

بررسی اثربخشی درمان‌های روان‌شناختی و دارویی در درمان اختلال وسوسات فکری-عملی: یک فرا تحلیل

علی طیرانی راد^۱، نورعلی فرخی^۲، اسماعیل خیرجو^۳، نفیسه صریحی^۴

تاریخ پذیرش: ۹۴/۰۴/۳۱

تاریخ وصول: ۹۴/۰۲/۱۲

چکیده

هدف پژوهش حاضر تعیین اثربخشی درمان‌های شناختی-رفتاری، مواجهه و پیشگیری از پاسخ و دارویی در درمان اختلال وسوسات فکری-عملی با استفاده از روش فرا تحلیل و همچنین مقایسه کارایی این روش‌ها در درمان اختلال وسوسات فکری-عملی بود. برای انتخاب پژوهش‌های مورد نیاز از روش مرور ساختاریافته بهره گرفته شد. بدین ترتیب ۲۸ مطالعه، مشتمل بر رساله‌های کارشناسی ارشد، دکتری و مقاله (داخلی و خارجی) که از روش‌های درمانی فوق‌الذکر برای درمان اختلال وسوسات فکری-عملی بهره بوده بودند، به عنوان نمونه پژوهشی مورد استفاده قرار گرفتند. عامل مهم در مناسب تشخیص دادن این پژوهش‌ها، روش‌های آماری موردادستفاده برای تجزیه و تحلیل داده‌های آن‌ها بوده است. برای محاسبه اندازه‌های اثر، تفاوت استاندارد بین میانگین‌ها موردادستفاده قرار گرفته است. بر اساس نتایج به دست آمده، درمان شناختی-رفتاری دارای اندازه اثری برابر با ۱/۶۱۱ هست. همچنین روش‌های مواجهه و پیشگیری از پاسخ و درمان‌های دارویی نیز به ترتیب اندازه اثرهایی برابر با ۱/۵۹ و ۰/۶۱۷ را نشان داده اند که نشان‌دهنده تأثیرگذار بودن درمان‌های نامبرده است. از طرفی دیگر، مقایسه کارایی این درمان‌ها نشان داد که درمان شناختی-رفتاری بیشترین میزان اثربخشی را برای درمان اختلال وسوسات فکری-عملی دارد. همچنین درمان دارویی در مقایسه با درمان‌های روان‌شناختی از کارایی کمتری برخوردار است.

واژگان کلیدی: اختلال وسوسات فکری-عملی، درمان روان‌شناختی، درمان دارویی، فراتحلیل.

۱. داشجوی دکتری رشته سنجش و اندازه گیری دانشگاه علامه طباطبائی tayaraniradali@yahoo.com

۲. دانشیار گروه سنجش و اندازه گیری دانشگاه علامه طباطبائی farrokhinoorali@yahoo.com

۳. استادیار گروه مطالعات خانواده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان e_kheirjoo@yahoo.com

۴. داشجوی دکتری رشته روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار n_sarihi@yahoo.com

مقدمه

با توجه به دنیای پرتنش کنونی بررسی اختلالات روانی اهمیت ویژه‌ای پیداکرده است که در این‌بین، اختلال وسواس فکری-عملی، از تاریخچه‌ای طولانی برخوردار است و در طی تاریخ روانشناسی به علت پیامدهای ناگوار و شیوع بالا همواره مورد توجه بوده است. از این‌رو پژوهش‌های زیادی در این حوزه صورت گرفته و حجم وسیعی از منابع مالی و انسانی را به خود اختصاص داده‌اند.

اختلال وسواس فکری-عملی (OCD) یکی از اختلالات روان‌شناختی جدی و فراگیر، با نرخ شیوع بین ٪۱ تا ٪۴ هست (کارنو، گلدنگ، سورنسون و بورنام، ۱۹۸۸). اختلال وسواس فکری-عملی یک اختلال اضطرابی ناتوان‌کننده است که خصیصه اصلی آن وجود وسواس‌ها یا اجراء‌های مکرر و چنان شدید است که رنج و عذاب قابل ملاحظه‌ای را برای فرد به بار می‌آورند. این وسواس‌ها یا اجراء‌ها سبب اتلاف وقت می‌شوند و اختلال قابل ملاحظه‌ای در روند معمولی و طبیعی زندگی، کارکرد شغلی، فعالیت‌های معمول اجتماعی، یا روابط فرد ایجاد می‌کنند. وسواس در برگیرنده فکر، احساس، اندیشه یا حسی عودکننده و مزاحم و اجراء رفتاری آگاهانه، معیارمند و عودکننده است، نظیر شمارش، وارسی، یا اجتناب. وسواس باعث افزایش اضطراب در فرد می‌شود، حال آنکه هر چند انجام اعمال اجراء‌ای در تلاش برای کاستن اضطراب همراه با وسواس فکری انجام می‌گیرد، همیشه به کم شدن این اضطراب منجر نمی‌گردد. ممکن است پس از کامل شدن عمل اجراء‌ی، اضطراب فرقی نکرده باشد و یا حتی بیشتر شده باشد. وقتی فرد در مقابل انجام اجراء مقاومت به خرج می‌دهد نیز اضطراب افزایش می‌یابد (کاپلان و سادوک، ترجمه رفیعی و سیحانیان، ۱۳۸۳). نتایج مطالعات همه‌گیر شناختی نشان می‌دهد که این اختلال یکی از شایع‌ترین اختلالات روان‌پزشکی است. بعضی از پژوهشگران تخمین زده‌اند که بین بیماران سرپایی کلینیک‌های روان‌پزشکی میزان شیوع این اختلال تا ۱۰ درصد می‌رسد. بدین ترتیب، اختلال وسواس فکری-عملی چهارمین بیماری

1. obsessive compulsive disorder
2. Korno; Golding, Sorenson, Burnam

روان‌پژوهشکی پس از فوبی، اختلالات مرتبط با مواد و اختلال افسردگی اساسی هست (مونتگومری و زوهار^۱، ۱۹۹۹). این اختلال اغلب با سایر اختلالات روانی همراه است که همین امر موجب پیچیدگی فرایند درمان این اختلال می‌گردد (برای مثال، افسردگی، هراس‌ها، حملات وحشت‌زدگی، اضطراب تعمیم‌یافته و ... کیلی، استورچ، مرلو و جفکن^۲، ۲۰۰۸). برای مثال، بالغ بر ۳۰ درصد بیماران مبتلا به OCD به‌طور همزمان به افسردگی اساسی نیز مبتلا هستند (فریستون و لادوکر^۳، ۱۹۹۸؛ استکتی، هینینگر و پولارد^۴، ۲۰۰۰) و بیش از ۵۰ درصد آن‌ها حداقل تشخیص یک اختلال اضطرابی دیگر را دریافت می‌کنند (فریستون و لادوکر، ۱۹۹۸؛ استکتی و همکاران، ۲۰۰۰).

