۹ و ۳۵- اجتماعات محلی، ۵۴- جذابیت و نو بودن و تازگی و ۵۵- انگیزش تداعی و خاطره، امتیاز ۸ داشتند که نشانه اهمیت ابعاد اجتماعی، ادراکی و کالبدی است. اما ۶۰- هویت و حس مکان، امتیاز ۱ و ۵۷- احساس غرور مدنی و کرامت شهروندان، ۲۴- ابهام و پیچیدگی و تضاد و ۵۲- حس کمال و معنویت، امتیاز ۲ گرفته‌اند که بیانگر اولویت پایین ابعاد هویتی، احساسی و بصری است. حضور بیشتر معیارهای اجتماعی، ادراکی و کالبدی در نیمه مهم و اکثر ویژگی‌های بصری، هویتی و عملکردی در نیمه دیگر نشان می‌دهد این نگرش انحصاری زنانه بیشتر تجربه‌گرا و اجتماعی است.

نگرش کاربردی و جامعه‌گرا (عامل I): مقدار ویژه این عامل ۱/۷۶ است و نظرات ۴/۹٪ از افراد را نماینده‌گی می‌کند. یک زن و دو مرد ۴۱ تا ۵۲ ساله، با تحصیلات دیپلم تا فوق‌لیسانس، مشاغل خانه‌دار و کارمند، ساکن مشهد و تربت‌حیدریه با این عامل به صورت معنادار همبستگی دارند. آنان معتقدند ۹- یادمان و تزئینات و

عناصر ساختمانی ویژه و -۴۳- کارایی و کیفیت زندگی، امتیاز ۹ و -۳۳- محیط فرهنگی- اجتماعی و -۱۱- سازه‌های با قابلیت جابجایی، امتیاز ۸ دارند که نشان‌دهنده توجه به ابعاد کالبدی، عملکردی و اجتماعی است. اما امتیاز ۱ به -۳۲- منظر بام و -۴۴- ارزش‌ها و امتیاز ۲ به -۲- جنس و بافت زمین و کفسازی، -۲۱- تکرار و ریتم و -۱- شکل و فرم و شب و عوارض زمین نشان می‌دهد که وجوده بصری، فرهنگی و محیطی جایگاه شاخصی ندارند. در میانه جدول نیز معیارهای متنوع معنایی، احساسی، هویتی، ادراکی و... بیانگر توجه همزمان به ابعاد مختلف می‌باشند. این نگرش تقریباً مردانه و اجد رویکردی کاربردی است که معیارهای اجتماعی را نیز مهم می‌شمارد، که با شرایط سنی و ویژگی‌های میانسالی افراد متناسب می‌باشد.

نگرش مدنی و فرهنگ‌محور (عامل J): این عامل با مقدار ویژه ۱/۶۸ نماینده ۴/۷٪ از دیدگاه‌های تحقیق است. یک زن ۶۶ ساله ساکن مشهد، فوق‌دپلم و بازنیسته با این عامل همبستگی معنادار دارد اما یک مرد ۸۲ ساله مشهدی با تحصیلات ابتدایی و شغل آزاد همبستگی معکوس دارد. در این دیدگاه -۴۲- ارزش‌ها، امتیاز ۹ و -۳۸- رویدادها و جشن‌ها و مراسم، -۳۴- میراث فرهنگی و خاطرات جمعی و -۵۱- احساس ایمنی و امنیت، امتیاز ۸ و -۵۷- احساس غرور مدنی و کرامت شهروندان، امتیاز ۷ دارند تا تأکید بر ابعاد فرهنگی، عملکردی و ادراکی مشخص گردد. در سوی مقابل نیز امتیاز ۱ به -۱- شکل و فرم و شب و عوارض زمین و -۱۳- منظر شبانه و امتیاز ۲ به -۱۶- فرم و هندسه و سبک، -۲۹- دید و چشم‌اندازهای مناسب و متنوع و -۵۲- حس کمال و معنویت نشانه اولویت پایین‌تر ویژگی‌های فرمی، بصری و معنایی می‌باشد. مشابه برخی نگرش‌های دیگر اهمیت متوسط به معیارهای متنوعی اختصاص یافته که باز نشانگر نگاه چندبعدی در این دیدگاه زنانه می‌باشد، هرچند رویکرد مدنی و محوریت فرهنگ بارز است.

