

Teenagers and Fandom, Norms of Tatality Digital Subculture

Seyyed Mohammad
Mahdizadeh Taleshi 

Associate Professor of Communication Sciences, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran.

Mohammad
Maghamianzadeh *

Master student of Communication Sciences, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran.

Abstract

Today, with the pervasive influence of media, celebrities have acquired a significant position in popular culture. They serve as emergent referents in modern society, possessing the capacity to form devoted and enthusiastic fan communities. The study of fandom is important as it plays a foundational role in shaping the individual and collective identities of fans. The present research focuses on adolescents and the phenomenon of subculture fandom, seeking to explore the ways in which Iranian teenagers identify themselves through their fandom of Amir Tataloo. Semi-structured interviews were conducted with a sample of 16 teenagers who manage Tataloo fan pages on Instagram; and a thematic analysis ran over the data using MAXQDA software. The findings suggest that Tataloo fans abide by group norms such as supporting Tataloo and not denying Tatality identity, individualism, respecting diverse tastes, purposeful living, optimism toward the future, and ultimately, following Tataloo's lifestyle. Thus, Tatalities can be considered as members of a digital subculture that differentiates themselves from others through the aforesaid identity components. Moreover, regarding the second research question, the forms of involvement of Tatalities with tataloo were examined by the study to shed light on the levels of engagement and relationship of the fans with their celebrities.

Keywords: Digital Subculture, Identity, Fandom, Amir Tataloo, Celebrity Culture.

* Corresponding Author: md.maghamian@gmail.com

How to Cite: Mahdizadeh Taleshi. S. M., Maghamianzadeh. M. (2022). Teenagers and Fandom, Norms of Tatality Digital Subculture, *Quarterly Journal of Social sciences*, 29(97), 205 -243.

1. Introduction

Theorists such as McLuhan, Harvey, Giddens, Bell, Castells, etc. have addressed the current era by various names -more or less imply the same thing which is the expansion of communication and the reduction of geographical limitations. Rapid social changes, including the spread of the Internet and social networks, have changed interpersonal communication and group affiliations to a different type of its traditional forms. Through the Internet, people can communicate with all corners of the world, share ideas about a particular topic, and form online or digital communities with whom they have never met in person.

In the digital space, contrary to the perception of mass media audiences in previous decades, people are not just passive consumers of content. They actively participate in creating a common language, norms, and even a common identity.

The participation of young people in fan activities for a celebrity, which sometimes manifests itself through more unstable and flexible groups such as online groups, scenes or neo-tribes, rather than participation in digital subcultures that are more stable, is one of the methods of identification. Therefore, celebrities not only play an entertaining role, but can also act as role models and influence the way young people dress, speak, value, believe and even their political opinions.

One of the celebrities of Iranian popular music and consumer culture is Amirhossein Maqsoodlou known as "Tataloo". Amirtataloo, or "Sultan" as his Tatalities (his fans) call him, plays the role of an intellectual leader and a charismatic personality for his fans. In general, research about Tataloo is necessary on four levels: a) the prevalence of Tataloo songs among Persian music listeners, b) musical content, c) media representation of an unconventional personality, d) widespread teenage fans.

In this way, considering the influence and authority that celebrities have in identification process of teenagers and young people in today's mediatized world and Tataloo's great influence among his fans, especially teenagers, the main issue of the present article is the methods of teenagers' identification through Amir Tataloo's fandom. Therefore, the most important subcultural norms according to which fans define their social identity are discussed.

Research Question(s)

- 1- What are the norms of the digital subculture of Tataloo fans?
- 2- What levels of involvement do teenage fans of Tataloo experience with their favorite celebrity?

2. Literature Review

Celebrities today are more than just famous people; According to theorist Chris Rojek (2001), celebrities are "known for their well-knowingness," implying that their fame often overshadows the actual achievements that might have propelled them to the public eye in the first place. They're also symbols that matter a lot to society; celebrities influence how we think about ourselves and our world. According to Hartley, identity is of utmost importance nowadays, and celebrities can sometimes be even more influential than traditional leaders in the process of identification (Hartley, 2002: 26).

With the expansion of the Internet and social networks, fan culture has changed a lot since the reigning era of mass media. Being a fan isn't just about liking someone anymore, it's become a group activity in some of its forms. Fans form communities online and sometimes in real life, talking about the celebrities they support and even taking collective and group action like writing stories or making art.

According to Ross Haenfler, fan culture and subculture have a lot in common, so many fan groups can be considered a subculture (Haenfler, 2014: 22). Lothian (2013) also theorizes this issue using the concept of fan subculture.

The participation in these subcultures, often facilitated today by digital platforms, allows for a unique form of identification. Young people, in their identity formative years, find idolizing celebrities and the subcultures providing them with a space for self-expression and a tool for negotiating their social and individual identities. This becomes especially important in the digital age, where boundaries between the public and private self are increasingly blurred, and identity is continuously shaped and reshaped in the virtual world.

3. Methodology

In the study, we opted for a qualitative approach to delve deeper into the experiences and perceptions of teenagers. Using the snowball sampling method, we conducted semi-structured interviews with 16 participants aged 12 to 19 years. This design allowed us to capture rich, nuanced information in their own words. To analyze the data, we employed thematic analysis, a method particularly well-suited for identifying, analyzing, and interpreting patterns or themes within qualitative data. Thematic analysis offers the flexibility to provide a detailed and complex account of the data while helping us focus on particular aspects of the research question. Utilizing MAXQDA software facilitated the process of data categorization, making it easier to pinpoint recurring themes and draw meaningful conclusions. Through

this approach, we were able to offer insightful perspectives on the topic at hand based on the lived experiences of teenagers.

4. Conclusion

Certainly, what is exclusive to the modern era is "celebrity" and "professionalism." Celebrities occupy the top echelons of social hierarchy. They are famous, admired, proudly live their lives while being affluent, all without reproach. Moreover, celebrities, in addition to their wealth, enjoy popularity. What introduces ambiguity and complexity in the realm of hierarchical and social relationships is that people forget that all of this is merely a spectacle. When music and art become a spectacle, they cannot claim superiority in cultural values. The concept of spectacle describes a media-saturated and consumer-oriented society organized around the production and consumption of images, commodities, and organized events.

In the words of Douglas Kellner, "The spectacle society extends its tools primarily through mechanisms of consumption, leisure, and entertainment; tools that operate under the dominion of a media-driven culture based on markets and advertising. This structural shift towards the society of spectacle encompasses the commodification and marketing of previously untouched aspects of social life, expanding control and surveillance into the realms of entertainment, love, and everyday existence. Kellner points out that since the emergence of the theory of the spectacle by Debord, the culture of spectacle has proliferated across all facets of life, encompassing celebrity and fame, entertainment, sports, fashion and beauty, music, and sensationalism as domains of representation within media images and illusions.

نوجوانان و هواخواهی؛ هنجارهای خردۀ فرهنگ دیجیتالی تتلیتی

سید محمد مهدیزاده طالشی

دانشیار علوم ارتباطات اجتماعی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

محمد مقامیانزاده

دانشجوی کارشناسی ارشد علوم ارتباطات اجتماعی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

چکیده

امروزه با فراگیری و نفوذ رسانه‌ها، سلبریتی‌ها به جایگاه و اهمیت بالایی در فرهنگ عامه دست یافته‌اند. آن‌ها مراجع نوظهور جامعه مدرن‌اند و این ظرفیت را دارند تا جماعت‌های شیفتۀ و هواخواه خود را بسازند. مطالعه هواخواهی از آن روی حائز اهمیت است که در بر ساخت هویت فردی و اجتماعی هواخواهان نقشی اساسی ایفا می‌کند؛ بنابراین پژوهش حاضر با محوریت قراردادن مسئله نوجوانان و پدیده خردۀ فرهنگ هواخواهی، در پی مطالعه شیوه‌های هویت‌یابی نوجوانان ایرانی از رهگذر هواخواهی امیرتلوست. بدین منظور با تعداد نمونه ۱۶ نوجوان که در شبکه اجتماعی اینستاگرام صاحب صفحه هواخواهی تلو هستند مصاحبه نیمه ساخت یافته صورت گرفت و سپس داده‌ها در نرم‌افزار MAXQDA به روش تحلیل مضمون تحلیل شد. بر اساس نتایج تحقیق، هواخواهان تلو دارای هنجارهای گروهی نظری حمایت از تلو و عدم انکار هویت تتلیتی، فردگرایی، احترام به سلاطیق گوناگون، زندگی هدفمند و امید به آینده و درنهایت پیروی از سبک زندگی تلو هستند. بدین ترتیب تتلیتی‌ها را می‌توان به عنوان یک خردۀ فرهنگ دیجیتالی برشمرد که از طریق بر ساخت مؤلفه‌های هویتی مذکور، خود را از سایرین متمایز می‌سازد. همچنین ناظر به پرسش دوم تحقیق، آشکال در گیرشدن تتلیتی‌ها با تلو بررسی شد تا به این جهت مشخص شود هواخواهان در چه سطحی از درگیری و رابطه با سلبریتی خود هستند.

کلیدواژه‌ها: خردۀ فرهنگ دیجیتالی، هویت، هواخواهی، امیرتلو، فرهنگ سلبریتی.

این مقاله برگرفته از پایان نامه کارشناسی ارشد محمد مقامیانزاده است.

* نویسنده مسئول: md.maghamian@gmail.com

مقدمه

فرهنگ هواخواهی، عبارت از نمایش و اشاعه عمومی تولید معنا و نحوه قرائت متون است. معناسازی هواخواهان به منظور مراوده با یکدیگر است و بدون نمایش و اشاعه عمومی این معانی، هواخواهی معنا ندارد. به باور استوری (۱۳۸۶)، فرهنگ هواخواهی صرفاً به مصرف مربوط نمی‌شود، بلکه تولید متونی را که در واکنش به متون حرفه‌ای هواخواهی در رسانه‌ها ساخته می‌شود نیز در بر می‌گیرد.

جنکیتر هواخواهان را یغماگرانی می‌داند که می‌خواهند دستاوردهایشان را حفظ کنند و غنائمشان را همچون شالوده‌ای برای برساختن یک اجتماع فرهنگی بدیل مورداستفاده قرار دهند. هواخواهی ساحتی را به وجود می‌آورد که ویژگی آن، ستایش عمیقاً ریشه‌دار و لذت‌های شورآفرین است (Story, 2007: 30). پدیده هواخواهی، عمدتاً در نسبت با چهره‌ها و شخصیت‌های رسانه‌ای و فرهنگ عامه‌پسند معاصر شکل می‌گیرد. هواخواهان رابطه عاطفی با کاراکترهای رسانه‌ای و سلبریتی‌ها دارند و با فهم سبک‌ها و خلاقیت‌های آن‌ها در چارچوب فرهنگ عامه، به تحسینشان می‌پردازند. در جهان رسانه‌ای شده امروز، سلبریتی‌ها بیشترین هواخواهان را دارند. آنان به سرعت بر فرایند معناسازی و هویت‌یابی شهروندان، به خصوص جوانان و نوجوانان تأثیر می‌گذارند، به گونه‌ای که بسیاری از این جوانان و نوجوانان، آمال و آرزوهای خود را در سلبریتی‌های مورد علاقه‌شان جست‌وجو می‌کنند و حتی آن‌ها را مانند بُت پرستش می‌کنند.

رژی دبره می‌نویسد: اگر چهره‌های قدیس و قهرمان به ترتیب اسطوره‌های متمایز دوره ماقبل مدرنیته و مدرنیته بودند، در عصر معاصر پسامدرن، این چهره سلبریتی است که نقش مرکزی یافته است. زیگمونت باومن، سلبریتی را کانون جدید قدرت و افتخار در فرهنگ عامه‌پسند جهانی می‌داند.