برای درمان اختلال وسواس فکری-عملی شیوه‌های متعدد درمانگری و مقابله شکل گرفته‌اند. در طی دو دهه گذشته، محققان پیشرفت‌هایی در زمینه شناسایی درمان‌های کارآمد، مشتمل بر روان‌درمانی، دارودرمانی و درمان‌های ترکیبی، داشته‌اند. آزمایش‌های کنترل شده بالینی نشان داده‌اند که روش‌های مواجهه و پیشگیری از پاسخ (ERP^۵)، درمان شناختی-رفتاری (CBT^۶) به‌طور قابل ملاحظه‌ای علائم اختلال وسواس فکری-عملی را کاهش می‌دهند (آبراموویتز^۷، ۱۹۹۷؛ لیندزی، کرینو و اندروز^۸، ۱۹۹۷؛ مک لین^۹ و همکاران، ۲۰۰۱). رواج کاربرد این شیوه‌ها به حدی است که گاهی انتخاب شیوه‌ای خاص را با مشکل روبرو می‌کند. تاکنون نظریه‌های گوناگون شناختی، رفتاری و زیست‌شناختی در صدد تبیین و ارائه الگوی درمانی این اختلال بوده‌اند. الگوی زیست‌شناختی نقش شاخصی را برای انتقال‌دهنده عصبی سروتونین در بروز نشانه‌های وسواسی در نظر گرفته است این فرضیه از بررسی‌هایی که اثربخشی داروهای سروتونرژیک را با داروهای غیر

-
1. Montgomery, Zohar
 2. Keeley, Storch, Merlo, Geffken
 3. Freeston, Ladouceur
 4. Steketee, Henninger, Pollard
 5. exposure with response prevention
 6. cognitive behavioral therapy
 7. Abramowitz
 - 8 .Lindsay, Crino, Andrews
 9. McLean

سروتونرژیک مقایسه نموده‌اند، به دست آمده است (فوآ^۱، استکتی و ازارو^۲، ۱۹۸۵). داروهای مؤثر در درمان وسوس، محدود به داروهای ضدافسردگی می‌شوند که به طور کامل یا انتخابی، در باز جذب سروتونین وقفه ایجاد می‌کنند. این داروها را ضدافسردگی‌های بازدارنده باز جذب سروتونین (SRI) می‌نامند و داروهای انتخاب اول در درمان وسوس به شمار می‌آیند (فینبرگ و گیل^۳، ۲۰۰۵؛ گرست^۴ و همکاران، ۱۹۹۵؛ جفرسون^۵ و همکاران، ۱۹۹۵). ضدافسردگی‌های SRI شامل ضدافسردگی‌های سه حلقه‌ای، کلومی پرامین و ضدافسردگی‌های بازدارنده انتخابی باز جذب مجدد سروتونین (SSRIs) می‌باشند. تأثیر کلومی پرامین، فلئوکستین، سرتالین، سیتالوپرام، پاروکستین و فلوکسامین برای درمان علائم وسوس و اجراء ثابت شده است (مک دوگال^۶ و همکاران، ۱۹۹۳؛ گود من^۷ و همکاران، ۱۹۸۹). فینبرگ و همکاران در مطالعه‌ی خود نشان دادند که ۵۰ تا ۶۰ درصد بیماران به یک بار درمان با مهار کننده‌ی باز جذب سروتونین پاسخ نمی‌دهند و ۲۰ تا ۴۰ درصد آن‌ها نیز به چندین انتخاب درمانی ثابت شده به طور مؤثر پاسخ گو نیستند (فینبرگ و همکاران، ۱۹۹۲). رفتار درمانگران تکنیک‌های چندی نظیر حساسیت‌زدایی منظم^۸، قصد متناقض^۹، غرقه سازی خیالی، اشباع، بیزاری درمانی، حساسیت‌زدایی پوشیده، توقف فکر را به کار برده‌اند. در مجموع بررسی‌های انجام بر روی این تکنیک‌ها، اثرات درمانی قابل توجهی را نشان ندادند تا پیش از اواخر دهه ۱۹۶۰ درمان‌های روانکاوی و سایر درمان‌های سنتی موفقیت چندانی در درمان OCD کسب نکرده بودند، تنها پس از آن مهر و موم‌ها بود که رویکردهای رفتاری با شیوه‌های درمانی مواجهه و پیشگیری از پاسخ امیدهای زیادی را برای درمان موفقیت‌آمیز وسوس‌ها به وجود آوردند (استکتی و

-
1. Foa
 2. Ozarow
 3. Fineberg, Gale
 4. Greist
 5. Jefferson
 6. Mcdougle
 7. Goodman
 8. Systematic Desensitization
 9. Paradoxical Intention

همکاران، ۱۹۸۵؛ سالکووسکیس و کرک^۱، ۱۹۸۹). روش مواجهه و پیشگیری از پاسخ توسط مهیر^۲ در سال ۱۹۶۶ برای اولین بار به عنوان درمان موفقیت‌آمیز وسوس گزارش شد. این روش شامل رویارو ساختن بیمار با محرك‌های ترسناک و در عین حال تشویق او برای ایجاد وقفه در هر نوع رفتاری است که مانع این رویارویی می‌شود و یا به آن خاتمه می‌بخشد. همزمان با آن، ارزیابی مجدد ترس‌ها مورد تشویق قرار می‌گیرد، به نحوی که بیمار در می‌یابد که چیزهای مورد ترس، در واقع اتفاق نمی‌افتد (سالکووسکیس و کرک، ۱۹۸۹). کارایی روش مواجهه و جلوگیری از پاسخ در بررسی‌های آزمایشی کنترل شده متعدد مایید شده است.