نتیجه‌گیری

نگرش‌های ۱- محافظه‌کارانه و سنتی، ۲- جزء‌نگر و طبیعت‌گرا، ۳- فردمحور و نوگرا، ۴- شهرت‌گرا و کلنگر، ۵- عمل‌گرا و محیطمحور، ۶- تخصصی و معمارانه، ۷- طبیعتمحور و معناگرا، ۸- اجتماعی و تجربه‌گرا، ۹- کاربردی و جامعه‌گرا و ۱۰- مدنی و فرهنگ‌محور، به کمک تفسیر آرایه‌های عاملی شناسایی شدند تا درک بهتری از دیدگاه‌های مختلف در زیبایی‌شناسی منظر شهری بهویژه در مقیاس خرد یعنی فضای شهری (شامل خیابان‌ها و میدان‌ها) بوجود آید.

بارزترین ویژگی مشترک میان نگرش‌های ده‌گانه حاصل از تحلیل عاملی کیو، نگاه چندبعدی است. غالب نگرش‌ها، همزمان به ابعاد مختلف ارزیابی زیبایی منظر شهری اعم از فرمی، بصری، کالبدی، زیست‌محیطی، عملکردی، فعالیتی، اجتماعی، تاریخی، فرهنگی، احساسی، ادراکی، معنایی و هویتی توجه داشته، اما اهمیت تمامی معیارهای هیچ بُعدی را برابر ندانسته‌اند. توجه بیشتر نگرش‌ها به ویژگی‌های متفاوت یا بهیان دیگر پراکندگی رتبه‌بندی معیارهای یک بُعد، به معنی نبود مرزبندی‌های تئوریک در نظر مردم و توجه صرف آنها به تجربه زیبایی‌شناختی می‌باشد و نشان می‌دهد که برخلاف تصور رایج، غالب شهروندان لزوماً تمرکز خاصی بر وجود ذهنی، ادراکی و معنایی ندارند و ابعاد محیطی، کالبدی، بصری و عملکردی که عینی تلقی می‌شوند را نیز مدنظر دارند و بر اساس دیدگاه خود معیارهای متتنوع عینی و ذهنی را مشخص می‌سازند.

در میان مشخصات مشارکت‌کنندگان (به‌جز تخصص در هنر و معماری) تنها جنسیت را می‌توان بر نگرش افراد مؤثر دانست چرا که عامل‌های A، E، D، B، G و I عمده‌تاً مردانه و عامل‌های C، F و J غالباً زنانه هستند، و همیستگی معکوس مرد در عامل J نیز تمایز جنسیتی نگرش‌های قبل را به تضاد بدل می‌کند. در تبیین تمایز نگرش‌های زنانه و مردانه باید نوع و سطح حضور، تجربه و مشارکت آنان در شهر و

فرصت‌های موجود برای هر کدام را مؤثر دانست که باعث بروز دغدغه‌های متفاوت و در نتیجه نگرش‌های متباين شده است.

محدودیت پژوهش: گرچه انتخاب مشارکت‌کنندگان از تمام شهرها می‌توانست منجر به شناسایی نگرش‌های متنوع‌تری گردد، اما با توجه به محدودیت توان هزینه و زمان پژوهش، سعی شد انتخاب شهرها با گستردنگی جغرافیایی قابل قبولی صورت گیرد تا گوناگونی و تفاوت مقیاس‌ها برای نمایندگی کل تا حد ممکن به وجود آید.