یکی از چهره‌ها و سلبریتی‌های فرهنگ مصرفی و موسیقی عامه‌پسند امروز، امیرحسین مقصودلو معروف به «تلو» است. او خواننده‌ای ایرانی است که در حال حاضر در کشور ترکیه سکونت دارد. مضمون و درون‌مایه‌های موسیقی تلوا، آمیزه‌ای از

خودشیفتگی و خودستایی، قدرت و فاعلیت، توجیه رفتار، تمایل به‌نهایی، غرور، عشق، بدن‌مندی و شهوت و... است. او با اجرای موسیقی خاص و مهیج خود به لحظه فرم و محتوا، دنبال کنندگان و هواخواهان زیادی در میان جوانان و نوجوانان در فضای مجازی دارد؛ هواخواهان تتلو یک لشکر آماده فرمان‌برداری هستند که وقتی پیشوایشان حکم بع‌بغو صادر می‌کند، چندین هزار نفر به بع‌بغو کردن مبادرت می‌کنند.

عمده هواخواهان وی را دختران و پسران با سنین پایین تشکیل می‌دهند که برخلاف دیگر گروه‌های هواخواهی از سلبریتی‌های ایرانی، دارای نام بخصوصی هستند که با آن شناخته می‌شوند. «تبلیغی» نامی است که در فضای رایج به طرفداران تتلو اطلاق می‌شود و بر گرفته از عنوان یکی از آلبوم‌ها و ترانه‌های اوست.

هواخواهان تتلو که بسیار علاقه‌مندند تبلیغی خطاب شوند، یکی از فعال‌ترین دسته‌های هواخواهی در داخل کشورند که به‌طور ویژه با ایجاد صفحه‌های هواداری متعدد در شبکه‌های اجتماعی به حمایت از ستاره موسیقی خود می‌پردازند و همچنین با دیگر تبلیغی‌ها ارتباط برقرار می‌کنند. آن‌ها نسبت به سایر شبکه‌های اجتماعی حضور بیشتر و مؤثرتری در اینستاگرام دارند و توanstه‌اند رکوردهایی را نیز در این شبکه اجتماعی خلق کنند که کم‌نظیر بوده است. به عنوان مثال گفتگوی لایو^۱ تتلو و ندا یاسی با ۴۳۶ هزار نفر بیننده رکورد پرینتنده‌ترین لایو اینستاگرام جهان را شکست (Fararu, 1398).

به‌طور کلی پژوهش درباره تتلو در چهار سطح ضرورت دارد: اول) گسترش آهنگ‌های تتلو میان شوندگان موسیقی فارسی، دوم) محتوای موسیقی، سوم) بازنمایی رسانه‌ای شخصیت خارج از عرف، چهارم) گستره زیاد هواخواهان نوجوان.

از تفاوت‌های جدی تبلیغی‌ها در مقایسه با سایر گروه‌های هواخواهی در ایران این است که: امیرتتلو گاه با دعوت هواخواهانش به انجام کاری خاص نشان می‌دهد که هواخواهانی پویا، فعال و مشارکت‌جو دارد که در مقاطعی می‌توانند کارهایی خطرناک و غیرمرسم انجام دهند. همچنین زبان مشترک باعث گشودن درهای بیشتر بر طیف مخاطبان

1. Live

فارسی‌زبانی می‌شود که دارای خصایص جمعیتی مختلف هستند. افزون بر آن ایرانی بودن و جهت‌گیری‌های مستقیم سیاسی و اجتماعی که تتلو در برده‌های مهم زمانی از طریق انتشار آثار و گفتگوهای ویدیویی انجام می‌دهد نوعی حس هم سرنوشتی را برای مخاطبان تداعی می‌کند. لذا این موارد هواخواهی از تتلو را برای سیاست‌گذاران و کنشگران حوزه تربیت و خانواده به مسئله‌ای حساس تبدیل کرده است.

نکته قابل توجه دیگر آن است که تتلیتی‌ها صرفاً به هشتگ‌ها و پست‌های چند صد هزار تایی و شبکه‌های اجتماعی محدود نیستند. مواردی همچون تبلیغات شهری برای کنسروت تتلو، تجمع اعتراضی در مقابل مجلس شورای اسلامی تا برگزیدن یک نوع سبک زندگی که گاه منجر به تنشی‌های خانوادگی نیز می‌شود، دلالت‌گر آن است که تتلیتی‌ها در جهان خارج از قلمرو فضای دیجیتال نیز ظهور و بروز آشکار دارند.

پس امیر تتلو یا به تعبیر تتلیتی‌هایش «سلطان»، برای هواخواهان خود نقش یک رهبر فکری و شخصیت کاریزماتیک را ایفا می‌کند. با توجه به مرجعیتی که سلبریتی‌ها در هویت‌یابی نوجوانان و جوانان در دنیای رسانه‌ای شده امروز دارند، نوشتار حاضر در پی مطالعه شیوه‌های هویت‌یابی و درگیرشدن¹ نوجوانان ایرانی از رهگذر هواخواهی امیرتتلوق؛ بدین منظور در وهله اول این پرسش مطرح می‌شود که هنگارهای خردۀ فرهنگ دیجیتالی هواخواهی تتلو چیست؟ سپس در پرسش دوم، به آشکال درگیرشدن هواخواهان، با این سلبریتی‌حوزه موسیقی پرداخته می‌شود.

مرور ادبیات تحقیق

الف) مرور تجربی

در سال‌های گذشته در ایران کتاب‌ها و مقاله‌های متعددی در حوزه مطالعات شهرت و فرهنگ هواخواهی منتشر شده که هر کدام کوششی در جهت فهم این فضای جدید و پرمسئله بوده است. در ادبیات تحقیق، ابتدا به مرور تجربی، به منظور شناخت پژوهش‌های

1. Involvement

مرتبط و فهم یافته‌های آن‌ها پرداخته می‌شود؛ سپس مروری بر مفاهیم و رویکردهای نظری، صورت خواهد گرفت.

تاکنون نزدیک‌ترین مطالعه به این پژوهش از جنبه موضوع، مقاله فرید عزیزی و حمید عزیزی (۱۴۰۰) تحت عنوان «ثبت و تحلیل نقش ستارگان موسیقی پاپ و رپ ایرانی در هویت‌یابی و جامعه‌پذیری هواخواهان نوجوان ایرانی در شبکه اجتماعی اینستاگرام (مورد مطالعه امیرحسین تollo و سید حسین موسوی (ملقب به تهی)) است. هدف پژوهش مذکور ثبت و تحلیل نقش ستارگان موسیقی پاپ و رپ ایرانی در هویت‌یابی و جامعه‌پذیری هواخواهان نوجوان ایرانی در شبکه اجتماعی اینستاگرام است که با روشن کیفی و با رویکرد قوم‌نگاری مجازی انجام شده است. مقاله موربدبخت در تلاش جهت نشان دادن شگردهای رسانه‌ای متفاوتی است که ستارگان موسیقی نامبرده جهت اثرگذاری بر هواخواهان نوجوان خود استفاده می‌کنند.

این پژوهش اغلب به شگردهای رسانه‌ای می‌پردازد که به آن طریق «تollo» و «تهی» بر هویت‌یابی هواخواهان خود تأثیر می‌گذارند. بدین منظور رویکردی که به توصیفی از خردۀ فرهنگ‌های دیجیتالی تبلیغی و مؤلفه‌های هویتی آن‌ها بیانجامد اتخاذ نمی‌شود.

علی راغب و حسن ایقانی (۱۴۰۰) در مقاله «موسیقی عامه‌پسند مستقل و فرهنگ غالب؛ سوژه اجتماعی در مضامین آثار امیرحسین مقصودلو (تollo) در دهه نود» پاسخ می‌دهد که آیا محتوای موسیقی تollo بازتاب‌دهنده سوژه برآمده از دل سیاست‌های نولیرالی است یا خیر.

تحقیق فوق بر اساس سؤال و هدف متفاوت، به تحلیل متن آثار امیرتollo می‌پردازد و اشاره‌ای به خوانش‌های مخاطبان از این آثار فرهنگی، مسئله هواخواهی و همچنین بحث هویت‌یابی جوانان ندارد.

گفتنی است پایان‌نامه کارشناسی ارشد محمدجواد بادین فکر (۱۳۹۹) به نام «خردۀ فرهنگ‌های دیجیتالی جوانان؛ مورد مطالعه هواخواهان ایرانی گروه موسیقی اکسو» تحقیقی است که به‌طور مستقیم به مسئله خردۀ فرهنگ دیجیتالی جوانان اشاره کرده است

اما در مسئله، هدف، روش و انتخاب مورد مطالعه، با این پژوهش تفاوت دارد.

ب) مرور مفهومی و نظری فرهنگ سلبریتی (شهرت)

به عقیده تونی بلاکشو^۱ واژه «سلبریتی» در عین آنکه ریشه‌ای مذهبی دارد اما کارکرد معاصر آن نه تنها مذهبی نیست که کاملاً سکولار است. در دوره حاضر که دیدن و دیده شدن یکی از چند اولویت اول خواسته‌های انسان معاصر را می‌سازد و این منطق بر زندگی حکم فرماست که «زندگی که دیده نشود ارزش زندگی ندارد» (Gamson, 2011: 1068)، رژی دبره^۲ بر این باور است که چهره سلبریتی‌ها در دوره کنونی (حوزه ویدیو و تصویر) نقش مرکزی یافته است (Ferris, 2019: 68-69). به عبارتی سلبریتی در کانون توجه بازار نگاه‌ها قرار می‌گیرد؛ به طوری که رؤیت پذیری بالای آن‌ها به عنوان عنصری محوری برای تعریف این پدیده فرهنگی به شمار می‌رود.

در تعریفی ساده، سلبریتی کسی است که «توجه»‌ها را به‌سوی خود جلب می‌کند (Stevers, 2020: 16). یا به عبارت دیگر «توسط تعداد زیادی از مردم شناخته می‌شود» (Nayar, 2009:4). این تأکید بر اصل شناخته شدن در تعریفی که کریس روچک^۳ در کتاب «سلبریتی» ارائه می‌دهد نیز دیده می‌شود. او سلبریتی را «نسبت دادن خوش‌نامی یا بدنامی به یک فرد در عرصه عمومی جامعه» در نظر می‌گیرد (Rojek, 2001: 10). بدین منظور چندان اهمیت ندارد که فرد به چه علتی و به چه چیزی شناخته می‌شود؛ چراکه او باید به دلیل داشتن برخی ویژگی‌ها و صفات خاص، از دیگران تمایز یابد و در میان افراد زیادی شناخته شود (Ferris, 2007: 372).

به باور بسیاری از نویسنده‌گان، آنچه موجب ایجاد و فراگیری فرهنگ شهرت در یک جامعه می‌شود فقط سلبریتی نیست، زیرا آن‌ها به تنایی چنین قدرتی ندارند. بنا به این

1. T. Blackshaw

2. Regis Debray

1. Chris Rojek

رویکرد سلبریتی‌ها کم‌اهمیت‌ترین چیز در «فرهنگ شهرت» (Cashmore, 2020: 2) به شمار می‌روند.

توجه به جایگاه رسانه‌ها در رشد فرهنگ شهرت، نظریه‌پردازانی نظری پی. دیوید مارشال^۱ (2006) را بر آن داشت تا از رسانه به عنوان مبنای برای تعریف‌شدن از سلبریتی بهره‌گیرد. او سلبریتی را شخصی توصیف می‌کند که عمدتاً به دلیل شهرت و یا شهرت ناشی از میزان پوشش رسانه‌ای به جایگاه ویژه‌ای در فرهنگ عامه دست یافته و نه الزاماً ویژگی‌ها، دستاوردها یا ویژگی‌های ذاتی خود (Montgomery, 2019: 14). لذا به زعم مارشال، آنچه سلبریتی را سلبریتی تر یا به دیگر سخن، شهیرتر می‌کند میزان پرداخت به یک سلبریتی توسط رسانه‌های است نه مهارت و دستاوردها و مواردی ازین دست.

در این وضعیت، ارزش‌های جامعه حول محور نمایش سامان می‌باید و با پدیده‌ای مواجه می‌شویم که کشمور (Cashmore, 2014) نام آن را «سلبریتی شدن فرهنگ» می‌گذارد. درواقع در فرهنگ سلبریتی شده، ایدئال‌های جامعه و درک افراد از زیبایی، موقفيت و آرزوهای شغلی توسط سلبریتی‌ها تعیین می‌شود و موقفيت معنای خود را از شهرت می‌گیرد. (Alimohamadi, 2021: 78).