در دهه ۱۹۶۰، گرایش شناختی در رفتاردرمانی پدید آمد که باعث شد درمان‌گران رفتاری دیدگاه‌های خود از ابعاد شناختی مشکلات افراد را تنظیم کنند و راهبردهایی را برای اصلاح شناخت‌ها گسترش دهند. این پیوند بین مفاهیم درمان شناختی و رفتاری منجر به پیدایش درمان شناختی-رفتاری (CBT) شد. درمان شناختی-رفتاری بر تعامل میان ابعاد عاطفی، رفتاری و شناختی تأکید دارد و ترکیبی است از مفاهیم و فنون شناختی و رفتاری. عمدۀ رفتاردرمانی‌های شناختی جدید از فرض‌های بنیادی الگوهای ارزیابی شناختی معیوب نشأت گرفته‌اند (کلارک و اکانور^۳، ۲۰۰۵). این رویکردهای درمانی در کاهش علائم از هر دو راهبرد شناختی و رفتاری از طریق اصلاح تردیدها، باورها و ارزیابی‌های معیوب و پاسخ‌های خنثی‌سازی که افکار وسوسی را تداوم می‌بخشند، استفاده می‌کنند. رویکرد شناختی-رفتاری در حال حاضر، جریان اصلی رفتاردرمانی معاصر را تشکیل می‌دهد (کوری^۴، ۲۰۰۷).

با توجه به دیدگاه‌های مختلف زیست‌شناختی، رفتاری و شناختی نسبت به این اختلال، مقایسه انواع روش‌های درمانی می‌تواند اطلاعات مفیدی در اختیار ما قرار دهد. بدین منظور می‌توان از روش فراتحلیل بهره جست. این شیوه اغلب در حل تفاوت‌های ارائه شده

1. Salkovskis, Kirk
2. Mayer
3. Clark, O'Connor
4. Corey

به وسیله یافته‌های متضاد و پاسخگویی به سؤال‌های اختصاصی درباره پراکندگی یافته‌ها مفید است. در چند دهه اخیر فراتحلیل به عنوان یک فرآیند پژوهشی معمول و مؤثر، برای کمک به محققان، در جهت معنی بخشی به انبوه مطالعات موجود در حوزه‌های پژوهشی مختلف، پدید آمده است. برای بررسی اثربخشی شیوه‌های مختلف درمانی در بهبود مبتلایان به OCD پژوهش‌های گوناگونی صورت گرفته است. میلر^۱ و برمان^۲ (۱۹۸۳) در تحقیقات خود به این نتیجه رسیدند که رفتاردرمانی شناختی از سایر روش‌ها مؤثرترند. ون بالکم^۳ (۱۹۹۴) در یک فراتحلیل، ۸۶ مطالعه در مورد درمان‌های شناختی - رفتاری و کاربرد ضدافسردگی‌ها برای اختلال وسوس فکری - عملی را که بین سال‌های ۱۹۷۰ تا ۱۹۹۳ انتشار یافته بود، مورداً بازنگری قرارداد. اندازه اثرها^۴ برای هر مطالعه بر اساس علائم فکری - عملی، اضطراب، افسردگی و سازگاری اجتماعی محاسبه شد. نتایج حاکی از این بود که درمان رفتاری به تهایی ($ES=1/47$) یا به همراه ضدافسردگی‌های سروتونینی ($ES=1/99$)، از ضدافسردگی‌ها به تهایی مؤثرer است. آبراموویتز (۱۹۹۷) در فراتحلیلی دریافت که ES چهار مقایسه‌ی مستقیم درمان شناختی-رفتاری با درمان مواجهه همراه با جلوگیری از پاسخ تفاوتی را در بین درمان‌ها نشان نمی‌دهد.

همچنین فراتحلیل‌های متعددی (آبراموویتز، ۱۹۹۶، ۱۹۹۸؛ آبراموویتز، فرانکلین^۵ و فوا، ۲۰۰۲؛ کوباک^۶، گرست، جفرسن، کاتزلنیک و هنک، ۱۹۹۸؛ سانچز-مکا، گومز و مندز^۷، ۲۰۰۳) اثربخشی درمان مواجهه و پیشگیری از پاسخ برای اختلال وسوس فکری-عملی، حتی در پیگیری‌های سه‌ساله را نشان داده‌اند. برخی از مطالعات عناصر شناختی را، به منظور بررسی اینکه آیا این مؤلفه‌ها باعث بهبود اثربخشی ERP می‌شوند، وارد مطالعات کرده‌اند. تکنیک‌های شناختی مورداً استفاده، روش‌هایی نظیر بازسازی شناختی (CR^۸)،

-
1. Miller
 2. Berman
 3. Van Balkom
 4. efect Size
 5. Franklin
 6. Koback
 7. Katzelnick, Henk, Sánchez-Meca, Gómez, Méndez
 8. cognitive restructuring

درمان عقلانی هیجانی و یا درمان شناختی بک را شامل می‌شود (املکمپ و بینز^۱، ۱۹۹۱؛ ون اپن^۲ و همکاران، ۱۹۹۵). فراتحلیل‌های متعددی تفاوت اثربخشی درمان مواجهه و پیشگیری از پاسخ و ترکیب این درمان با مؤلفه‌های شناختی را موردنرسی قرار داده‌اند. برای مثال آبراموویتز (۲۰۰۲) برای ERP اندازه اثری برابر با ۱/۵۰ و برای ERP همراه با تکنیک‌های شناختی اندازه اثری برابر با ۰/۹۹ را به دست آورد. سانچز-مکا و همکاران (۲۰۰۳) نیز بترتیب اندازه اثرهایی برابر با ۱/۲۶ و ۱/۷۵ را برای روش‌های ERP و ERP همراه با عناصر شناختی به دست آورده‌اند. ادی، دوترا، بردلی و وستن^۳ (۲۰۰۴) نیز اندازه اثرهایی برابر با ۱/۵۳ و ۱/۳۹ را برای روش‌های فوق‌الذکر به دست آورده‌اند. با توجه به ناهمخوانی موجود در نتایج تحقیقات مربوط به اثربخشی درمان‌های شناختی-رفتاری، ERP و دارودرمانی در درمان اختلال وسوس فکری-عملی، هدف پژوهش حاضر روشن ساختن مقدار واقعی تأثیر این شیوه‌های درمانی و همچنین مقایسه میزان کارایی آن‌ها در کاهش نشانه‌های اختلال وسوس فکری-عملی است.