منابع

- آزاد، یعقوب. (۱۳۷۴)، *زیبایی‌شناسی و نقد هنر*، تهران: انتشارات مولی.
- آل هاشمی، آیدا و منصوری، سید امیر. (۱۳۹۶)، «منظر؛ مفهومی در حال تغییر، نگاهی به سیر تحول مفهوم منظر از رنسانس تاکنون»، *مجله علمی-پژوهشی باغ نظر*، سال چهاردهم، شماره .۵۷-۴۴:۳۳.
- امین زاده، بهناز. (۱۳۹۴)، *ارزش‌ها در طراحی منظر شهری: پایداری، زیبایی و هویت*، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- برازجانی، مهسا؛ خراسانی زاده، محسن و نوروزیان ملکی، سعید. (۱۳۹۸)، «بهسازی منظر حاشیه بزرگراه‌های درون شهری (موردپژوهی: بلوار چمران شیراز)»، *مجله علمی-پژوهشی دانش شهرسازی*، سال سوم، شماره ۲: ۱۱۴-۹۹.
- بیگزاده، فرزانه؛ پورشیخعلی، ایمان و سیدی، سمیه. (۱۳۹۳)، «آشنایی با مفهوم نگرش در بازاریابی»، *کنفرانس بین‌المللی حسابداری، اقتصاد و مدیریت مالی*، ۴-۵ آبان ۱۳۹۳، تهران.
- پاکراد، چهانشاه و ساکی، اله. (۱۳۹۳)، «تجربه زیبایی‌شناختی محیط»، *مجله علمی-پژوهشی هنرهای زیبا*، سال نوزدهم، شماره ۳: ۵-۱۴.
- پرتیجان، ابی‌ایت. (۲۰۰۵)، *زیبایی و هنر ۱۷۵۰ تا ۲۰۰۰ م*، ترجمه: سعید خاوری نژاد، تهران: انتشارات سوره مهر.
- پوراحمد، احمد؛ حاتمی نژاد، حسین و احمدی، محمد. (۱۳۹۳)، «سنگش میزان مشارکت شهر و ندان در زیباسازی شهری (مطالعه موردی: منطقه ۶ تهران)»، *مجله علمی-پژوهشی پژوهش‌های جغرافیای برنامه‌ریزی شهری*، سال دوم، شماره ۳: ۳۰۳-۳۲۲.
- پورتیوس، ج. داگلاس. (۱۹۹۶)، *زیبایی‌شناسی محیط‌زیست: نظریه‌ها، سیاست‌ها و برنامه‌ریزی*، ترجمه: محمدرضا مشنوی، مشهد: انتشارات جهاد دانشگاهی.
- پورجعفر، محمدرضا؛ تقوانی، علی‌اکبر؛ آزاد فلاح، پرویز و صادقی، علیرضا. (۱۳۹۳)، «بازخوانی ابعاد زیبایی‌شناسی محیطی فرم شهر؛ موردپژوهی: استخوان‌بندی اصلی شهر تاریخی اصفهان»، *مجله علمی-پژوهشی مدیریت شهری*، سال سیزدهم، شماره ۳۵: ۱۰۲-۸۷.
- توسلی، محمود و بنیادی، ناصر. (۱۳۷۱)، *طراحی فضای شهری*، تهران: مرکز مطالعات معماری و شهرسازی ایران.