آنچه در فرهنگ شهرت اتفاق می‌افتد آن است که به وسیله رسانه‌ها، تمامی اجزا و ظرفیت‌های جامعه سرمایه‌داری نظری انسان‌ها، اشیا، نهادها و غیره همچون کالا بکار برده می‌شوند که افرادی «دیده» شوند، تا نظام مبتنی بر تولید و مصرف پایدار بماند. آن‌چنان که گامسون^۲ اشاره می‌کند، در اینجا، «توجه» نیز تبدیل به کالا شده است و همه‌چیز به نمایش درمی‌آید. به نظر او فرهنگ سلبریتی یک بازار کالایی، یک صنعت، مجموعه‌ای از داستان‌ها و یک فرهنگ مشارکتی است. کالایی که در این بازار معامله می‌شود، «توجهی» است که شخص دریافت می‌کند. ارزش یک سلبریتی به توانایی اش در جلب «توجه‌ها» به سمت خودش است که [این توجه] غالباً به سمت کالاهای دیگر (یک برنامه تلویزیون، کاور یک مجله، آلبوم موسیقی) هدایت می‌شود یا مستقیم به صورت نقدی به افرادی که

1. P. David Marshal.

2. Joshua Gamson

کالایی دیگر تولید می‌کند فروخته می‌شود (Gamson, 2011: 1062). در یک جمعبندی سلبریتی را نمی‌توان مستقل از اقتصادسیاسی و زمینه‌های اجتماعی-فرهنگی تحلیل کرد. سلبریتی را باید در جامعه و در بافتاری دید که بستر مناسب برای رشد آن فراهم می‌گردد. نگاه جان هارتلی^۱ به پدیده سلبریتی از این دریچه است. او معتقد است در جوامعی که صنعت سرگرمی رشد فزاینده دارد و هویت به عنوان یک مسئله فرهنگی-اجتماعی و سیاسی است، سلبریتی‌ها حتی می‌توانند بالاتر از رهبر، قهرمان و یا شخص مقدس باشند. به باور هارتلی «سلبریتی‌ها افرادی هستند که با هویتشان در رسانه شناخته می‌شوند. آن‌ها می‌توانند از هر گروه و طبقه‌ای باشند اعم از موزیسین‌ها، ستاره‌های ورزشی، مدل‌ها، مجرم‌ها، شخصیت‌های تلویزیونی، سینمایی و رادیویی و همچنین مشارکت‌کنندگان در برنامه‌های گفت‌و‌گوی تلویزیونی». (Hartley, 2002: 26).

در واقع مطلب هارتلی نشان می‌دهد که سلبریتی محصول زایمان بافت اجتماعی، فرهنگی و سیاسی جامعه‌ای است که هویت‌یابی یک مسئله ضروری آن محسوب می‌شود؛ این موضع با مسئله پژوهش پیوند نزدیک دارد.

خرده‌فرهنگ و هویت‌یابی جوانان

آنچه در ادامه می‌آید تلاشی برای تشریح رابطه درهم بافته مسئله جوانی و هویت‌یابی از رهگذار مشارکت خرده‌فرهنگی است. بدین منظور، موضوع «هویت‌یابی» به مثابه یکی از نیازهای اساسی جوانان با محوریت هویت اجتماعی بحث می‌شود تا نشان دهد که اساساً انواع مختلف خرده‌فرهنگ چگونه کارکردی هویت‌بخش می‌یابند.

روشن است پرسش واقعی هویت این است که «من کیستم؟». در دوره نوجوانی و جوانی، این ابهام بسیار بیشتر است و جوان می‌کوشد تا به طرق مختلف، خود و جایگاهش در مقابل سایر پدیده‌ها را بشناسد و بدان سامان دهد.

به‌طور مختصر، هویت را در دو ساحت فردی و اجتماعی تعریف می‌کنند. هویت

1. John Hartley

فردی، «ادراک‌هایی است که ما از خودمان و همذات‌پنداری‌های عاطفی‌مان داریم» (Barker, 2017: 368) و هویت اجتماعی «انتظارها و عقایدی است که دیگران درباره ما دارند» (Barker, 2017: 366).

چاووشیان و ابازری در مقاله از «طبقه اجتماعی تا سبک زندگی» می‌نویسنده‌ی هویت اجتماعی اساساً از طریق مقایسه‌های اجتماعی شکل می‌گیرد، مقایسه‌هایی که درون گروه و برون گروه را از هم متمایز می‌سازد؛ بنابراین اگر برای فرد جایگاه و ویژگی‌هایی تعریف شود که تنها در مقایسه با دیگران و در ارتباط با دیگران معنا یابد، هویت اجتماعی او تعریف شده است (Chavoshian & Abazari, 2002).

هویت از طریق نشانه‌های ذائقه، باورها، نگرش‌ها و سبک‌های زندگی شناخته می‌شود که یکی از تجلی‌گاه‌های مهم برای آن، پدیده خردۀ فرهنگ است. خردۀ فرهنگ‌ها دارای انواع مختلفی‌اند که به‌واسطه بر ساخت مؤلفه‌های هویتی، در نسبت با فرهنگ مسلط متمایز می‌شوند.

در یک تعریف، خردۀ فرهنگ جوانان به «گروهی از جوانان مربوط می‌شود که ضمن داشتن وجوه مشترک با فرهنگ عامه، دارای ارزش‌ها، باورها، فعالیت‌های فراغتی، سبک‌های زندگی و پوشش‌های اعضاً یک جامعه‌اند و همین وجوه متمایز به آنان هویت خاصی می‌بخشد» (Shahabi, Zokaei & Farokhi: 2008: 99).

پس در اینجا مفهوم پردازنه «سبک زندگی» در جامعه‌شناسی، برای توضیح تمایزات نمادین خردۀ فرهنگی ابزار مناسبی در اختیار می‌گذارد. در این نگاه سبک زندگی، بروز ظاهری هویت یک خردۀ فرهنگ و اصلی‌ترین عامل برای توضیح شباهت‌ها و تفاوت‌هایی است که یک خردۀ فرهنگ با فرهنگ عامه یا دیگر خردۀ فرهنگ‌ها دارد.

سبک زندگی راهی برای تعریف ارزش‌ها و نگرش‌ها و رفتاری (هویت) افراد است» مطابق با رویکرد دیوید چانی (Chaney, 1996). این مفهوم توانایی مشخص کردن تمایز میان افراد جامعه را دارد (Zokaei, 2007: 101). بر این اساس سبک زندگی تجلی هویت فردی است که تمایز اجتماعی را رقم می‌زند.

آنچه توضیح دهنده رواج سبک زندگی در ادبیات جدید جامعه‌شناختی است، تغییرات ساختی حادث شده، از جمله رواج «صرف‌گرایی» و اهمیت استقلال عمل فردی و آزادی‌های افراد برای انتخاب است. این ویژگی‌ها تفاوت آشکاری با زمینه‌های رواج خردمند که جوانان و گروه‌های دیگر از آن برای رفع تعارضات اجتماعی و هویت‌یابی جمعی استفاده می‌کنند (Zokaei, 2002: 23).

خرده‌فرهنگ دیجیتالی هواخواهان

رأس هانفلر^۱ معتقد است: خردمندک‌های هواخواهی همپوشانی و اشتراکات زیادی دارند؛ برای مثال، برخی از فرهنگ‌های هواخواهی مانند طرفداران یک تیم فوتبال، کاملاً یک خردمندک محسوب می‌شوند. آن‌ها در سراسر جهان، هویت تقریباً قبیله‌ای دارند و جز اینکه با هم در مسابقات شرکت می‌کنند، با طرفداران سایر تیم‌های فوتبال نیز بحث و مجادله می‌کنند. از نظر هانفلر این نزدیکی فرهنگ هواخواهی و پدیده خردمندک آن‌قدر بدیهی است که می‌نویسد: سایر گروه‌های هواخواهی باید بیش از حد خوش‌خیم باشند که نتوان آن‌ها را دقیقاً به عنوان یک خردمندک توصیف کرد.

(Haenfler, 2014: 22).

مفهوم پردازی و به کارگیری تعبیر «خرده‌فرهنگ هواخواهی» به‌واسطه نویسنده‌گانی همچون الکسیس لوتیان (Lothian, 2013) این باور را تئوریزه می‌کند که جماعت‌های هواخواهی این ظرفیت را دارند تا به یکی از آشکال خردمندگی بدل شوند؛ ناظر به هدف این تحقیق، دناله‌روی از یک سلبریتی گاه به تشکیل جماعت‌های هواخواهی می‌انجامد و اگر به قول هانفلر بیش از حد خوش‌خیم نباشد، با پذیرش ویژگی‌های خردمندگی می‌تواند نوعی از خردمندگ را با محوریت هواخواهی تشکیل دهد.

مطابق با نظر پیلار لاکاسا^۲ و همکاران، هواخواهان افرادی هستند که رابطه عاطفی

1. Ross Haenfler
2. Pilar Lacasa

مشتبه با شخصی یا چیزی، مثل سلبریتی دارند. هواخواهان ممکن است با انتخاب استایل^۱ سلبریتی یا خلاقیت‌های دیگری، علاقه خود را در چارچوب فرهنگ عامه به آن سلبریتی ابراز کنند؛ همچنین یکی از ویژگی‌های مهم هواخواهان یک سلبریتی خاص آن است که اغلب علاقه‌مندند در گروه‌هایی عضو شوند که نقش‌های اجتماعی و وظایف خاصی را شامل می‌شود؛ اما «علاوه بر این و مهم‌تر از همه، هواخواهان تفسیر گران متن‌اند و از طریق این متن‌ها ساخت هویتی خود را استحکام می‌بخشند» (Lacasa, Fuente, Garcia, 2017: 52).

از جمله مزیت‌های این رویکرد، روشن‌سازی وضعیت متقابل سلبریتی و هواخواهان، در نظر داشتن مسئله هویت و اشاره به انفعال یا فعل بودن هواخواهان است. این موضوع نسبت به هواخواهان به خوبی نشان می‌دهد که افراد چگونه با مشارکت در گروه‌ها و خردۀ فرهنگ‌های هواخواهی و انجام فعالیت‌هایی نظیر تفسیر، تولید و بازنشر متن، هویت فرهنگی و اجتماعی خود را می‌سازند.

در عصر حاضر، فضای دیجیتال به‌طور کلی و شبکه‌های اجتماعی به شکل خاص، مرزهای هواخواهی را می‌گشاید و به افراد بیشتری امکان می‌دهد تا در فرهنگ هواخواهان مشارکت کنند.

هواخواهان برای مقابله با کلیشه‌های منفی، جماعت‌هایی را تشکیل می‌دهند تا از خودشان علیه نگاه خیره و سنگین دیگران دفاع کنند. یکی از روش‌هایی که هواخواهان به‌وسیله آن چنین می‌کنند، ایده‌ها، تصاویر و چشم‌اندازهای مشترک در جماعت‌های آنلاین و آفلاین است. هواخواهان نمی‌خواهند افرادی متزوال باشند، بلکه تمایل دارند فضاهای نسبتاً امنی را برای خودشان بسازند تا بتوانند با دیگر هویت‌ها و روش‌های خلاقانه‌تر زیست، آشنا شوند.

امروزه که اینترنت و شبکه‌های اجتماعی همچون خاکی حاصلخیز برای رشد فرهنگ سلبریتی عمل می‌کنند، خردۀ فرهنگ‌های هواخواهی نیز اغلب شکلی دیجیتال به خود

گرفته‌اند. پاتریک ویلیامز^۱ (Williams, 2006) اعتقاد دارد استفاده از اینترنت منبعی برای خردمندگ‌هاست و آن‌ها می‌توانند با یکدیگر در چارچوب مکان و زمان درباره هویت اجتماعی مذاکره کنند. رسانه‌ها از جمله اینترنت، هم در پیداشر و شکل‌گیری خردمندگ نقش مهمی ایفا می‌کنند و هم در طول عمرشان نقش تأثیرگذاری دارند (Williams, 2006: 194-195). به باور او «اینترنت [هم] مانند موسیقی، زمینه‌ی آشنایی برای جوانان با تفکرات مشابه را ایجاد می‌کند» (McArthur, 2009: 60); یعنی اینترنت خودش منبعی برای ظهور و بروز خردمندگ‌ها و همین‌طور رسانه‌ای برای خردمندگ‌هاست (همان).