روش پژوهش

ابتدا از روش مرور ساختاریافته بهره گرفته شده و بعداز آن از روش فراتحلیل برای بررسی اثربخشی درمان‌های شناختی-رفتاری، دارویی و مواجهه و پیشگیری از پاسخ استفاده شد. فرآیند جستجو: به منظور جستجوی مطالعات موردنظر که ملاک‌های فوق‌الذکر را دارا باشند مراحل ذیل طی شد:

پژوهش‌های داخلی از طریق مراجعه به منابع اطلاعاتی داخلی از قبیل پایگاه اطلاعات علمی^۴ و مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران^۵ و پژوهش‌های خارجی از طریق مراجعه و جستجو در پایگاه‌های اطلاعاتی ERIC، PsycINFO و Medline به دست آمده‌اند. کلیدواژه‌ای به کاررفته در جستجوی اینترنتی از این قرارند: درمان شناختی-رفتاری، مواجهه

-
1. Emmelkamp, Beens
 2. Van Oppen
 3. Eddy, Dutra, Bradley, Westen
 4. SID
 5. IRANDOC

و پیشگیری از پاسخ، دارودرمانی، وسوس فکری-عملی. به علاوه، فرا تحلیل‌های پیشین در زمینه اختلال وسوس فکری-عملی نیز موردازنگری قرار گرفت (آبراموویتز، ۱۹۹۸؛ آبراموویتز و همکاران، ۱۹۹۶؛ بال، بیر و اتو^۱؛ کاکس^۲ و همکاران، ۱۹۹۳؛ ادی و همکاران، ۲۰۰۴؛ سانچز-مکا و همکاران، ۲۰۰۳؛ آنا آی. روزا-آلکازار^۳، ۲۰۰۸).

ملاک‌های انتخاب مطالعات به منظور ورود پژوهش‌ها در فراتحلیل، مطالعات می‌بایست ملاک‌های ذیل را دارا می‌بودند: ۱) مطالعات می‌بایست یکی از درمان‌های شناختی-رفتاری، مواجهه و پیشگیری از پاسخ و یا دارویی را در درمان وسوس به کاربرده باشند. ۲) تحقیقات به صورت آزمایشی یا نیمه آزمایشی انجام شده باشند. ۳) آزمودنی‌ها می‌بایست از طریق ملاک‌های تشخیصی استاندارد (تمامی نسخه‌های DSM و ICD یا سایر ملاک‌ها) تشخیص صریح اختلال وسوس فکری-عملی دریافت کرده باشند. ۴) مطالعات می‌بایست اطلاعات آماری مربوط به گروه‌ها، حداقل در پس آزمون، مشتمل بر میانگین، انحراف استاندارد، آزمون *t* و ANOVA را گزارش کرده باشند. ۵) مطالعات از ابزارها و مقیاس‌های معتبر که دارای روایی و پایایی مناسب می‌باشند، استفاده کرده باشند. ۶) مطالعات می‌بایست در بین سال‌های ۱۹۹۰ تا ۲۰۱۰ انجام یا انتشاریافته باشند و به زبان‌های فارسی یا انگلیسی نوشته شده باشند.

بر اساس معیارهای فوق‌الذکر، ۲۲ مطالعه برای انجام فراتحلیل انتخاب گردید. در برخی از این مطالعات تأثیر یک الگوی درمانی از طریق مقایسه با گروه کنترل مورد ارزیابی قرار گرفته و در برخی دیگر چند الگوی درمانی با یکدیگر مقایسه شده‌اند. در نهایت، از این ۲۲ مطالعه، تعداد ۲۸ اندازه اثر مربوط به گروه‌های درمانی سه‌گانه حاصل گردید که از این‌بین ۱۵ اندازه اثر مربوط به درمان شناختی-رفتاری، ۸ اندازه اثر مربوط به روش مواجهه و پیشگیری از پاسخ و تعداد ۵ اندازه اثر مربوط به درمان دارویی اختلال وسوس فکری-عملی هست.

-
1. Ball, Baer, Otto
 2. Cox
 3. Rosa-Alcázar
 4. analyse of variance

محاسبه اندازه‌های اثر: تفاوت استاندارد میانگین، d ، به عنوان شاخص اندازه اثر مورداستفاده قرار گرفت که به عنوان تفاوت بین میانگین‌های گروه درمان و کنترل در پس‌آزمون، تقسیم‌بند برآورد انحراف استاندارد ادغام‌شده درون-مطالعه (S) تعریف می‌شود. $d=c(m)(\bar{y}_E-\bar{y}_C)/S$. فرآیند تحلیل مشتمل بر محاسبه میانگین اندازه اثر با فاصله اطمینان ۹۵٪، بررسی ناهمگنی مطالعات، Q و شاخص I^2 ^۱ که میزان همگنی اندازه‌های اثر پیرامون میانگین را ارزیابی می‌کند، هست (هیگینز^۲ و تامپسون^۳، ۲۰۰۲؛ هیدو-مدینا^۴، سانچز-مکا و مارتینز^۵، ۲۰۰۸). مقادیر مثبت d نشانگر پیامد مثبت درمان است. درنهایت برای بررسی این فرض که آیا فراتحلیل ما مطالعات انتشار نیافته را شامل می‌شود یا خیر، سوگیری انتشار مطالعات موردنبررسی قرار گرفت (روستین، ساتن و برونسین^۶، ۲۰۰۵). برای تجزیه و تحلیل داده‌های جمع‌آوری‌شده از نرم‌افزارهای CMA^۷ و SPSS استفاده شد. از نرم‌افزار CMA2 جهت محاسبه اندازه اثر و ترکیب احتمالات و از نرم‌افزار SPSS، جهت به دست آوردن فراوانی و مقایسه میانگین اندازه اثرهای به دست آمده گروه‌های مختلف درمانی استفاده شده است.