- جعفری‌ها، رضا. (۱۳۹۴)، ادراک منظر مبتنی بر زیبایی‌شناسی اسلامی (نمونه موردی: منظر شهر اسلامی‌ایرانی)، رساله دکتری رشته معماری، دانشگاه تربیت مدرس.
- جعفری‌ها، رضا. (۱۳۹۶)، *زیبایی‌شناسی منظر شهری*، قزوین: انتشارات جهاد دانشگاهی قزوین.
- حبیبی، امین. (۱۳۹۶)، «رویکردهای نوین در پژوهش زیبایی‌شناسی منظر»، *مجله علمی-پژوهشی باغ نظر*، سال چهاردهم، شماره ۴۹: ۷۲-۶۵.
- خاکزند، مهدی؛ محمدی، مریم؛ فاطمه و آقابزرگی، کوروش. (۱۳۹۳)، «شناسایی عوامل مؤثر بر طراحی بدن‌های شهری با تأکید بر ابعاد زیبایی‌شناسی و زیستمحیطی»، *مجله علمی-پژوهشی مطالعات شهری*، سال سوم، شماره ۱۰: ۲۶-۱۵.
- خلوصی، مهدی؛ بهزادفر، مصطفی و محمدی، مریم. (۱۳۹۳)، «تبیین عوامل مؤثر بر طراحی بدن خیابانی مبتنی بر دلالت‌های زیبایی‌شناسانه نمونه موردی: خیابان بهار، منطقه ۷ شهرداری تهران»، *مجله علمی-پژوهشی معماری و شهرسازی پایدار*، سال دوم، شماره ۱: ۴۲-۲۷.
- خنیفر، حسین و مسلمی، ناهید. (۱۳۹۵)، *اصول و مبانی روش‌های پژوهش کیفی (جلد ۱)*، تهران: نگاه دانش.
- خوشگویان فرد، علیرضا. (۱۳۸۶)، *روش‌شناسی کیو*، تهران: انتشارات مرکز تحقیقات صداوسیما.
- دانایی‌فرد، حسین؛ حسینی، یعقوب و شیخها، روزبه. (۱۳۹۲)، *روش‌شناسی کیو: شالوده‌های نظری و چارچوب انجام پژوهش*، تهران: انتشارات صفار.
- رجبی، آزیتا. (۱۳۹۰)، «شیوه‌های مشارکت شهری در فرآیندهای توسعه شهری»، *مجله علمی-پژوهشی آمایش محیط*، سال چهارم، شماره ۱۲: ۱۱۶-۱۰۱.
- سوانه، پی‌بر. (۲۰۰۴)، *مبانی زیبایشناسی*، ترجمه: محمدرضا ابوالقاسمی، تهران: انتشارات ماهی.
- شکور، علی؛ عبداللهزاده‌فرد، علیرضا و محمدی، زهرا. (۱۳۹۶)، «تأثیر منظر روکنارهای شهری در توسعه پایدار (نمونه موردی: رودخانه سلطان‌آباد شیراز)»، *مجله علمی-پژوهشی پژوهش و برنامه‌ریزی شهری*، سال هشتم، شماره ۳۱: ۳۳۹-۳۲۱.
- صرافی، مظفر و محمدی، علیرضا. (۱۳۹۶)، «سنجهش کیفیت محیط شهری؛ مطالعه موردی: محله‌های شهر برازجان»، *مجله علمی-پژوهشی دانش شهرسازی*، سال اول، شماره ۱: ۵۳-۳۷.
- کریمی مشاور، مهرداد. (۱۳۹۲)، «رویکردها و روش‌ها در زیبایی‌شناسی شهری»، *مجله علمی-پژوهشی باغ نظر*، سال دهم، شماره ۲۴: ۵۶-۴۷.

۱۰۶ فصلنامه برنامه‌ریزی توسعه شهری و منطقه‌ای، سال سوم، شماره ۶، پاییز ۱۳۹۷

- کریمی مشاور، مهرداد؛ سجادزاده، حسن و وحدت، سلمان. (۱۳۹۴)، «سنجد اولویت‌های خوانش منظر فضاهای شهری از دیدگاه شهروندان (نمونه موردی: میدان‌های شهری همدان)»، *مجله علمی-پژوهشی باغ نظر*، سال دوازدهم، شماره ۳۷-۳.
- کلی، مایکل. (۱۹۹۸)، *دایره المعارف زیبایی‌شناسی*، ترجمه: مشیت عالی، تهران: انتشارات مرکز مطالعات و تحقیقات هنری: گسترش هنر.
- گات، بربس و مک آپرلوبس، دومینیک. (۲۰۰۱)، *دانشنامه زیبایی‌شناسی*، ترجمه: منوچهر صانعی دره بیدی، تهران: انتشارات موسسه تألیف، ترجمه و نشر آثار هنری، متن.
- گروتر، یورگ کورت. (۱۹۸۷)، *زیبایی‌شناسی در معماری*، ترجمه: جهانشاه پاکزاد و عبدالرضا همایون، تهران: انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.
- گلکار، کوروش. (۱۳۸۷)، «محیط بصری شهر؛ سیر تحول از رویکرد تزیینی تا رویکرد پایدار»، *مجله علمی-پژوهشی علوم محیطی*، سال پنجم، شماره ۴: ۹۵-۱۱۳.
- لنگ، جان تی. (۱۳۸۱)، *آفرینش نظریه معماری: نقش علوم رفتاری در طراحی محیط*، ترجمه: علیرضا عینی فر، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- ماهان، امین و منصوری، سید امیر. (۱۳۹۶)، «تدوین مدل ارزیابی منظر (با مروری بر روش‌ها و رویکردهای جاری ارزیابی منظر»، *مجله علمی-پژوهشی باغ نظر*، سال چهاردهم، شماره ۵۶: ۴۲-۳۳.
- منصوری، سید امیر و فروغی، مهدیا. (۱۳۹۷)، «مفهوم طراحی مشارکتی منظر»، *مجله علمی-پژوهشی باغ نظر*، سال پانزدهم، شماره ۲۴-۲۶: ۱۷-۲۴.
- مولوی، مهرناز. (۱۳۸۳)، «نقش دانایی در احساس زیبایی»، *مجله علمی-پژوهشی هنرهای زیبا*، سال هشتم، شماره ۱۸: ۱۲-۵.
- مولوی، مهرناز. (۱۳۸۴)، «تحلیل فرمال فضای شهری و پایه‌های فلسفی آن»، *مجله علمی-پژوهشی هنرهای زیبا*، سال نهم، شماره ۲۱: ۳۴-۲۷.
- مهاجر، شهروز و تاج‌الدینی، مرجان. (۱۳۹۳)، *پیشنهاد زیباسازی شهر تهران*، تهران: پیکره.
- میرزایی، خلیل. (۱۳۹۵)، *پژوهش، پژوهشگری و پژوهشنامه‌نویسی*، تهران: انتشارات فوژان.
- نسر، جک ال. (۱۳۹۳)، *تصویر ذهنی ارزیابانه از شهر*، ترجمه: مسعود محل چالی، تهران: انتشارات آرمان شهر.
- نقی‌زاده، محمد. (۱۳۹۰)، *فضاهای باز شهری*، تهران: سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور.