فیسبوک، توییتر، اینستاگرام، مای اسپیس، یوتیوب، پاندورا، اسپاتیفای، پین‌تر است، تامبلر، و سایر رسانه‌های اجتماعی راه‌های جدیدی را به خردمندگ‌ها برای ارتباط نشان می‌دهند. اینترنت کشف، لذت بردن، اشتراک‌گذاری و مشارکت در محصولات خردمندگی را برای مردم سراسر جهان آسان‌تر می‌کند. رسانه‌های اجتماعی حتی می‌توانند افراد را برای دور زدن محدودیت‌های دولتی توانند کنند (Haenfler, 2014: 123).

به بیان شیواتر در دوره کنونی متأثر از گسترش اینترنت و شبکه‌های اجتماعی، شکل هوایخواهی نیز تغییرات محسوسی نسبت به دوره فرانزروایی رسانه‌های جمعی داشته است. این تحول در فرهنگ شهرت، هم موقعیت چهره‌های مشهور سنتی را دگرگون کرده (Abidin: 2019) و هم نوع تعامل هوایخواهان با شخصیت محبوبشان را متفاوت کرده است. به این طریق هوایخواهان همواره از طریق کنشگری‌های خود در شبکه‌های اجتماعی یا به‌طور کلی در فضای دیجیتال هویت هوایخواهی خود را می‌سازند. درنتیجه فضای دیجیتال، به‌ویژه شبکه‌های اجتماعی نظیر اینستاگرام و توییتر عرصه مهی برای کنشگری خردمندگ‌ها محسوب می‌شود. در ایران هم یکی از محل‌هایی که خردمندگ‌های هوایخواهی حضور فعال دارند شبکه‌های اجتماعی است.

1. J. Patrick Williams

جایگاهی که شهرت در میدان رسانه‌ای امروز دارد، باعث می‌شود سلبریتی‌ها هم اُبژه مصرف و هم ابژه ارتباط و تعامل [فرا اجتماعی] باشند، و این اُبژه تعامل و ارتباط شدن به روشهای انجام می‌گیرد که سلبریتی را به منزله یک «خویشاوند فرا اجتماعی» بر می‌سازد. گسترش اینترنت و تلفنهای هوشمند در زندگی روزمره مصرف کنندگان رسانه‌ها، گستره فراوانی از شیوه‌های جدید برای هواخواهان و سلبریتی‌ها برای ارتباط فراهم ساخته است. اکنون سلبریتی‌ها از رسانه‌های اجتماعی برای ساخت تصاویر، ایجاد جماعت‌های هواخواهی و ارتباط مستقیم با هواخواهانشان استفاده می‌کنند. افراد جوان و نوجوانی که با فناوری‌های جدید ارتباطات بیشتر مأمور هستند، به صورت خاص، تجربه دلستگی و درگیر شدن با سلبریتی‌ها را دارند.

درگیر شدن با سلبریتی

تأثیر اجتماعی رسانه‌ها به پیامدهای رفتاری و پیامدهای رسانه‌ای محدود نمی‌شود و شامل تأثیر عاطفی شخصیت‌های رسانه‌ای بر زندگی ما و شیوه‌ای که ما با آن‌ها ارتباط برقرار می‌کنیم، نیز می‌شود. درجه بالایی از درگیر شدن هواخواهان با سلبریتی زمانی رخ می‌دهد که مصرف کنندگان مشارکت شناختی و عاطفی قدرتمندی با آن‌ها داشته باشند. هواخواهان به سه گونه با شخصیت‌های رسانه‌ای و سلبریتی، درگیر می‌شوند: ۱- تعامل فرا اجتماعی^۱- ۲- همدلات پندرای^۲- ۳- پرستش.^۳

۱. تعامل فرا اجتماعی

تعامل فرا اجتماعی به مثابه احساسات، عواطف، اندیشه‌ها و واکنش‌های هواخواهان توصیف می‌شود که در جریان فرارگرفتن در معرض یک سلبریتی یا شخصیت رسانه‌ای اتفاق می‌افتد. هورتون و وول، ارتباط نزدیک و خودمانی بین سلبریتی‌ها و هواخواهان را، جایگزین یا مکمل منابع سنتی آشنازی مانند تعامل بین اعضای خانواده، دوستان و بستگان

1. para social interaction

2. identification

3. worship

می‌دانند. رابطه فرا اجتماعی، شبه رابطه‌ای است که از حسِ ساختگیِ صمیمیت از فرایند مصرف رسانه‌ای شکل می‌گیرد.

۲. همذات پنداری

اگر تعامل فرا اجتماعی، مبتنی بر توسعه احساسات صمیمانه نسبت به یک سلبریتی است، آنگاه همذات پنداری، به معنای ادغام شدن شدید ولو موقتی فرد با سلبریتی یا شخصیت رسانه‌ای است. وحدت هویتی، مبنای همذات پنداری است. پژوهشگران رسانه‌ای، در تلاش برای درک همذات پنداری و مفهوم‌سازی درباره آن، روی فرایند [شکل‌گیری اش] متوجه شده‌اند و آن را روندی می‌ینند که بر اساس آن، هویت‌های مخاطبان به‌طور موقتی و گذرا با هویت شخصیت رسانه‌ای ادغام می‌شود. درنتیجه، همذات پنداری، بر مجموعه‌ای از پیوندهای لحظه‌ای با یک کاراکتر یا شخصیت داستانی استوار است (Cohen, 2006) و زمانی رخ می‌دهد که مخاطبان ارزش‌ها، باورها و رفتارهای سلبریتی‌ها را به منزله ارزش‌ها، باورها و رفتارهای خودشان می‌پذیرند و برای ابعاد مهم زندگی خود از آن‌ها الگوسازی می‌کنند.

بر اهمیت این نکته باید تأکید کرد که «تقلید و الگوبرداری از ویژگی‌های همذات پنداری هستند اما شرط اجباری نیستند؛ زیرا مخاطبان می‌توانند نگرش‌ها، ارزش‌ها و باورهای دیگران یا شخصیت‌های رسانه‌ای را بدون تغییر در رفتارشان پذیرند» (Brown, 2015: 275). درواقع هواخواه می‌تواند با پذیرش باورهای یک سلبریتی در لحظه همذات پنداری مشارکت کند اما لزوماً به تغییر رفتار فوری یا محسوسی ختم نشود. افزون بر آن، تطابق با هویت یک شخصیت مستلزم اتخاذ دیدگاه آن‌هاست. مزیت این تعریف آن است که همذات پنداری را به تغییر رفتار هواخواه محدود نمی‌کند و نیز امکان درک همذات پنداری هواخواه با شخصیت‌های اخلاقی و حتی ضدقهرمانان را میسر می‌سازد.

۳. پرسش

پرسش نوع منحصر به‌فردی از درگیر شدن است که به سلبریتی‌ها جایگاه اولوی می‌دهد.

پرستش از تعامل فرا اجتماعی و همذات‌پنداری شدیدتر است و می‌تواند به نفوذ قدرتمند به هواخواهان منجر شود. مردمی که سلبریتی‌ها را می‌پرستند، حاضرند تقریباً همه کاری برای کسب رضایت آن‌ها انجام دهنند. پرستش سلبریتی، رابطه‌ای قوی با سلبریتی است و زمانی رخ می‌دهد که سلبریتی به نقطه کانونی وقت و توجه مصرف‌کننده رسانه تبدیل می‌شود (Elliott, 2022: 515).

مک‌کاتچون پرستش سلبریتی را به منزله نوعی از درگیرشدن مخاطب تعریف می‌کند که در آن، افراد همانند یک رابطه توهی عاشقانه و شهوانی بیمار‌گونه، عاشق یک یا چند سلبریتی می‌شوند (Elliott, 2022: 515).

مالتبی¹ (Maltby, 2005) و همکارانش نیز پدیده پرستش سلبریتی را به این شکل تفسیر می‌کنند که سطح شیفتگی مخاطب از سرگرمی و علاقه صرف فراتر می‌رود و سلبریتی همچون بت پرستیده می‌شود. آن‌ها سطوح پرستش سلبریتی‌ها را به سه سطح پایین، متوسط و پاتولوژیک خفیف² طبقه‌بندی می‌کنند. اولین سطح بر ارزش‌های سرگرمی-اجتماعی فرد مشهور تمرکز دارد، مانند دنبال کردن زندگی او از طریق رسانه، صحبت با دوستان و لذت بردن از دیگرانی که در دنبال کردن سلبریتی مورد علاقه خود سهیم هستند. سطح متوسط پرستش، بر احساسات شخصی شدیدی که مخاطب نسبت به سلبریتی دارد دلالت می‌کند. افرادی که در این سطح قرار دارند یک ارتباط عاطفی عمیق با سلبریتی برقرار می‌کنند یا به شکل وسوس گونه‌ای به جزئیات زندگی فرد مورد علاقه خود توجه دارند. در سطح سوم و شدیدترین سطح، هواخواه یک پیوند روانی-عاطفی قوی و غیرمعمول با سلبریتی ایجاد می‌کند که در اغلب موارد می‌تواند زیان‌بار باشد چراکه فرد را به انجام تقریباً هر کاری برای جلب رضایت او سوق می‌دهد (Brown, 2015: 266-267).

همه فرایندهای سه‌گانه تعامل فرا اجتماعی، همذات‌پنداری و پرستش مؤلفه‌های شناختی، عاطفی و رفتاری دارند. همچنین آن‌ها ممکن است به صورت همزمان تجربه

1. Maltby

2. Mild pathological

شوند. مثلاً مصرف کننده رسانه می‌تواند رابطه‌ای فرا اجتماعی با سلبریتی محبوب خود برقرار کند و سپس به گونه‌ای با او همذات‌پنداری کند که در نهایت به پرستش سلبریتی بینجامد.

روش تحقیق^۱

در این پژوهش از تکنیک مصاحبه نیمه ساخت‌یافته استفاده شده و مدت زمان هر مصاحبه به طور تقریبی، بین ۳۰ تا ۴۵ دقیقه بوده است. جامعه نمونه نیز تمام نوجوانان ۱۲ تا ۱۹ ساله‌ای است که دارای صفحه هواداری امیرحسین تتلو در شبکه اجتماعی اینستاگرام هستند. گفتنی است تعداد دنبال‌کنندگان هر صفحه هواداری در اولویت تحقیق نبوده و مؤلفه‌هایی نظیر سن و کنشگری هواخواهانه در فضای دیجیتال دارای اهمیت بالاتری بوده است چراکه هدف پژوهش، مطالعه هواخواهان نوجوانی است که به فعالیت‌های هواخواهانه دیجیتالی اقدام می‌کنند.

به این ترتیب صفحات هواخواهی انتخاب شد که در مدت تحقیق به انتشار استوری و پست‌های به روز می‌پرداختند تا از این طریق افرادی که دارای صفحه هواخواهی بودند اما به هر علت بیشتر نظاره گر بودند تا فعل، جلوگیری شود.

برای دستیابی به هدف پژوهش، از شیوه نمونه‌گیری گلوله برفی استفاده شد. علت اتخاذ این روش عدم اعتماد جامعه هدف بود که اکثرًا به دیگران و تحقیقات درباره تتلو، دیدگاه منفی داشتند. عمدۀ دلایل افرادی که در مصاحبه شرکت نکردند، پیروی از این آموزه تتلو برای عدم اعتماد به دیگری ناشناس بود که سرانجام بی‌اعتمادی نسبت به هر گونه تحقیقات درباره تتلو را در پی داشت؛ به عقیده این قسم از هواخواهان، همه، به‌ویژه دولت قصد دارند به تتلو آسیب بزنند بدین جهت آن‌ها از شرکت در هر مصاحبه و تحقیقی خودداری می‌کردند.

بنابراین، پس از جلب اعتماد و رضایت شش نفر از هواخواهان، با آن‌ها مصاحبه شد.