مروری بر ابزارهای مورداستفاده برای سنجش اختلال و سواسن نشان می‌دهد که مقیاس وسوسی-اجباری بیل-براؤن (Y-BOCS، گودمن و همکاران، ۱۹۸۹) پرکاربردترین ابزار برای ارزیابی علائم وسوسی-اجباری هست.

یافته‌ها پژوهش

در این بخش یافته‌ها و نتایج به دست آمده از اجرای فراتحلیل ارائه گردیده است. در ابتدا اندازه اثر تمامی مطالعات ارائه شده و سپس همگنی و سوگیری انتشار مطالعات موردنبررسی قرار گرفته و در پایان تفاوت اثربخشی شیوه‌های درمانی مختلف با استفاده از تحلیل واریانس مورد آزمون قرار گرفته است. در جدول شماره ۱ اندازه اثر به دست آمده از تمامی

-
1. Higgins
 2. Thompson
 3. Huedo-Medina
 4. Martínez
 5. Rothstein, Sutton, Borenstein
 6. Comprehensive Meta Analysis

مطالعات مورداستفاده در پژوهش به همراه مقادیر Z و سطوح معنی‌داری مربوط به هر یک از آن‌ها آورده شده است.

جدول ۱. اندازه اثر تک‌تک مطالعات به کاررفته در فراتحلیل

شماره	نام مطالعه	نوع درمان	اندازه اثر	خطای استاندارد	واریانس	Z سطح معنی‌داری
۱	محمد زاده	CBT	۲/۸۶۰	۰/۶۳۶	۰/۴۰۵	۴/۴۹۷
۲	عبدی	CBT	۱/۵۴۱	۰/۵۳۷	۰/۲۲۸	۲/۸۷۰
۳	بیان زاده	CBT	۱/۱۳۳	۰/۶۸۱	۰/۴۶۴	۱/۶۶۳
۴	علی لو (۱)	CBT	۱/۶۶۲	۰/۴۳۱	۰/۱۸۶	۳/۸۵۶
۵	مکملی	CBT	۱/۳۶۶	۰/۵۵۵	۰/۳۰۸	۲/۴۶۰
۶	ربکا. ای (۱)	CBT	۰/۹۳۱	۰/۳۶۶	۰/۱۳۴	۲/۵۴۰
۷	ربکا. ای (۲)	CBT	۱/۰۱۲	۰/۳۸۳	۰/۱۴۷	۲/۶۴۰
۸	اریک استورج	CBT	۱/۱۷۲	۰/۲۳۰	۰/۰۵۳	۵/۱۰۸
۹	اریک. ای	CBT	۲/۹۳۸	۰/۴۰۴	۰/۱۶۶	۷/۲۰۸
۱۰	مائورین. ال (۱)	CBT	۲/۸۹۴	۰/۴۱۶	۰/۱۷۳	۶/۹۵۹
۱۱	صبوری (۱)	CBT	۰/۹۵۸	۰/۴۲۷	۰/۱۸۲	۲/۲۴۴
۱۲	خدایاری فرد	CBT	۱/۹۰۰	۰/۵۵۸	۰/۳۱۲	۳/۴۳۰
۱۳	اکرمی	CBT	۲/۳۶۱	۰/۸۷۰	۰/۷۵۸	۲/۷۱۳
۱۴	پیاستینی	CBT	۲/۶۶۱	۰/۹۵۳	۰/۹۰۸	۲/۷۹۲
۱۵	توزنده جانی (۱)	CBT	۳/۱۳۹	۱/۰۸۹	۱/۱۸۶	۲/۸۸۳
۱۶	صبوری (۲)	دارو	۰/۴۶۵	۰/۷۷۴	۰/۵۹۹	۰/۶۰۰
۱۷	سلطانی فر	دارو	۰/۳۸۶	۰/۳۲۸	۰/۱۰۷	۱/۱۷۷
۱۸	عابدینی	دارو	۱/۳۱۲	۰/۴۱۸	۰/۱۷۴	۳/۱۴۳
۱۹	توزنده جانی (۲)	دارو	۰/۷۱۶	۰/۵۰۱	۰/۲۵۱	۱/۴۲۸
۲۰	ایمانی	دارو	۰/۶۸۹	۰/۱۱۸	۰/۰۱۴	۵/۸۴۳
۲۱	اصفهانی	ERP	۱/۸۵۳	۰/۳۰۶	۰/۰۹۴	۶/۰۵۴
۲۲	علیلو (۲)	ERP	۱/۰۶۲	۰/۴۷۸	۰/۲۲۸	۲/۲۲۳
۲۳	مولوی	ERP	۰/۸۱۸	۰/۷۵۶	۰/۵۷۲	۱/۰۸۱
۲۴	عابدی	ERP	۱/۶۰۲	۰/۴۰۷	۰/۱۶۶	۳/۹۳۶

۰/۰۰۱	۳/۲۲۵	۰/۵۸۸	۰/۷۶۷	۲/۴۷۴	ERP	(۲) مائرین. ال	۲۵
۰/۰۰۲	۳/۱۷۳	۰/۳۳۷	۰/۵۸۱	۱/۸۴۲	ERP	نشاط دوست	۲۶
۰/۰۱۲	۲/۴۹۹	۰/۲۰۵	۰/۴۵۳	۱/۱۳۱	ERP	شعبانی	۲۷
۰/۰۱۵	۲/۴۲۹	۰/۹۵۲	۰/۹۷۶	۲/۳۷۱	ERP	مولوی	۲۸

جدول ۲. نتایج آزمون بررسی همگنی مطالعات

I^2	p-value	درجه آزادی	Q-value	مدل
۷۹/۴۷۳	۰/۰۰۱	۲۷	۳۲۸/۱۴۹	اثرات ثابت

با توجه به نتایج جدول ۲، مقدار آماره Q محاسبه شده (۳۲۸,۱۴۹) در سطح آلفای ۰/۰۰۱ معنی‌دار است؛ بنابراین، با احتمال ۹۹٪ فرض صفر مبنی بر همگنی مطالعات رد شده و نتیجه می‌گیریم گروه مطالعات نامتجانس است. همچنین شاخص I^2 ۷۹/۴۷۳ درصد از تغییرات کل مطالعات به دلیل ناهمگنی گروه مطالعات هست. نامتجانس بودن مطالعات، نشان‌دهنده وجود اثر تعدیل کننده‌ها در اندازه اثر درمان‌های اختلال وسوس افکری-عملی است.