- نقی‌زاده، محمد. (۱۳۹۳)، *شهر زیبا (مبانی، عوامل و معیارها)*، اصفهان: انتشارات سازمان فرهنگی تفریحی شهرداری اصفهان.

- نیک‌رفتار، طیبه. (۱۳۹۰)، *روش کیو و کاربرد آن در یک مطالعه موردنی: گونه‌شناسی ذهنیت نخبگان در مورد راههای مدیریت دولت افقی در ایران*، تهران: انتشارات نگاه دانش.

- Arriaza, M; Cañas-Ortega, J. F; Cañas-Madueño, J. A; and Ruiz-Aviles, P. (2004). "Assessing the visual quality of rural landscapes." *Journal of Landscape and Urban Planning*, 69, 115-125.
- Arthur, L. M; Daniel, T. C; and Boster, R. S. (1977). "Scenic assessment: an overview." *Journal of Landscape Planning*, 4, 109-129.
- Briggs, D., and France, J. (1980), "Landscape evaluation: a comparative study." *Journal of Environmental Management*, 263-275.
- Chen, B; Ochieng, A; and Bao, Z. (2009). "Assessment of aesthetic quality and multiple functions of urban green space from the users' perspective: The case of Hangzhou Flower Garden, China." *Journal of Landscape and Urban Planning*, 93, 76-82.
- Chen, Z; Xu, B; and Devereux, B. (2016). "Assessing public aesthetic preferences towards some urban landscape patterns: The case study of two different geographic groups." *Journal of Environmental Monitoring and Assessment*, 188, 4-20.
- Cowan, R. (2005). *The dictionary of urbanism*. Wiltshire, England: Streetwise Press.
- Daniel, T. C; and Vining, J. (1983). "Methodological issues in the assessment of landscape quality." *Journal of Behavior and the Natural Environment*, 6, 39-84.
- Jorgensen, A. (2011). "Beyond the view: Future directions in landscape aesthetics research." *Journal of Landscape and Urban Planning*, 100, 353-355.
- Kirillova, K; Fu, X; Lehto, X; and Cai, L. (2014). "What makes a destination beautiful? Dimensions of tourist aesthetic judgment". *Journal of Tourism Management*, 42, 282-293.
- Lawenthal, D. (1975). "Past time, present place: Landscape and memory." *Journal of Geographical Review*, 65, 1-36.

- Nohl, W. (2001). "Sustainable landscape use and aesthetic perception-preliminary reflections on future landscape aesthetics." *Journal of Landscape and Urban Planning*, 54, 223-237.
- Weber, R., Schnier, J., and Jacobsen, T. (2008). "Aesthetics of streetscapes: Influence of fundamental properties on aesthetic judgements of urban space." *Journal of Perceptual and Motor Skills*, 106, 128-146.