1. Method

در مرحله بعد هر یک مصاحبه‌شوندگان، پژوهشگر را به تتلیتی‌های دیگری که معیارهای مدنظر را داشت متصل کردند. همه مصاحبه‌ها از طریق تماس صوتی اینستاگرام صورت گرفت. محورهای عمدۀ‌ای که در این مطالعه مورد پرسش قرار گرفت عبارت‌اند از: موقعیت و زمینه‌ای که هواخواهان اقدام به مصرف موسیقی تسلو می‌کنند، عوامل جذابیت تسلو و همچنین بررسی مؤلفه‌های سبک زندگی و هویتی که از طریق الگوپذیری از تسلو برساخت می‌شود.

برای تفسیر و تحلیل داده‌ها از روش تحلیل مضمون یا تماثیک استفاده شده است. بدین منظور پس از وارد کردن داده‌ها در نرم‌افزار MAXQDA، مقوله‌بندی داده‌ها از طریق استخراج مضامین اولیه، سازمان دهنده و فرآگیر صورت گرفت.

تحلیل مضمون روشنی است برای شناخت، تحلیل و گزارش الگوهای موجود در داده‌های کیفی. این روش، فرایندی برای تحلیل داده‌های متنی است و داده‌های پراکنده و متنوع را به داده‌های غنی و تفصیلی تبدیل می‌کند. به طور کلی تحلیل مضمون روشنی است برای:

الف) دیدن متن

- ب) برداشت و درک مناسب از اطلاعات ظاهر آنمرتبه
ج) تحلیل اطلاعات کیفی
د) مشاهده نظام‌مند شخص، تعامل، گروه، موقعیت، سازمان و یا فرهنگ
ه) تبدیل داده‌های کیفی به داده‌های کمی (Abedijaffari et al., 2011: 159).

بررسی یافته‌های تحقیق

یکی از اهداف این پژوهش، معرفی و توصیف خردۀ فرهنگ دیجیتالی تتلیتی به عنوان پدیده‌ای فرهنگی است. به همین جهت، شناخت هنجارهای گروهی تتلیتی مدنظر قرار گرفت. آنچه در ادامه می‌آید تلاشی است برای صورت‌بندی پاسخ به دو پرسش اصلی پژوهش. لذا در بخش‌هایی جداگانه نخست مؤلفه‌های هنجاری خردۀ فرهنگ تتلیتی مطالعه می‌شود و سپس ناظر به پرسش دوم، آشکال در گیرشدن هواخواهان (تتلیتی) با تسلو تشریح

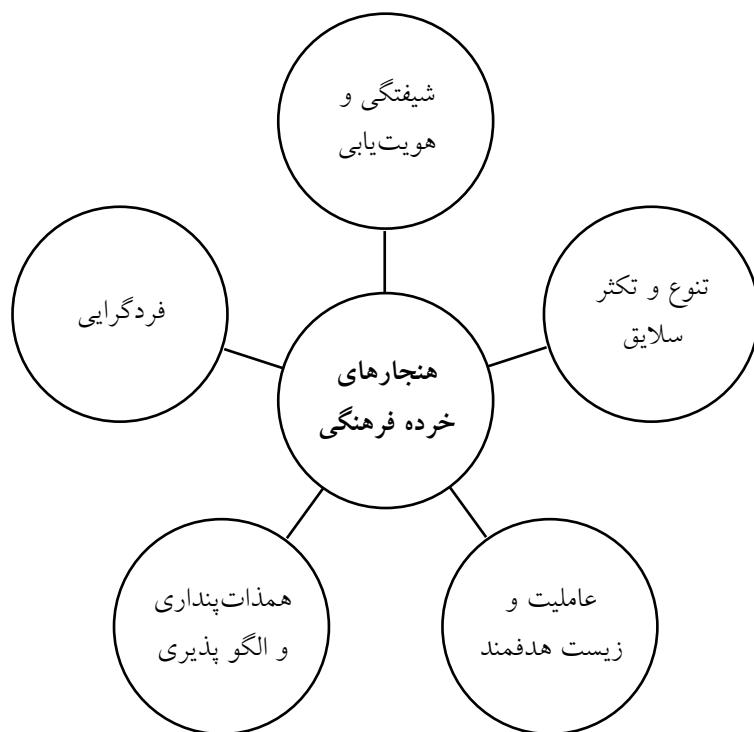
و تحلیل می‌شود.

هنجارهای خردۀ فرهنگ تتلیتی

خردۀ فرهنگ بر ارزش‌ها، باورها، نگرش‌ها و سبک زندگی یک گروه اندک و کم در جامعه دلالت دارد (Mehdizadeh, 2010: 251). پس ناظر به یکی از اهداف تحقیق، سبک زندگی و ارزش‌های جمعی اعضای خردۀ فرهنگ تتلیتی محوریت می‌یابد. بدین منظور ارزش‌های موردنظر گروهی یا هنجارهای خردۀ فرهنگ تتلیتی که بر سازنده هویت فردی و اجتماعی نوجوانان است در قالب پنج مؤلفه دسته‌بندی شده است.

شکل ۱. مضامین هنجارهای خردۀ فرهنگی

Figure 1. Themes of subcultural norms



۱. شیفتگی و هویت‌یابی

این مؤلفه اصلی‌ترین هنجار جمعی هواخواهان تللوست. درواقع چیزی که یک فرد را به تلتی تبدیل می‌کند، یا یک شنونده معمولی یا تلتی فیک، یا تلتی نما، همین معیار است. به گفته بسیاری از افراد مورد مصاحبه، یک تلتی کسی است که شیفته تللوست و از او حمایت و به وقتیش در برابر تخریب‌ها و هجمه‌ها دفاع می‌کند و هویت تلتی خویش را در مقابل دیگران مخالف انکار نمی‌کند.

حمایت کردن از تللو یک وظیفه خردۀ فرهنگی به شمار می‌رود. وظیفه‌ای که به طبع، در برخاست هویت نوجوانان نقش مهمی ایفا می‌کند.

تلتی‌ها باید از طرق مختلفی شیفتگی و وفاداری‌شان را به امیرتللو ابراز کنند و از او حمایت کنند، مانند: تولید محتوا در فضای مجازی، ایجاد صفحات هواداری، تبلیغ برای بالابردن اعضای یوتیوب^۱ امیرتللو، لایک^۲ و کامنت^۳ برای پست‌های مربوطه، دفاع در مقابل «هیترها^۴»، شرکت در نظرسنجی‌ها، لایوها و چالش‌هایی که تللو قرار می‌دهد و غیره. به‌طور کلی یک تلتی موظف است در تمام سطوح تبلیغات فیزیکی و مجازی از هنرمند خود حمایت کند.

دختر ۱۴ ساله‌ای که به گفته خود از ۱۰ سالگی تلتی است و اکنون تحت تأثیر تللو گیاه‌خوار است، بیان می‌کند به علت آنکه موقعیت مناسب برای سفر به ترکیه و همچنین شرکت در کنسروت تللو برای او فراهم نشده است، با هزینه شخصی پوسترهای تللو را چاپ کرده و در سطح شهر توزیع نموده است.

دفاع کردن از تللو ویژگی مهمی است که یک تلتی باید با بالا بردن آگاهی خود از تللو و نقدهایی که نسبت به او می‌شود به آن نائل آید؛ به عبارت دیگر دفاع کردن از تللو، خود به معنای دنبال کردن بیشتر اخبار زندگی شخصی تللو و درنتیجه شیفتگی فزاینده به

1. YouTube

2. Like

3. Comment

4. Post

۵. اصطلاحی پرکاربرد میان تلتی‌ها، برای معرفی افرادی که نسبت به تللو نفرت پراکنی می‌کنند.

اوست. در همین راستا یک پسر تتلیتی که تا زمان انجام مصاحبه، هشتمین ماه گیاه‌خواری خود را تجربه می‌کرد، ابراز داشت که یک تتلیتی واقعی با فن‌های (هواخواهان) دیگر فرق دارد. او باید بلد باشد چگونه جواب دهد چراکه تollo با دیگران متفاوت است و همین موجب نقد به او می‌شود.

گفتنی است که بر اساس مصاحبه‌های صورت گرفته، یک تتلیتی باید با افتخار از تتلیتی بودن خود در مقابل دیگران صحبت کند. این مؤلفه رابطه نزدیکی با دفاع کردن افراد مقابل دیگری مخالف دارد؛ از این جهت تا زمانی که فرد تتلیتی از ابراز هویت خویش امتناع کند نمی‌تواند از تollo دفاع کند؛ بنابراین، ابرازِ تتلیتی بودن به عنوان یک شیوه هویت‌یابی میان هواخواهان، به مثابه یک ارزش به شمار می‌رود.

یکی از مصاحبه‌شوندگان در این باره توضیح می‌داد: «یه تتلیتی واقعی آدمیه که همیشه با افتخار از تتلیتی بودنش حرف می‌زنه. مثلاً اگر پاش بیوفته انکار نکنه. کسی که توی جمع یا خونواده یا جایی می‌ره، بترسه بگه من تتلیتی‌ام که نکنه ذهنیت بدی در موردش شکل بگیره، تتلیتی واقعی نیست. خب همچین کسی یه آدم فیکه که بیشتر از هیترا به تollo ضربه می‌زنه.»

بنابراین شیفتگی نسبت به تollo، حمایت و تبلیغ از او و عدم انکار هویت تتلیتی به مثابه امری هنجرین میان اعضای خردۀ فرهنگ دیجیتالی تتلیتی به شمار می‌رود.

۲. فردگرایی

فردگرایی یکی از باورهای جمعی و البته جدی‌ترین مطالبه تتلیتی‌هاست؛ تقریباً تمام مصاحبه‌شوندگان به طور ضمنی به این موضوع که «علاقه شخص، امری شخصی است»، اشاره کرده‌اند و در مصاديق متفاوتی بر معیارهای فردگرایانه تأکید ورزیده‌اند. به طور کلی در نظام معنایی نوجوانان موردمطالعه، این مؤلفه در دو ساحت «لذت‌جویی» و «حریم شخصی» دلالت می‌یابد.

نوجوانان این پژوهش، «لذت‌جویی» فردگرایانه را همچون یک اصل در زندگی می‌پذیرند تا جایی که گاه امکان دارد با عرف جامعه ایران نیز در تعارض قرار گیرد. در

این راستا به رابطه جنسی به مثابه یک نیاز غریزی نگریسته می‌شود که چنانچه در صورت رضایت طرفین، فرد تمایل داشته باشد با افراد متعدد رابطه جنسی داشته باشد، آزاد است؛ به عبارت دیگر در صورتی رابطه جنسی آزاد مورد نفی قرار می‌گیرد، که به فرد مقابل آسیب وارد شود یا مورد رضایت وی نباشد.

اغلب تعلیتی‌ها در مواجهه با این پرسش که نظرتان درخصوص روابط خارج از عرف امیرتلو چیست؟ به‌طور یکسان پاسخ دادند. پاسخی که «علاقة شخصی» و «غریزه انسانی» مفاهیم محوری آن بود. تعلیتی‌های موردمطالعه به‌نوعی روابط جنسی آزاد تعلو را امری شخصی می‌دانستند که در پاسخ به علاقه شخصی و غرایز طبیعی وی بوده است. از نظر آن‌ها تعلو، از دختران دیگر یا به عبارت تعلیتی‌ها «نیوفیس»^۱‌ها، سو استفاده نمی‌کند، زیرا هر دو طرف راضی بوده‌اند و زور و اجرای وجود نداشته است.