جدول ۳. اصلاح و برازش دووال و توثیدی

تصادفی	اثرات اضافه شده	مدل
تصادفی	اثرات اضافه شده	مدل
۱۰/۸/۰/۷۴۳۵	۱/۱۵۶۹۲	۱/۱۴۶۷۵
۱/۸۰۲۴۷	۱/۰۰۸۰۸	مقدار
۰/۴۷۹۶۹	۱/۲۸۵۴۲	اویله
۱/۰/۰/۰۰۸۰۸	۱/۰/۰/۰۰۸۰۸	مقدار
۰/۹۶۴۸۴	۰/۷۱۳۰۱	تعدیل شده
۰/۸۹۵۳۲	۰/۸۳۸۹۲	۱۲
۰/۵۵۴۶۷	۰/۲۳۵۹۷	
۰/۲۲۷/۴۵۹۸	۱/۱۵۶۹۲	

بر اساس اطلاعات مندرج در جدول ۳، نتایج روش اصلاح و برازش دووال و توثیدی نشان می‌دهد که در مدل اثرات تصادفی برای رفع مشکل سوگیری انتشار باید ۱۲ مطالعه به سمت چپ نمودار فانل (مطالعات با اندازه اثری کوچک‌تر از میانگین) اضافه شود.

جدول ۴. اندازه اثر درمان شناختی-رفتاری، مواجهه و پیشگیری از پاسخ و دارویی در اختلال وسوسات فکری-عملی

P	Z	واریانس	خطای استاندارد	اندازه اثر	تعداد	درمان
۰/۰۰۱	۱۳/۸۳۲	۰/۰۱۴	۰/۱۱۶	۱/۶۱۱	۱۵	شناختی-رفتاری
۰/۰۰۱	۹/۲۰۲	۰/۰۳۰	۰/۱۷۳	۱/۵۹۱	۸	مواجهة و پیشگیری از پاسخ
۰/۰۰۱	۵/۹۳۵	۰/۰۱۱	۰/۱۰۴	۰/۶۱۷	۵	دارویی

در جدول ۴، اندازه اثراهای روش‌های شناختی-رفتاری، مواجهه و پیشگیری از پاسخ در درمان اختلال وسوسات فکری-عملی ارائه شده است. بر این اساس، اندازه اثر درمان شناختی-رفتاری برابر با ۱/۶۱۱ هست که در سطح ۰/۰۰۱ معنی‌دار هست. روش مواجهه و پیشگیری از پاسخ نیز دارای اندازه اثری برابر با ۱/۵۹۱ هست که این مقدار در سطح ۰/۰۰۱ معنی‌دار است. درمان دارویی نیز اندازه اثری برابر با ۰/۵۳۴ را نشان می‌دهد که این مقدار در سطح ۰/۰۴۶ معنی‌دار هست.

جدول ۵. نتایج آزمون تحلیل واریانس

سطح معنی‌داری	F	مجدور میانگین	درجه آزادی	مجموع مجذورات	منع تغییرات	ثابت
۰/۰۰۱	۱۱۰/۷۹۸	۱۰۵/۶۴۶	۱	۱۰۵/۶۴۶		
۰/۰۰۵	۶/۵۷۴	۶/۲۴۲	۲	۱۲/۴۸۴		اختلال
	۰/۹۵۴	۲۵		۲۳/۸۳۸		خطا
		۲۸		۱۶۵/۸۲۰		گروه

در جدول فوق نتایج آزمون تحلیل واریانس برای مقایسه میانگین اندازه اثراهای درمان‌های شناختی-رفتاری، دارویی و مواجهه و پیشگیری از پاسخ نشان داده شده است. بر اساس یافته‌های ارائه شده، مقدار F به دست آمده با درجه آزادی ۲ برابر با ۶/۵۷۴ هست که از مقدار F بحرانی با درجه آزادی ۲ بزرگ‌تر بوده و معنی‌دار هست. از این رو چنین می‌توان نتیجه گرفت که بین میانگین اندازه اثر درمان‌های فوق در بهبود اختلال وسوسات فکری-عملی تفاوت معنی‌داری وجود دارد.