پیوست: کارت‌های کیو

| | | | |
|---|---|--|--|
| نور طبیعی و سایه: بهره‌گیری از نور طبیعی و نیز سایه‌های ایجاد شده توسط ساختمان‌ها و دیگر عناصر فضای شهری | هوای ویژگی‌های اقلیمی: هوای خوب و تمیز و معتدل و سایر ویژگی‌های اقیمه‌مانند باد و جریان‌ها | جنس و بافت زمین: و کفسازی: جنس و بافت سطح زمین و کفسازی و ویژگی‌های قابل احساس و تأثیرگذار آن | شکل و فرم و شیب و عوارض زمین: شکل و فرم زمین و شیب آن و انواع عوارض و پستی و بلندی‌های مانند کوه و تپه |
| سازه‌های با قابلیت جابجایی: ایستگاه‌های اتوبوس و تاکسی و دوچرخه، کیوسک‌ها و باغه‌های روزنه، پل‌های عابر باید، چراغ‌های راهنمایی، تابلوهای تلنگاتی و دیگر سازه‌های متحرك و ویژگی‌های آنها | مصالح و کیفیت ساخت (مهندسی ساز بودن) و عدم فرسودگی کالبدی: مصالح مورد استفاده در ساختمنان‌ها و کیفیت ساخت آنها و دیگر عناصر فضای شهری و عدم فرسودگی کالبدی آنها | منظر شبانه: نورپردازی فضای شهری و ساختمنان‌ها و دیگر عناصر موجود و ویژگی‌های آنها منظر شبانه | تمیزی و نگهداری: تمیزی و نظافت و نیز رسیدگی و حفظ و نگهداری ساختمنان‌ها و دیگر عناصر فضای شهری |
| وضوح و خوانایی و نفوذپذیری بصری: وضوح و خوانایی فضای شهری و فرارگیری در عرض دید و اشراف مناسب به آن بدون ایجاد مزاحمت | رنگ و بافت: رنگ و بافت ساختمنان‌ها و سازه‌ها و سطوح و دیگر عناصر فضای شهری | فرم و هندسه و سبک: فرم و شکل و هندسه فضای شهری و توده‌ها و ساختمنان‌ها و سبک و شیوه عماری آنها | هنر شهری و آذین‌بندی: استفاده از هنر محیطی و شهری مانند نقاشی دیواری و نیز اجرای موسیقی و نمایش خیابانی و همچنین آذین‌بندی در هنرمندان جشن‌ها و مناسبات‌ها |
| سلسله مراتب: سلسله مراتب در ساختمنان‌ها و دیگر عناصر و ویژگی‌های فضای شهری | محصوریت و گشایش فضایی: خیابان‌ها و فضاهای واسیع و نیز تنگ و گشاد شدن بخش‌هایی از فضا | تاكید و تمرکز و تراکم: تاكید و تمرکز بر برخی ساختمنان‌ها یا عناصر فضای شهری و افزایش تراکم و شدت برخی عناصر و ویژگی‌های آن | هماهنگی و همنشینی با زمینه: توجه به قواعد معماری زمینه و بافت موجود و مجاوارت و هماهنگی با ویژگی‌های زمینه |
| منظر بام: | اصلالت و پیوستگی تاریخی: اماالت و قدمت محبط و ساکنان و حفظ ویژگی‌های هویتمند بافت (حتی مصالح بومی) در تغییرات و توسعه‌های بعدی و پیوستگی تاریخی در زمینه موجود | دسترسی: مجاوارت و دسترسی راحت به مراکز تاریخی و تجاری و حمل و نقل عمومی و گذرها و نقاط مخالف شهر | دید و چشم‌اندازهای مناسب و متعدد: تنوع دیدهای و چشم‌اندازهای بسیه و پانوراما درون فضای شهری و راهبردی و محوری به منظر و نشانه‌های شهری و بالعکس |
| پیاده مداری: وجود عملکردهای جاذب و مشوق پیاده روی و حضور دستفروش‌ها و تفکیک فعالیت‌پیاده و سواره و حتی پیاده روهای مسقف و تعريف مسیر و بیزه دوچرخه | گره‌های فعالیتی و کالبدی: وجود نقاطی شاخص با عماری ویژه و همگن و لایق مسیرها و تمرکز فعالیت‌ها بایزه فعالیت‌های گرهی و بازی‌هایی مانند شطرنج و تخته نرد و ... | اختلاط کاربری‌ها و سازگاری فعالیتی: هماهنگی و تناسب در ترکیب کاربری‌ها در عین گوناگونی و اختلاط فعالیت‌ها و نوع کاربری ها بیوژه فرهنگی و رفاهی و حضور کاربری‌های خاص (مانند کافی شاب و ...) | ارزش‌ها: توجه به اصول و ارزش‌های پذیرفته شده و مورد احترام جامعه |