بر این اساس، دختری ۱۵ ساله در مصاحبه با پژوهشگر این مطالعه، عقیده خود را چنین بیان می‌کند که در نقل قولی مستقیم به آن اشاره می‌شود. «بعضی وقتاً هيئـة مـيـگـنـتـوـنـوـ، نـيـوـفـيـسـاـ روـ دورـ خـوـدـشـ جـمـعـ مـيـ كـنـهـ. اـيـنـ نـقـطـهـ مـنـفـيـ نـدارـهـ كـهـ. مـنـ هـنـوزـ كـوـچـيـكـمـ وـ گـرـنـهـ خـوـدـمـ مـيـ رـفـتـ نـيـوـفـيـسـ مـيـ شـدـمـ (خـنـدـهـ). آـخـهـ اوـنـجـاـ بـدـ نـيـمـيـگـنـدـرـهـ كـهـ. يـهـ ... مـيـ كـنـيمـ، بـعـدـ سـلـطـانـ باـ هـزـينـهـ خـوـدـشـ بـرـامـونـ تـتوـ مـيـ زـنـهـ. آـخـهـ نـيـوـفـيـسـ دـاشـتـنـ كـهـ نـقـطـهـ مـنـفـيـ مـحـسـوبـ نـمـيـشـهـ، چـونـ سـوـ استـفـادـهـ نـمـيـكـنـهـ. هـرـ كـيـ باـ مـيلـ خـوـدـشـ مـيـ رـهـ. هـمـ اوـنـ رـاضـيـ هـمـ اـيـنـ رـاضـيـ.» در میان تعلیتی‌ها زندگی هر فرد به خودش مربوط است و افراد دیگر حق ندارند در آن دخالت کنند؛ یعنی مفهوم «حریم شخصی» در باور اعضای خردۀ فرهنگ مسئله‌ای ریشه‌دار است.

تو، روابط آزاد و فحش دادن تعلو، از جمله مواردی‌اند که بیشتر مصاحبه‌شوندگان به آن پاسخ‌هایی داده‌اند که از آن برداشت می‌شود، حریم شخصی افراد دامنه گستره‌ای دارد. برای نمونه پسری می‌گفت فرد ممکن است تمایل نداشته باشد فقط با یک نفر نیازهای خود را ارضاء کند؛ این علاقه شخصی اوست و به ما ربطی ندارد.

۱. تعبیری مرسوم میان تعلیتی‌ها برای دخترانی که با تعلو ارتباط بر قرار می‌کنند.

یا یک ترتیبی دیگر در مورد تتوهای تلو اظهار می‌داشت: «بدن خود تتلئه و دوست داره تتو کنه. الان خود من یه تتو دارم رو بازوم به کسی چه ربطی داره.»

بنابراین فردگرایی که معیارهای آن در دو ساحت حریم شخصی و لذت‌جویی بیان شد، باوری ریشه‌دار در میان ترتیبی‌هاست که دست کم برای دفاع از تلو به آن متولّ می‌شوند.

۳. تنوع و تکثر سلایق

بی‌استشنا تمام مصاحبه‌شوندگان پذیرش سلایق مختلف در جامعه را مورد تأکید قرار داده‌اند و همین موضوع باعث شد تا این مورد به عنوان یک هنجار‌خرده‌فرهنگی قلمداد شود.

بر اساس اظهارات افراد موردمطالعه، یکی از جدی‌ترین رفتارهایی که ترتیبی‌ها باید از سلطان خود یاموزند، پذیرش تنوع و تکثر سلایق گوناگون و احترام به آن‌هاست. تلو در آهنگی به نام «احترام» این گرایش فرهنگی را برای مخاطبانش معنادار کرده است. بنابراین برداشت محقق از مضامین کدگذاری شده، مفهوم «احترام» در ذهن ترتیبی‌ها بسیار پردازنه است که می‌تواند معانی گوناگون و گاه متناقض به خود گیرد؛ اما به طور کلی «احترام» مدنظر ترتیبی‌ها، نوعی «احترام به سلایق گوناگون» است که معمولاً توسط مصاحبه‌شوندگان با همین تعبیر بکار گرفته می‌شود. هنجار گروهی موردبیخت دارای سه جنبه است. اول آنکه افراد جامعه باید به سلیقه دیگران در پوشش، تغذیه و غیره احترام بگذارند. دوم طرز فکرهای گوناگون را پذیرند؛ و سوم از ناراحت کردن دیگران به دلیل تمایزشان پرهیز کنند.

برای مثال یک ترتیبی در جمله‌ای که اهمیت «احترام به سلایق گوناگون» را به خوبی نشان می‌دهد می‌گوید: «به نظرم هر کسی نمی‌تونه بچه‌دار بشه. خونواده من یکی از اون افرادی‌اند که هیچ وقت نباید بچه‌دار می‌شدن. من خونواده‌هایی رو می‌بینم که به علائق و سلایق بچه‌هاشون احترام می‌ذارن اما خونواده من همچین افرادی نیستن.»

بنابراین، مانند فردگرایی که در قسمت قبل به آن اشاره شد، احترام به سلایق

گوناگون در جامعه نیز، علاوه بر یک هنجار گروهی و یک ارزش فردی، یک مطالبه نیز محسوب می‌شود. تولیتی‌ها انتظار دارند که به سلیقه‌شان هرچه که باشد، احترام گذاشته شود و مورد پذیرش خانواده و جامعه قرار گیرند.

۴. عاملیت و زیست هدفمند

سه مضمون «هدف»، «تلاش» و «آمید به آینده» گستره وسیعی در ابراز نظر هواخواهان تتلو دارد. اکثر آن‌ها معتقدند تتلو به آن‌ها انگیزه می‌دهد که برای موفقیت در زندگی بجنگند و هیچ‌گاه از تلاش باز نایستند. آن‌ها بر این باورند که زندگی ارزش زیستن دارد. بعضی از مصاحبه‌شوندگان اتفاقاتی که در ایران برای تتلو افتاد را منبع الهام بخشی به خود می‌دانستند؛ از نظر آن‌ها با وجود تحمل دادگاه و زندان، تخریب دشمنان، سختی‌های معیشتی و اخراج از ایران، تتلو برای هدف خود جنگید و سرانجام موفق شد تا با مهاجرت به ترکیه، حتی شمار هواداران خود را بیشتر و رکوردهای زیادی ثبت کند.

لذا بخش زیادی از حوادث زندگی تتلو برای هواخواهانش مصادق‌هایی عینی از سرودها، حرف‌ها و آهنگ‌هایی است که او همواره به تولیتی‌هایش متذکر می‌شود تا هدفمند زندگی کنند و به آینده آمید داشته باشند.

برای نمونه یک دختر ۱۸ ساله ابراز داشت که قبل از آنکه تولیتی شود، هیچ تعریفی از هدف و تلاش در زندگی نداشته است؛ اما بعد از تولیتی شدن خیلی از چیزها در زندگی او معنا پیداکرده و تازه بعد از تولیتی شدن فهمیده که به چه دلیل به دنیا آمده است. همچنین پسری ۱۶ ساله اشاره می‌کرد که زمانی از همه کنده است، این امیر تتلو بوده که به او آمید دوباره برای زندگی بخشیده است.

مواردی از این قبیل که «آینده» را باید ساخت و تا رسیدن به هدف دست از تلاش برنداشت، بیانگر باور به کنشگری و عاملیت برای تغییر و دگرگونی و رهایی از قیدویندهایی است که آدمی را تخته‌بند شرایط می‌کند.

درنتیجه، تلاش و پویایی و داشتن «هدف» در زندگی و «نگاه آمیدوارانه به هستی» جزو هنجارهایی است که در خردۀ فرهنگ تولیتی اهمیت فراوان دارد؛ زیرا علاوه بر تأکید

تتلو بر این ارزش‌ها، زندگی شخصی وی نیز گواهی برای تقویت این مضامین است.

۵. همذات‌پنداری و الگوپذیری

اغلب تئلیتی‌ها، با همذات‌پنداری و الگوپذیری سبک زندگی تتلو، به عنوان سبک زندگی برتر، یک سبک زندگی سالم و خوب را زندگی‌ای می‌دانند که مبتنی بر ارزش‌های اجتماعی-فرهنگی و اخلاقی-رفتاری تتلو باشد. بدین ترتیب، مؤلفه‌هایی که سبک زندگی آرمانی تئلیتی‌ها را می‌سازد، منطبق بر شیوه زیست امیرتتلoust؛ به عبارت دیگر افرادی که در سلبریتی‌شان غرق شدند یا به دیگر سخن تئلیتی‌های رادیکال‌تری به شمار می‌روند، معتقد‌ند زمانی یک تئلیتی «لول آپ» می‌شود که بیشتر و بهتر از امیرتتلو الگو پذیرد یا سبک زندگی شبیه‌تری به وی داشته باشد.

«لول آپ» و «انسان کامل» دو مفهومی است که در خردۀ فرهنگ تئلیتی رایج است و بسته به میزان درگیری هوای خواه با تتلو، حدت و شدت آن نیز متغیر است. البته دو مفهوم مذکور حاصل ابداع تتلو نبوده و توسط خوانندگان رپ دیگر نیز به شیوه‌های مختلف بکار رفته است.

«انسان کامل»، فردی است که با پیروی از هنجارهای خردۀ فرهنگی، به بالاترین درجه همانندی به امیرتتلو رسیده است؛ «لول آپ» شدن نیز، آن مراحلی است که فرد تئلیتی با ایمان و عمل به ارزش‌های مورد پذیرش تتلو، جهت نیل به ساحت انسان کامل می‌پیماید. در یک جمع‌بندی فرد با انجام وظایف هنجاری خردۀ فرهنگی، لول آپ می‌شود و با هر عمل خود، به مفهوم انسان کامل که همانا شخص امیرتتلoust بیشتر نزدیک می‌شود. تجلی بارز همذات‌پنداری و الگوپذیری تئلیتی‌ها، در تقلید از سبک زندگی «متمايز» او در خوراک، پوشاك، گفتار و رفتار خود را نشان می‌دهد.

۱-۵. تغذیه گیاه‌خواری

در خصوص رژیم غذایی خردۀ فرهنگ دیجیتالی تئلیتی می‌توان بیان کرد که تقریباً تمام مصاحبه‌شوندگان نگاه مثبتی به تغذیه گیاه‌خواری داشته‌اند. به باور آن‌ها گیاه‌خواری

ارزشی والا دارد زیرا به طبیعت آسیب نمی‌رسد و از کشن حیوانات برای سیر کردن انسان‌ها جلوگیری می‌شود. درواقع هواخواهان دو علت اصلی برای انتخاب تغذیه گیاه‌خواری به پیروی از تتلو نام می‌برند؛ یکی «عدم آسیب به طبیعت و حیوانات» و دیگری داشتن «بدنی سالم».

اکثر تبلیغی‌های این پژوهش به نوعی اقسامی از گیاه‌خواری را طی مدت‌زمان متفاوتی تجربه کرده‌اند. کمتر از نیمی از افراد مورد مصاحبه بیشتر از یک سال است که متأثر از تتلو همچنان اقسامی از گیاه‌خواری دارند و سایرین هر یک‌ضمن تلاش‌هایی برای رسیدن به این هدف، به‌علت مواردی نظیر عدم همراهی خانواده موفق به ادامه نشده‌اند و بیان کرده‌اند: اگر از خانواده مستقل شوند به گیاه‌خواری روی می‌آورند.

۵-۲. پوشش لش و تتو

نوع پوشش، عینی‌ترین جلوه سبک زندگی است. عمدۀ هواخواهان تتلو در این مصاحبه به‌نوعی اعتقاد داشته‌اند که در سبک پوشش لش و لانگ^۱ رنگی، باید از امیرتلو الگو گرفت. بیشتر آن‌ها، پوشش لش را برای خود انتخاب کرده‌اند و در مکان‌های غیررسمی از این سبک پوشش استفاده می‌کنند. آن‌ها همچنین نگرش مثبتی نسبت به توهای امیرتلو دارند و نظرشان این است که تتلو به این صورت بسیاری از حرف‌های حق جهان را بر بدن خود تتو می‌کند تا از بدن خود به عنوان یک رسانه استفاده نماید و دیگران را آگاه سازد. عده کمی از تبلیغی‌ها در پاسخ به این سؤال که «آیا خود نیز تتو دارند؟» پاسخ مثبت دادند و اکثريت، دلایلی نظیر عدم استقلال از خانواده را برای تتو نداشتن خود نام برده و گفتند که به‌زودی تتو خواهند کرد.

گفتنی است که پوشش لش و تتو در افکار عده‌ای از تبلیغی‌ها دارای معانی خاصی بود. تعدادی از دختران، در مورد علت انتخاب پوشش لش باور داشتند که این سبک پوشش، در عین زیبایی نوعی از یک حجاب نیز هست که به سبب پوشیده و گشاد بودنش،

۱. نوعی لباس آزاد، گشاد و بلند.

مانع بدن نمایی و جذب بار منفی بهوسیله نگاههای منفی می‌شود.