بحث و نتیجه‌گیری

بر اساس نتایج بهدست آمده در پژوهش حاضر، درمان‌های شناختی-رفتاری، مواجهه و پیشگیری از پاسخ و دارویی اندازه اثرهای معنی‌داری را در بهبود اختلال وسوس فکری-عملی نشان می‌دهند که در این‌بین، درمان‌های شناختی-رفتاری و ERP اثربخشی بالاتری را نشان می‌دهند و نسبت به درمان دارویی، به طور قابل ملاحظه‌ای دارای کارایی بالاتری هستند. در رابطه با نتیجه بهدست آمده می‌توان این گونه اظهار داشت که با توجه به عوارض دارویی، بیماران در درازمدت از خوردن دارو امتناع می‌کنند و این مسئله باعث عود نشانه‌های بیماری می‌گردد در صورتی که درمان شناختی-رفتاری و ERP با اصلاح ارزیابی‌های منفی افکار مداخله‌گر و اصلاح نگرش‌ها اثرات بیشتری را نشان می‌دهند. نتیجه‌ی این پژوهش در مورد اثربخشی روش‌های درمانی شناختی-رفتاری و مواجهه و پیشگیری از پاسخ هماهنگ با بررسی‌هایی است که نشان می‌دهند روش‌های درمانی فوق، مداخله‌های کارآمدی در درمان مبتلایان به اختلال وسوس فکری-عملی می‌باشند. در پژوهش حاضر درمان شناختی-رفتاری دارای بالاترین اندازه اثر هست که همسو با یافته‌های حاصل از پژوهش میلر و برمان (۱۹۸۳) و فن بالکم (۱۹۹۴)، هست. همچنین اثربخشی درمان ERP برای اختلال OCD، در پژوهش‌های صورت گرفته توسط آبراموویتز (۱۹۹۶، ۱۹۹۸)، آبراموویتز، فرانکلین و فوو (۲۰۰۲)، کوباك، گرست، جفرسن، کاترلینیک و هنک (۱۹۹۸)، سانچز، مکا، گومز و منذر (۲۰۰۳) نشان داده شده است. همچنین نتایج این پژوهش در مورد تفاوت میزان اثربخشی روش‌های درمانی شناختی-رفتاری و مواجهه و پیشگیری از پاسخ، منطبق با پژوهش‌هایی است که این تفاوت را غیر معنی‌دار گزارش کرده‌اند. عدم وجود تفاوت معنی‌دار بین اثربخشی درمان‌های CBT و ERP در مطالعه انجام شده توسط آبراموویتز و همکاران (۲۰۰۵) نیز نشان داده شده است که با نتیجه بهدست آمده در این پژوهش همخوان هست. با توجه به نتایج حاصل از مطالعه حاضر و سایر فراتحلیل‌های صورت گرفته در این زمینه، درمان‌های شناختی-رفتاری و مواجهه و پیشگیری از پاسخ، درمان‌هایی کارآمد و مؤثر در کاهش علائم اختلال وسوس فکری-عملی می‌باشند. در راستای نتایج پژوهش حاضر، استورچ،

لیزا و مرلو (۲۰۰۶) با بررسی درمان‌های رایج برای اختلال وسوس فکری-عملی به این نتیجه رسیدند که درمان شناختی-رفتاری و یا ترکیب رفتاردرمانی شناختی با دارو درمانی به عنوان خط اول درمان برای اختلال وسوس فکری-عملی در نظر گرفته شود. بر این اساس، درمان‌گرانی که در زمینه درمان اختلالات روانی فعالیت می‌کنند، می‌بایست این شیوه‌های درمانی را به عنوان اولویت نخست در درمان اختلال وسوس فکری-عملی مدنظر قرار دهند.

در پایان به محققین توصیه می‌شود نتایج تجزیه و تحلیل فرضیه‌های پژوهشی خود را به طور کامل، همراه با سطح معنی‌داری به کار رفته برای آزمون‌ها ذکر کرده و از این طریق امکان انجام چنین پژوهش‌هایی را در آینده فراهم کنند.

منابع

- استکتی، گیل؛ فوآ، آدنا و گریسون، جاناتان. (۱۹۸۵). وسوس: برداشت‌ها و درمان رفتاری، ترجمه امیر هوشنگ مهریار (۱۳۷۳). تهران: رشد.
- کاپلان، اچ و سادوک، ب. (۲۰۰۲). خلاصه روانپژوهیکی-علوم رفتاری، روانپژوهیکی بالینی. جلد دوم. (ویراست نهم). ترجمه حسن رفیعی و خسرو سبحانیان (۱۳۸۳). تهران: انتشارات ارجمند.

Abramowitz, J. S. (1996). Variants of exposure and response prevention in the treatment of obsessive-compulsive disorder: A meta-analysis. *Behavior Therapy*, 27, 583-600.

Abramowitz, J. S. (1997). Effectiveness of psychological and pharmacological treatments for obsessive compulsive disorder: A quantitative review. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 65, 44-52.

Abramowitz, J. S. (1998). Does cognitive-behavioral therapy cure obsessive-compulsive disorder? A meta-analytic evaluation of clinical significance. *Behavior Therapy*, 29, 339-355.

Abramowitz, J. S. Franklin, M. E. & Foa, E. B. (2002). Empirical status of cognitive-behavioral therapy for obsessive-compulsive disorder: A meta-analytic review. *Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 2, 89-104.

- Abramowitz, J. S. Franklin, M. E. Zoellner, L. A. & DiBernardo, C. L. (2002). Treatment compliance and outcome of cognitive-behavioral therapy for obsessive-compulsive disorder. *Behavior Modification*, 26, 447-463
- Abramowitz JS, Whiteside SP, Deacon BJ.)2005). The effectiveness of treatment for pediatric obses disorder: A meta-analysis.36:55–63.
- Ball, S. G. Baer, L. & Otto, M. W. (1996). Symptom subtypes of obsessive-compulsive disorder in behavioral treatment studies: A quantitative review. *Behaviour Research and Therapy*, 34, 47–51.
- Clark, D.A. & O. Connor, K. (2005). Thinking is believing: Ego dystonic intrusive thoughts in OCD. In D.A. Clark(Ed), *Intrusive Thoughts in Clinical Disorders* (pp.145-175). New York: Guilford Press.
- Corey, G. (2007). *Theory And Practice of Group Counceling*.NEW YORC: Brooks Cole.
- Cox, B. J. Swenson, R. P. Morrison, B. & Lee, P. S. (1993). Clomipramine, fluoxetine, and behavior therapy in the treatment of obsessive-compulsive disorder: A meta-analysis. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 24, 149–153.
- Eddy, K. T. Dutra, L. Bradley, R. & Westen, D. (2004). A multidimensional meta-analysis of psychotherapy and pharmacotherapy for obsessive-compulsive disorder. *Clinical Psychology Review*, 24, 1011–1030.
- Emmelkamp, P. M. & Beens, H. (1991). Cognitive therapy with obsessive-compulsive disorder: A comparative evaluation. *Behavior Research and Therapy*, 29, 293–300.
- Fienberg, N.A. Bullock, T. Montgomery, D.B.& Montgomery, S.A.)1992). Serotonin reuptake inhibitors are the treatment choice in obsessive compulsive disorder. *Int Clin Psychopharmacol*. 7:43-7
- Fienberg, N. a. Gale, T.M. (2005). Evidence-based pharmacotherapy of obsessive-compulsive disorder. *International Journal of Neuropsychopharmacology*, 8:107-129. 168
- Foa, E. B. Steketee,G. and Ozarow, B. J. (1985). Behavior therapy with obsessive-compulsives: From theory to treatment. In M. Mavissakalan, S.M. Turner, and L. Michelson (Eds.) *Obsessive-compulsive disorder: Psychological and pharmacological treatments*. (pp. 49-120). New York: Plenum Press.
- Freeston, M. & Ladouceur, R. (1998). The cognitive-behavioral treatment of obsessions. In V. Caballo (Ed.), *International handbook of cognitive and behavioural treatments for psychological disorders* (pp. 129–160). Oxford, England7 Pergamon/ Elsevier.
- Goodman, W. K. Price, L. H. & Rasmussen, S.A. et al. (1989). Efficacy of fluvoxamine in obsessive-compulsive disorder: a comparison with placebo. *Arch Gen Psychiatry*; 46:36-44.