۱۱۰ فصلنامه برنامه‌ریزی توسعه شهری و منطقه‌ای، سال سوم، شماره ۶، پاییز ۱۳۹۷

| | | | |
|--|---|--|--|
| نشانه‌ها: بناهای تاریخی و ساختمان‌ها و سازه‌های با ارزش معماری یا عناصر سبز و طبیعی (واقع در فضای شهری یا قابل رویت از آن) که در منظر پس زمینه خود به طور شاخص و برجسته ادراک شوند | شهرت و منحصر به مردم بودن: شناسنخته شده بودن و شهرت و سرشناسی و منحصر بفرد بودن فضای شهری | تدامون جداره‌های فعال و پیوستگی فضایی: حفظ و تداوم فعالیت در جداره‌ای طبقه همکف (عدم جدای جداره‌های فعال) و استفاده خطوط ساختمان‌ها و تداوم قواعد در بینه‌ها و پیوستگی فضایی (عدم وقفه بخارط عقب نشینی‌های غیرمعمول) | کارآیی و کیفیت زندگی: کارآیی فضای شهری از جهات مختلف و تأمین بستر مناسب و کیفیت بالای زندگی |
| حیات و سرزندگی: جنب و جوش و هیاهو و حیات و سرزندگی و بوبایی و رفت و آمد حتی تا پاسی از شب | جذابیت و نو بودن و تازگی: جذابیت فضایی برای مردم و شنید و جملل و نو و پیش‌فته بودن ساختمان‌ها و دیگر عنصر فضای شهری | انگیزش تداعی و خاطره: تحريك ذهن و تخیل و انگیزش خاطرات و یادآوری و احیای خاطره های ذهنی و توستانلری | آرامش و تراکم جمعیتی و ساختمانی کم: خلوتی و آرامش و سکوت و تراکم جمعیتی و ساختمانی کم و ساختمان‌های ویلایی |
| هویت و حس مکان: شخصیت یا هویت مکان ناشی از عناصر، ویژگی‌ها، رخدادهای و فعالیت‌های جاری در آن، که با تحریمه حس مکان درک می‌شود | انعطاف پذیری و حق انتخاب: انعطاف پذیری عناصر و ویژگی‌های فضای شهری و حق انتخاب میان رخدادها و فعالیت‌ها | خلاقیت و ابتکار: خلاقیت، نوآوری و ابتکار در برنامه‌ریزی، طراحی و اجرای فضای شهری و عناصر، ویژگی‌ها، | احساس غرور مدنی و کرامت شهروندان: احساس افتخار و غرور مدنی شهروندان و کرامت آنان بخارط ویژگی‌های فضای شهری |
| حس کمال و معنویت: حس معنویت و احساس کمال مطلوب و فضای عرفانی و روحانی | درختان و بوشش گیاهی: نوع و گونه‌ها، موقعیت مکانی، وضعیت، ابعاد، سایه اندازی و سایر ویژگی‌های درختان، گیاهان، باغچه‌ها یا فضاهای سبز و چمن کاری | بوها و رایحه‌ها: بوها و رایحه‌های مختلف مانند گلها و گیاهان، شیرینی، ادویه‌ها، قهقهه و ... | صدایها و آواهای: صدایها و آواهای متفاوت مانند صدای آب و آوای موسیقی و اذان و ... |
| کلیت فضای شهری: توجه به کلیت فضای شهری بجای تمرکز بر اجزا و عناصر و ویژگی‌های آن | آینما و جریان آب: آبهای جاری و راک بصورت آینما و فواره، جوی‌ها و رودها، استخراها و دریاچه‌ها به شکل مصنوعی و طبیعی بصورت دائمی و فصلی و قرارگیری در کنار دریا | یادمان و تزئینات و عناصر ساختمانی ویژه: یادمان و مجسمه موجود در فضای ساختمانی خاص مانند ویترین‌ها و دکورها و تابلوهای مغازه‌ها، پنجره‌ها، درها، کتیج‌ها، بالکن‌ها، نرده‌ها و حفاظات‌ها | مبلمان شهری: انواع علائم، نیمکت‌ها، سطل‌های زباله، راه‌بندها و نرده‌ها و سایر اثاثیه شهری و ویژگی‌های آنها |
| احساس ایمنی و امنیت: احساس ایمنی و امنیت و آرامش خاطر در فضای شهری و سرعت پایین وسایل نقلیه | تکرار و ریتم: تکرار و الگو و ریتم در ترکیب توده‌های ساختمانی و دیگر ویژگی‌ها و عناصر فضای شهری | تقارن و تعادل: تقارن و تعادل در توده‌های ساختمانی و دیگر عناصر فضای شهری و هماهنگی ارتقای در خط آسمان | مقیاس و تواناسبات بصیری: مقیاس و اندازه و تواناسبات و ویژگی‌های بصیری ساختمان‌ها و دیگر عناصر فضای شهری |