۳-۳. تخلیه بار منفی

امیرحسین تتلو در ویدیوهای اینترنتی خود به «تخلیه بار منفی» تأکید می‌کند یا به صورت عملی در مقابل دوربین آن را به نمایش می‌گذارد. در داده‌های این پژوهش نیز یکی از پرترکارترین مضامینی که توسط مصاحبه‌شوندگان به کاررفته همین مورد است. بسیاری اعلام کرده‌اند که روزانه یا چند روز در هفته در هنگام طلوع و غروب آفتاب، در حرکتی شبیه به سجده، پیشانی خود را بر زمین می‌گذارند تا بار منفی که در زندگی روزانه جذب می‌شود تخلیه کنند. بار منفی به شبیه‌های گوناگون مانند نگاههای شهوت‌آلود، مورد بی‌احترامی قرار گرفتن، افکار منفی و ... جذب می‌شود.

به عنوان مثال مصاحبه‌شوندگانی ابراز کرده‌اند که هر صبح هنگام طلوع آفتاب هشدار تلفن همراه خود را برای بیدار شدن، روشن می‌کنند تا این منسک خردمندی را به جای آورند. مصاحبه‌شوندهای نیز اشاره می‌کرد، زمانی که تخلیه بار منفی انجام می‌دهد نگاه بهتر و روشن‌تری نسبت به دنیا دارد.

البته ظاهراً تخلیه بار منفی صرفاً به سجده محدود نمی‌شود و افراد می‌توانند با نمازخواندن یا فحش دادن به آن مبادرت نمایند.

۴-۴. ورزش و بدن سالم

مدیریت بدن، یکی از مؤلفه‌های مهم در سبک زندگی است که ورزش و رژیم غذایی خاصی را می‌طلبد. از همین روی اهتمام به ورزش و بدن سالم یکی از ارزش‌های مهم میان اعضای خردمند تلقی به شمار می‌رود. در واقع آن‌ها ورزش کردن را عنصری اساسی برای زندگی یک تقلیلی واقعی بر می‌شمارند.

اما یکی از تفاوت‌های جدی میان هواخواهان تتلو و احتمالاً سایر هم‌نسل‌هایشان آن است که هدف از ورزش صرفاً تناسب‌اندام و داشتن بدن چندتکه نیست؛ بلکه ورزش از این‌روی اهمیت دارد که بدنی سالم را می‌پروراند و باعث دوری از اعتیاد به مواد مخدر

می‌شود. لذا در میان مصاحبه‌شونده‌ها کمتر بر مضامینی مانند تناسب‌اندام، سیکس پک و... اشاره می‌شد. اکثریت مصاحبه‌شوندگان متأثر از برنامه ورزشی تلو و این جمله او که «هر کس ورزش نکند از ما نیست»، در باشگاه‌های ورزشی عضو شده‌اند و یا ورزش‌ها و نرم‌شای غیرحرفه‌ای تری را در برنامه روزمره خود جای داده‌اند.

۵-۵. همانندی با ادبیات گفتاری تلو

این مؤلفه سبک زندگی در ساحت گفتار و بیان نمود می‌یابد. تلو در آهنگ، لحن، تکیه کلام و شیوه بیان حروف به گونه‌ای متمایز از سایرین صحبت می‌کند؛ به همین منظور نحوه سخن گفتن او برای هواخواهانش جذاب است.

بسیاری از تبلیغی‌ها اشاره کرده‌اند که در روابط اجتماعی خود شیوه به تلو حروف را ادا می‌کنند، در موضع خاص از محتوای صحبت‌ها و موسیقی تلو بهره می‌گیرند و یا تکیه کلام‌های تلو را بکار می‌برند. برای مثال یک مصاحبه‌شونده بیان می‌کرد که او تکیه کلام‌هایی از تلو مانند «چرزم» و «یه من» را به کودکان فامیل آموخته است. یا عده‌ای دیگر ابراز کرده‌اند که دوستانشان شباهت گفتار آن‌ها با تلو را این‌گونه متذکر شده‌اند که گویا تلو در حال حرف زدن است.

آشکال درگیرشدن هواخواهان با تلو

این بخش ناظر به پرسش دوم تحقیق، به اشکال درگیرشدن تبلیغی‌ها با تلو پاسخ می‌دهد. لذا سه نوع درگیرشدن هواخواه با سلبریتی یعنی تعامل فرا اجتماعی، همذات‌پنداری و پرستش، مبنای صورت‌بندی بحث قرار می‌گیرد. همانطور که در مرور نظری گفته شد این آشکال درگیری، می‌توانند رابطه‌ای درهم‌تنیده داشته باشند.

۱. تعامل فرا اجتماعی

تعامل فرا اجتماعی شبه رابطه‌ای قلمداد می‌شود که بر نوعی از صمیمیت ساختگی دلالت دارد.

به قول تئیتی‌ها تollo برای هر مؤدی آهنگ دارد. یا به تعبیر دیگر، تollo برای تمام احساسات مختلف انسانی به تولید آهنگ پرداخته است. به همین جهت موسیقی تollo در «اولویت مصرف رسانه ای-فرهنگی» تئیتی‌ها قرار دارد و از هر زمانی برای مصرف موسیقی تollo بهره می‌گیرند. این ویژگی به این جهت حائز اهمیت است که شنونده را در لحظات شاد، غمگین، خشم و ضعف با خود همراه می‌کند. به نوعی تollo در تمام احوالات شنونده با او همراه است و در زمانی که فرد قصد دارد خوشی‌اش را با دیگری تقسیم کند یا از طریق درددل، غمش را با دیگری سهیم شود، موسیقی تollo یک گزینه همیشه در دسترس است که درنهایت به پیوند عاطفی هوایخواه با تollo کمک می‌کند. برای مثال، یک تئیتی بیان می‌داشت: در همه موقع مانند غذا خوردن، درس خواندن و... چه شاد باشم و چه غمگین تollo گوش می‌کنم. یا تئیتی دیگری اظهار می‌کرد که تollo رفیق تنها‌ی‌های او بوده است؛ در تک‌تک لحظاتی که به یک نفر نیاز داشته، تollo با موزیک‌هایش به او آرامش بخشیده است.

همچین محتوای آهنگ‌های تollo یک عنصر مهم برای شریک شدن در زندگی هوایخواه و ایجاد صمیمیت با اوست. به عبارتی دیگر تئیتی‌ها، خود، روابط اجتماعی و زندگی روزمره خود را در ترانه‌های امیرتollo می‌یابند و یا آنکه آن را مبنای مستحکم می‌بینند برای نگرشی که باید نسبت به پدیده‌های بیرونی داشته باشند. اغلب دیده می‌شود که بخش‌هایی از محتوای یک موسیقی تollo که موردپستد هوایخواه است، به شکل یک نوشته، عکس نوشته، کلیپ یا دیگر فرم‌های رسانه‌ای در صفحه هواداری بازنثر می‌شود. افرون بر آن در طول مصاحبه بسیاری از هوایخواهان برای تأکید بیشتر بر باور خود نسبت به یک موضوع، از محتوا و شعر تollo برای پاسخ به پرسش‌ها بهره گرفتند.

۲. همذات پنداری

عامل مهمی که اعضای خردمند فرهنگ دیجیتالی تئیتی، متأثر از آن بر داشتن هویت هوایخواهی خود افتخار می‌کنند، شخصیت امیرتollo است. جمع زیادی از هوایخواهان، امیرتollo را با ویژگی‌هایی نظیر «شجاع و حق گو»، «روشنفکر» و «باهدف و شکست‌ناپذیر»

می‌شناستند. این ویژگی‌های شخصیتی که مورد اجماع اغلب افراد موردمطالعه بود نشان می‌دهد که چگونه تتلو به عنوان یک شخصیت کاریزماتیک میان هواخواهان شناخته می‌شود.

گفته شد که در شکل همذات‌پنداری هواخواه با سلب‌یتی، افراد می‌کوشند هرچه بیشتر به مانند شخصیت رسانه‌ای محبوبشان درآیند. نوجوانان موردمطالعه نیز قائل اند تتلو بهترین شخص برای الگوگرفتن است. به باور بسیاری از تبلیغی‌ها یک تبلیغی باید تلاش کند تا شبیه تتلو شود. باید بکوشد با پیروی از هنجرهای خردۀ فرهنگی و سبک زندگی تتلو خودش را کامل کند.

یک پسر ۱۸ ساله که در فروشگاه لباس مردانه مشغول به کار بود می‌گفت: «من حسرت می‌خورم که نمی‌تونم شبیه تتلو باشم. او همیشه شجاع، صادق و یک رو است. تتلو همونطور که با دوستاش حرف می‌زنه با مادرش هم حرف می‌زنه. تتلو یک رنگ دارد؛ جلوی من یه جور رفتار نمی‌کنه و جلوی یه نفر دیگه به شکل دیگه‌ای رفتار کنه؛ اون همیشه خودشه. من خیلی تلاش کردم مثلش باشم؛ اما خودم اینجا اعتراف می‌کنم که خیلی باهاش فاصله دارم».

همین‌طور پسر ۱۶ ساله دیگری اشاره می‌کرد: «سلطان بارها اشاره کرده که باید دل کنند رو یاد گرفت. ایشون تو موزیک «بذرار تو حال خودم باشم ۲» می‌گه که آدمایی که دل کنند رو بلد نیستن معتادا و قاتلا رو به وجود میارن و آدمایی که دل کنند رو بلدن قهرمانارو می‌سازن. همیشه به دوستانم می‌گم باید موزیکای امیرخان رو زندگی کرد تا بفهمی چی می‌گه. من خودم این بخش از آهنگش رو پوستر کردم زدم به دیوار اتفاق که می‌گه عاشق صدای خدمات شو وقتی که داری از چیزی که برای تو ساخته نشده دل می‌کنی. این جمله رو من زندگی کردم و درک کردم. برای اینکه بتونی موزیکاش رو درک کنی باید ذهن بازی داشته باشی. وقتی شما شروع می‌کنی به گوش کردن تتلو ذهن‌ت باز می‌شه و دنیا رو طور دیگه می‌بینی».

۳. پرستش

در این نوع درگیرشدن، سلبریتی برای هواخواه بهنوعی جایگاه اولوی می‌رسد که فرد حاضر است برای کسب رضایت سلبریتی‌اش تقریباً هر کاری انجام دهد.

در مصادقی از پرستش تتلو، یک دختر ۱۷ ساله می‌گفت: «تتلو قشنگ‌ترین و رنگین‌ترین آدمی است که دیدم. ایشون با هر تو به انسان کامل بودن نزدیک‌تر می‌شه. در امیرخان هیچ نقطه تاریکی وجود نداره. ما باید تلاش کنیم مثل ایشون رفتار کنیم. هر چند که به نظر من هیچ کس نمی‌تونه مثل اون بشه. اون کامل‌ترین انسانه. اون صد و ما آدم‌های عادی هستیم.»

اغلب تتلیتی‌ها انگیزه خود را از داشتنِ فن پیچ، دنباله روی از عقاید و ارزش‌های تتلو بیان می‌داشتند و بر خود لازم می‌دیدند که اولاً در ساحت فردی به هنجرها و مناسک خردۀ فرهنگی خویش را عمل کنند؛ و در ساحت جمعی آن‌ها را برای دیگران تبیین و تبلیغ کنند تا دیگران نیز به تتلو ایمان آورند.

درواقع «مناسک» خردۀ فرهنگ تتلیتی، هم مؤلفه‌ای جدی در تولید و بازتولید هویت تتلیتی‌ها به شمار می‌رود و هم از رابطه پرستش هواخواهان حکایت دارد. تخلیه بار منفی که جزئیات آن به عنوان بخشی از سبک زندگی هواخواهان تتلو بیان شد، در صدر مناسکی است که بیشترین التزام به عمل آن وجود دارد. درواقع شاید بتوان مناسک دیگری مانند «چهارده روز دوره پاکی» که تتلیتی‌ها ملزم‌اند به مدت ۱۴ روز هیچ گناهی نظیر گوشت خواری، دروغ و غیره مرتكب نشوند را در فهرست مناسک ساخته‌شده توسط تتلو نام برد، اما هیچ کدام به میزان تخلیه بار منفی توسط تتلیتی‌ها رعایت نمی‌شود.