- Goodman, W. K. Price, L. H. Rasmussen, S. A. Mazure, C. Fleischmann, R. L. Hill, C. L. Heninger, G. R. & Charney, D. S. (1989). The Yale-Brown Obsessive Compulsive Scale (Y-BOCS): Part I. Development, use, and reliability. *Archives of General Psychiatry*, 46, 1006–1011.
- Greist, J. Jefferson, J. Koback, K. Katzelnick, D. and Serlin, R. (1995). Efficacy and tolerability of serotonin transport inhibitors in obsessive-compulsive disorder: A meta-analysis. *Archives of General psychiatry*, 52, 53-60. 165
- Higgins, J. P. T. & Thompson, S. G. (2002). Quantifying heterogeneity in a meta-analysis. *Statistics in Medicine*, 21, 1539–1558.
- Huedo-Medina, T. B. Sánchez-Meca, J. Marín-Martínez, F. & Botella, J. (2006). Assessing heterogeneity in meta-analysis: Q statistic or I² index? *Psychological Methods*, 11, 193–206.
- Jefferson, J.W. Altemus, M.A. Pigott, T.A. Stien, D.J. and Greist, J.H. (1995). Algorithm for the treatment of obsessive-compulsive disorder (OCD). *Psychopharmacology Bulletin*, 31(3), 487-490 156.
- Karno, M. Golding, J. J. Sorenson, S. B. & Burnam, M. A. (1988). The epidemiology of obsessive-compulsive disorder in five US communities. *Archives of General Psychiatry*, 45, 1094–1099.
- Keeley, M. L. Storch, E. A. Merlo, L. J. & Geffken, G. R. (2008). Clinical predictors of response to cognitive-behavioral therapy for obsessive-compulsive disorder. *Clinical Psychology Review*, 28, 118–130.
- Kobak, K. A. Greist, J. H. Jefferson, J. W. Katzelnick, D. J. & Henk, H. J. (1998). Behavioral versus pharmacological treatments of obsessive compulsive disorder: A meta-analysis. *Psychopharmacology*, 136, 205–216.
- Lindsay, M. Crino, R. & Andrews, G. (1997). Controlled trial of exposure and response prevention in obsessive-compulsive disorder. *British Journal of Psychiatry*, 171, 135–139.
- McDougle, C. J. Goodman, W. K. & Price, L. H. (1993). The pharmacotherapy of obsessive-compulsive disorder. *Pharmopsychiatry*. 26: 24-9.
- McLean, P. Whittal, M. Thordarson, D. Taylor, S. Soechting, I. Koch, W. et al. (2001). Cognitive versus behavior therapy in the group treatment of Obsessive-Compulsive disorder. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 69, 205–214.
- Miller, R. C. & Berman, J. S. (1983). The efficacy of cognitive behavior therapies: A quantitative review of the research evidence. *Psychological Bulletin*, 94(1), 39-53.
- Montgomery, S. A. Zohar, Y. (1999). *Obsessive-Compulsive Disorder*. New York: Martin Dunitz Ltd.
- Rothstein, H. R. Sutton, A. J. & Borenstein, M. (Eds). (2005). *Publication bias in meta-analysis: Prevention, assessment, and adjustments*. Chichester, UK: Wiley.

- Salkovkis, PM. Kirk, I. (1989). Cognitive behavior therapy for psychiatric problems: a practical guide: Oxford University Press.
- Sánchez-Meca, J. & Marín-Martínez, F. (2008). Confidence intervals for the overall effect size in random-effects meta-analysis. *Psychological Methods*, 13, 31–48.
- Sánchez-Meca, J. Gómez-Conesa, A. & Méndez, F. X. (2003). El tratamiento psicológico del trastorno obsesivo-compulsivo en Europa: Un estudio meta-analítico [The psychological treatment of obsessive-compulsive disorder in Europe: A meta-analytic study]. *Psicología Conductual*, 11, 213–237.
- Steketee, G. Henninger, N. & Pollard, C. (2000). Predicting treatment outcome for obsessive-compulsive disorder: Effects of comorbidity. In I. Weiner (Eds). Obsessive-Compulsive disorder: Contemporary issues in treatment (pp. 157–182). New Jersey7 Lawrence Erlbaum Associates.
- Storch EA, Merlo LJ. (2006). Obsessive-compulsive disorder: strategies for using CBT and pharmacotherapy. *J Fam Pract*; 55(4):329-33.
- Van Balkom, A. J.L. M. van Oppen, P. Vermeulen, A. W.A.van Dyck, R. Nauta, M. C. E. & Vorst,H.C.M. (1994). A meta-analysis on the treatment of obsessive compulsive disorder: A comparision of antidepressant, behavior, and cognitive therapy. *Clinical Psychology Review*, 14(5),359-381.
- Van Oppen, P. De Haan, E. van Balkom, A. J. Spinhoven, P. Hoogduin, K. A. L. & van Dyck, R. (1995). Cognitive therapy and exposure in vivo in the treatment of obsessive-compulsive disorder. *Behavior Research and Therapy*, 33, 379–390.