نگرش‌ها در زیبایی‌شناسی منظر شهری ۱۱۱

| | | | |
|---|---|---|--|
| معنی محیط و فضا: درک معنی محیط و فضا (جاذبه مفهومی) که عدم دستیابی به آن باعث احساس ناشناختگی و غریبگی می‌گردد | تنوع و گوناگونی و تغییر: تنوع فرم‌ها و نمایها و گوناگونی ساختارها در ساختمان‌ها و تنوع جزئیات در شکل و فرم بناها و تغییر در فضای شهری | نظم و هماهنگی و وحدت و کثرت: نظم و سازمان و هماهنگی وجود کثرت در ارتباط بین عناصر فضای شهری | ابهام و پیچیدگی و تضاد: ابهام و پیچیدگی در منظر شهر تا جایی که محل شناخت عمومی محیط نباشد و به جاذبه فضایی کمک کند و تضاد در ارتباط بین عناصر فضای شهری که باعث تباین فضایی و شگفتی گردد |
| علاقه و دلبستگی به مکان: تعلق خاطر و دوست داشتن و دلبستگی به مکان و عرق محلی | اجتماعات محلی: حضور افراد با سطح فرهنگی متناسب و شکل‌گیری اجتماعات محلی همگن و تقویت روابط بین افراد | میراث فرهنگی و خاطرات جمعی: وجود میراث فرهنگی و معنوی مربوط به شیوه زندگی مردم در گذشته و حال و حفظ خاطرات جمعی | محیط فرهنگی- اجتماعی: قرارگیری در موقعیت و بافت شهری مطلوب از نظر ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی |
| ادراك و منظر ذهنی: ادراف محیط و شکل‌گیری تصویر ذهنی واضح و منسجم از فضای شهری برای ساکنان و عابران | معاملات اجتماعی و پاطوق: ایجاد فضای مکث و قرار ملاقات و آشنازی افراد و برقراری تعاملات اجتماعی و امکان معاشرت با افراد مختلف و شکل‌گیری پاطوق | دعوت کنندگی و حضور پذیری: حضور اشار مخالف اجتماعی و حتی ملیت‌های مختلف و جلب همه رده‌های سنی بویزه جوانان | رویدادها و جشن‌ها و مراسم: برگزاری رویدادها و جشن‌ها و فستیوال‌های فرهنگی و هنری دوره‌ای و مراسم و مناسبت‌های مذهبی در فضای شهری |
| تفکیک فضایی و حوزه‌ها: تفکیک و تقسیم فضای شهری با عناصر قابل تشخیص به عنوان دروازه ورودی که در آنها کارکرد و کارکتر فضای تغییر کند و حوزه‌های منسخ از نظر کالبدی، عملکردی یا بافت اجتماعی ایجاد نماید و بدان شخصیت ویژه‌ای بخشد | | | |