بنابراین در میان بخشی از تتلیتی‌ها، تتلو مانند بُت پرستیده می‌شود و عمل به فرامین او واجب است. در آئین تتلو، هنجرها و مناسک خردۀ فرهنگی زیادی وجود دارد که یک تتلیتی واقعی باید از آن‌ها پیروی کند.

بحث و نتیجه‌گیری

سلبریتی، مظہر دنیای مدرن، «خانه زاد رسانه» (Bell, 2001: 97) و نتیجه گسترش رسانه در

جامعه‌ای است که بنا به عقیده‌هارتلی، هویت‌یابی مسئله اساسی آن قلمداد می‌شود. آنچه بی‌تردید، خاص عصر جدید است «ستاره شدن» و «حرفه‌ای شدن» است. ستاره (سلبریتی) در ردیف بالای سلسله‌مراتب اجتماعی قرار می‌گیرد. وی مشهور است، مورد تحسین است، بالافخار زندگی می‌کند و در عین حال ثروتمند هم هست، بی‌آنکه وی را از این جهت سرزنش کنند. علاوه بر این، ستاره در عین ثروت، محبویت نیز دارد. آنچه در زمینه روابط میان سلسله‌مراتب فرهنگی و اجتماعی ابهام و پیچیدگی بوجود می‌آورد آن است که مردم فراموش می‌کنند که همه این‌ها تنها یک نمایش است. از طریق منزلت اجتماعی و ثروت، این سلبریتی‌ها می‌توانند به مرتبه بالا صعود کنند: کسانی که سهمی در پیشرفت جامعه بشری ندارند ولی مقامی در ردیف اساطیر پیدا می‌کنند. این ستاره‌ها، بت‌های جهان جدید هستند و پرستش این بت‌ها، موقعیت و پایگاهی برای آنان بوجود می‌آورد و زمینه را برای تسلط‌شان در دنیای جدید فراهم می‌کند. وقتی موسیقی و هنر تبدیل به یک صحنه نمایش می‌شود، نمی‌تواند مدعی تعالی ارزش‌های فرهنگی شود. مفهوم نمایش، جامعه‌ای رسانه‌ای و مصرفی را توصیف می‌کند که پیرامون تولید و مصرف تصاویر، کالاها و رخدادهای نمایشی سازمان یافته است. نمایش مجموعه‌ای از انگاره‌ها و تصاویر نیست، بلکه رابطه‌ای اجتماعی است که به میانجی انگاره‌ها و تصاویر میان آدمیان برقرار می‌شود.

به قول داگلاس کلنر جامعه نمایش، ابزارهای خود را بیشتر از طریق سازوکارهای مصرف، اوقات فراغت و سرگرمی بسط می‌دهد؛ ابزارهایی که تحت حاکمیت فرهنگ رسانه‌ای مبتنی بر بازار و تبلیغات است. این تغییر ساختاری در جهت جامعه نمایش، در برگیرنده بازاری سازی و کالایی سازی بخش‌های استعمار نشده زندگی اجتماعی و بسط مراقبت و کنترل به حوزه‌های سرگرمی، عشق و زندگی روزمره است.

کلنر با اشاره به اینکه از زمان طرح نظریه جامعه نمایش توسط دبور، فرهنگ نمایش در همه حوزه‌های زندگی گسترش یافته است؛ چهره‌سازی و شهرت، سرگرمی، ورزش، مد و آرایش، موسیقی و هرزه‌نگاری را به عنوان قلمروهای نمایش در تصاویر و انگاره‌های رسانه‌ای بر می‌شمارد. سلبریتی به عنوان عنصری از فرهنگ شهرت، در رابطه‌ای هم بافته با

رسانه و جماعت‌های هواخواهی قرار دارد که در موقعیت‌هایی با ایجاد خرده فرهنگ‌های هواخواهی در بر ساخت هویتی افراد نقشی مؤثر ایفا می‌کند.

نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که نوجوانان ۱۲ تا ۱۹ سال موردمطالعه، از طریق عضویت در یک خرده فرهنگ دیجیتالی با هسته مرکزی هواخواهی از تبلو، در پی رفع نیازهای هویت خواهی خویش بر می‌آیند. پدیده‌ای که آن را می‌توان «خرده فرهنگ دیجیتالی تبلیغی» نامید.

درواقع «تبلو، پیامبر دینی است به نام تتل که به پیروانش تبلیغی می‌گویند». نوجوانان با عضویت در خرده فرهنگ دیجیتال تبلیغی، به دین تبلو ایمان می‌آورند و از طریق پذیرش هنجارهای خرده فرهنگی و عمل به وظایف گروهی هویت فردی و اجتماعی خود را تعریف می‌کنند. این وابستگی‌های خرده فرهنگی موقعیتی می‌سازد که سبب می‌شود فرد تبلیغی هستی خود را در نظام اجتماعی بازشناسد و نیز از نظر اجتماعی بازشناسی شود. لذا هنجارهای خرده فرهنگ دیجیتال تبلیغی که در قالب پنج مؤلفه دسته‌بندی شد، ضمن تعریف کیستی تبلیغی و تفاوتش با تبلیغی واقعی، اساس تمایز با سایر گروه‌های اجتماعی را نیز روشن می‌سازد. به عبارتی تبلیغی بودن به معنای داخل کردن افراد همسان و بیرون راندن افراد ناهمسان است؛ زیرا آموزه‌های «دین تتل» که به شیوه‌های گوناگون منتقل می‌شود، بر نگرش و باورهای تبلیغی‌ها از جهان تأثیر بسزایی دارد. گفتنی است این هنجارها در حوزه‌ای عاری از سایر گفتمان‌های رایج که هویت و سوژه خود را می‌سازد، پدید نیامده‌اند. خرده فرهنگ تبلیغی با دو منشأ فرهنگ‌ عامه و فرهنگ سلبریتی که پدیده‌ای وارداتی است، مفصل‌بندی می‌شود و به مثابه یک هویت اجتماعی به وحدت ظاهری می‌رسد.

حال اما بررسی اشکال در گیرشدن تبلیغی‌ها با تبلو، پرسش دیگری بود که بدان پاسخ داده شد. مطابق با محتوای مصاحبه‌ها و مضامین استخراج شده، تبلیغی‌ها در سه شکل تعامل فرا اجتماعی، همدات‌پنداری و پرستش، با ستاره موسیقی خود در رابطه و در گیر بودند.

تشکر و سپاسگزاری

از اساتید محترم آقایان دکتر «حسین پاکده‌ی» و دکتر «حسین سرفراز» برای نظرات علمی و مؤثرشان، قدردان و سپاسگزاریم.

پیروی از اصول اخلاقی پژوهش

در این مقاله، تمامی اصول اخلاقی پژوهش رعایت شده است.

حامی مالی

پژوهش حاضر هیچ‌گونه کمک مالی از سازمان‌های دولتی، خصوصی و غیرانتفاعی دریافت نکرده است.

مشارکت نویسنده‌گان

هردو نویسنده در نگارش این مقاله مشارکت داشته‌اند.

تعارض منافع

تعارض منافع وجود ندارد.

ORCID

Seyyed Mohamad
Mehdizadeh Taleshi
Mohammad
Maghamianzadeh



<https://orcid.org/0000-0002-6336-1923>



<https://orcid.org/0000-0009-6336-1923>

References

- Abedijafari, H. Taslimi, M. Faghihi, A. Sheikhzadeh, M. (2011). Theme analysis and theme network: A simple and efficient way to explain patterns in qualitative data. *Strategic Management*. 10(2), 151-198.
- Abidin, C. (2019). *Internet Celebrity understanding (in Persian)*. Translated into Persian by Ehsan Shahghasemi. Tehran: Sooremehr Publication.
- Ali Mohamadi, A. (2021). *Instagram, the ideological mechanism of late capitalism(in Persian)*. Tehran: Sooremehr Publication.
- Barker, C. (2016). *Culture studies: theory and practice (in Persian)*. Translated into Persian by Mehdi faraji & Nafiseh Hamidi. Tehran: Research Center for Cultural and social studies Publication.
- Bell, David. (2001). *An Introduction to Cybercultures*. London: Routledge.
- Brown, W. J. (2015). Examining four processes of audience involvement with media personae: Transportation, parasocial interaction, identification, and worship. *Communication Theory*, 25(3), 259-283.
- Cashmore, E. (2017). *Celebrity culture (in Persian)*. Translated into Persian by Ehsan Shahghasemi. Tehran: Research Center for Culture, Art And Communication Publication.
- Chavoshian, H. Abazari, Y. (2002). From "social class" to "lifestyle" new approaches in the sociological analysis of social identity. *Journal of Sociological studies*. (20), 3-28.
- Cohen, J. (2006). Audience identification with media characters. In J. Bryant & P. Vorderer (Eds.), *Psychology of entertainment* (pp. 183–198). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Elliott, A. (2021). *Routledge andbook of Celebrity studies (in Persian)*. Translated into Persian by Ehsan Shahghasemi. Tehran: Sooremehr Publication.
- Ferris, C. (2019). *Sociology of celebrity (views and reviews) (in Persian)*. Translated into Persian by Fardin Alikhah. Gilan: Golazain Publication.
- Ferris, Kerry O. (2007). “The sociology of celebrity”. *Sociology compass*. September, 1(1), pp. 371-384.
- Gamson, Joshua. (2011). “The unwatched life is not worth living: the elevation of the ordinary in celebrity culture”. *Journal of Pmla*, October, 126(4), pp. 1061-1069.
- Haenfler, R. (2014). *Subcultures: The Basics*. Routledge.
- Hartley, John. (2002). *Communication, Cultural and Media Studies: The key Concepts*. 3rd Edition. London: Routledge.
- Lacasa, Pillar; Fuente, Julian; Garsia-Pernia, Maria; & Cortes, Sara. (2017). “Teenagers, Fandom, and Identity”. *Journal of Persona Studies*. December. December, 3(2), pp. 65-51.
- Lothian, Alexis. (2013). “Archival anarchies: Online fandom, subcultural

- conservation, and the transformative work of digital ephemera". *Journal of International Journal of Cultural Studies*. November, 16 (6), pp. 541-556
- McArthur, John A. (2009). "Digital Subculture A Geek Meaning of Style". *Journal of Communication Inquiry*. January, 33 (1), pp. 58-70.
- Mehdizadeh, M. (2010). *Media theories: common thoughts and critical views (in Persian)*. Tehran: Hamshahri Publication.
- Montgomery, Martin. (2019). *Language, Media and Culture: The Key Concepts*. London: Routledge.
- Nayar, Pramod K. (2009). *Seeing Stars; Spectacle, Society and Celebrity Culture*. NewDelhi: Sage Publications.
- Shahabi, M. Zokaei, M. Farokhi, A. (2008). Belonging to the youth subculture in Tehran. *Journal of youth studies*. (12), 91-107.
- Stever, G. (2019). *The psychology of celebrity (in Persian)*. Translated into Persian by Ehsan Shahghasemi. Tehran: Sooremehr Publication.
- Story, J. (2017). *Cultural studies and the Study Of Popular Culture (in Persian)*. Translated into Persian by Hossein Payandeh. Tehran: Agah Publication.
- Williams, J. P. (2006). Authentic Identities: Straightedge Subculture, Music, and the Internet. *Journal of Contemporary Ethnography*, 35(2), 173-200.
- Zokaei, M. (2002). Subculture, Life style and Identity. *Journal of Development of social science education*. (20), 20-27.
- Zokaei, M. (2007). *Sociology of Iranian youth (in Persian)*. Tehran: Agah Publication.
- Fararo (98). Amirtatlou broke the Instagram comment record; Where did breaking the record of comments and likes on Instagram start? Retrieved from: <https://fararu.com/fa/news/412789>.

استناد به این مقاله: مهدی‌زاده طالشی، سید محمد، مقامیان‌زاده، محمد. (۱۴۰۱). نوجوانان و هواخواهی؛ هنجارهای خردۀ فرهنگ دیجیتالی تبلیغی، ۹۷(۲۹)، ۲۰۵-۲۴۳.

DOI: 10.22054/qjss.2023.72266.2606



Social sciences is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License...

