

جایگاه «دا» (da) در «دازاین» (Dasein)
کتاب «هستی و زمان» (Sein und Zeit) هیدگر

* احمدعلی حیدری*

چکیده

از منظر هیدگر در پرسش از معنای هستی از راه مخاطب پرسش، نحوه خاص این موجود را در ربط با وجود در می‌یابیم و به جانب آنچه که وجود نام دارد، ارتقاء می‌یابیم. ویژگی ربط مخاطب پرسش (دازاین) به وجود در دای دازاین به عبارت در آمده است. دازاین از آن جهت که مشتمل بر وجود است، سیری در آفاق وجودی و اشکال مختلف آن دارد و به سبب دا، فرستی می‌یابد تا به مبادی این کثرات رجوع کند. هیدگر با استعمال از روش پدیدارشنختی، مقومات دا را برمی‌شمرد. کوشش برای نشان دادن مناسبات میان دا و لوازمش در مرکز توجه این مقاله قرار گرفته است. دا در فلسفه متقدم هیدگر راهی از جانب کثرات عالم به مبادی است که از آن به ترس آگاهی یاد کرده است و دا در فلسفه متاخر هیدگر فارغ از کثرات وجودی در نسبت مستقیم تری با وجود، دازاین و دیگر اتحاء وجودی را می‌فهمد. عناصر فلسفه هیدگر در دور هرمنیتیکی که واسطه آن دا است به هم می‌پیوندند. با این ملاحظه شاید تعابیر هیدگر متقدم و متاخر در حق این اندیشمند ناصوب باشد.

واژگان کلیدی: دا، دازاین، اگزیستنسیال، اگزیستنسیل، وجودشناسی بنیادین، گتسودگی، حال و هواداری، روشنگاه، تفسیر، زبان، ترس آگاهی، عدم، وجود.

* استادیار گروه فلسفه دانشگاه علامه طباطبائی.

تهران، سعادت آباد، خیابان علامه طباطبائی جنوبی، دانشکده ادبیات دانشگاه علامه طباطبائی، گروه فلسفه.
aaheydari@gmx.de

مقدمه

مهمترین مقصود کتاب «هستی و زمان» وارسی پرسش از معنای هستی (Seinsfrage= Frage nach dem Sinn von Sein) است. کتاب در پی تبیین شرایطی است که بر مبنای آن بتوان به نحو معنی داری (sinnvoll) پرسش از معنای هستی را درافکند. هیدگر از جمله متفکران سنت اندیشه هرمونیتیکی است. با این ملاحظه از منظر او فهم یک چیز منوط به این است که پرسش و مسئله مربوط به آن را بشناسیم، به عبارت دیگر آن که پاسخی را در اختیار دارد، پیش از آنکه پرسش ناظر به این پاسخ را بشناسد، خود پاسخ را هم درنیافته است. در خصوص مسئله وجود نیز با چنین وضعیتی مواجه هستیم. هنگامی که واژه وجود را بکار میریم و در این باره هیچ گونه پرسشی نداریم و آن را بدیهی می‌انگاریم، این بدان معنی است که نمی‌فهمیم وجود متضمن چه معنایی است. اما چگونه باید از وجود پرسید؟ هیدگر بر این باور است که در طی تاریخ مابعدالطبیعه پرسش از معنای وجود هرگز به گونه‌ای طرح نشده است که بر مبنای این طرح بدانیم یک پاسخ محتمل چگونه ممکن است به نظر آید. هیدگر پیش از پاسخ به این مسئله که پرسش معنی دار از معنای وجود چه شکل و هیاتی دارد، به این نکته می‌پردازد که اساساً مقومات یک پرسش چیست؟ از منظر هیدگر پرسش متضمن سه عنصر اساسی است: موضوع پرسش (Gefragte)، مخاطب پرسش (Befragte) و آنچه که در ازای پرسش ارائه می‌گردد (Erfragte). باید توجه داشت که میان این دو، یعنی موضوع پرسش و آنچه که در ازای آن داده می‌شود، تمایزی وجود دارد. در حالی که پاسخ پرسش غایت پرسش را نشان می‌دهد، موضوع پرسش حاکی از آن حوزه‌ای است که غایت در آن خود را اظهار می‌دارد. از منظر هیدگر اگر میان این دو تفاوتی وجود نداشته باشد، پرسش بی‌وجه خواهد بود؛ زیرا از همان آغاز پاسخ حاضر است. در طرز تلقی هیدگر هر پرسش در واقع جست‌وجویی است که در آن چیزی جست‌وجو می‌گردد و چیزی یافت می‌شود. قابل ملاحظه اینکه ما جست‌وجو نمی‌کنیم (یا نمی‌پرسیم) مادام که ندانیم چه چیز را جست‌وجو می‌کنیم (یا از چه چیزی می‌خواهیم پرسیم). چرا هیدگر به جای واژه Antwort، یعنی سومین مقوم پرسش از واژه متعارف Antwort به معنی پاسخ استفاده نمی‌کند؛ شاید از این جهت که در زبان روزمره معمولاً پرسش و پاسخ در مقابل هم قرارگرفته‌اند؛ به‌گونه‌ای که پرسش و پاسخ از هم جدا می‌شوند. هیدگر به این نکته اشار می‌دهد که Erfragte نیز به پرسش تعلق دارد. به عبارت دیگر اگر پرسشی متضمن هیچ پاسخ نباشد، پرسشی اصیل نیست. هنگامی پرسشی حامل معنای است که جهت‌گیری پرسش به جانب پاسخ روشن و آشکار باشد. با این ملاحظه می‌توان گفت که در پرسش روی به جانب Erfragte داریم گرچه ندانیم که چیست. از این رو پاسخ به یک پرسش نشان دادن جهتی است که در این پرسش نهفته است، همچنین ارائه نمودن و دست یاریدن به غایت این پرسش.

برای اینکه تبیین روشنی از جایگاه «دا» در دازاین هیدگر به دست دهیم، لازم است در ادامه این مقدمه مناسبات بنیادین حاکم بر یک پرسش اصیل را بر پرسش وجود تطبیق کنیم. از منظر هیدگر در پرسش از معنای هستی بایستی مخاطب پرسشی (Befragte) موجود باشد که به سبب آن موجود، برای

ما دست یازیدن به اینکه چگونه است (wie es ist)، میسر گردد. به عبارت دیگر باید بتوانیم نحوه خاص این موجود را در ربط با «زاین» یعنی نحوه وجودی آن را دریابیم (erschließen). آن گاه است که از راه این نحوه وجودی خاص می‌توانیم به جانب آنچه که وجود نام دارد، ارتقاء باییم. با این ملاحظه کاروبار پرسش وجود جز این نیست که موجود مخاطب پرسش را در وجودش، یعنی همانی که خود پرسش درافکنده است، شفاف سازد. چرا هیدگر پرسنده یا پرسشگر را که پس از این دازاین می‌نمادش، در آغاز این راه می‌نهد؟ در ضمن مثال ساده‌ای این نکته روش می‌شود. کسی که هرگز پدر نبوده است، نمی‌داند که پدر بودن چگونه است، حتی اگر اطلاعات بسیاری در این زمینه فراهم کرده باشد. در اصطلاح‌شناسی کتاب هستی و زمان پرسنده موجودی است که به سبب بهره‌مندی از وجود، موجودات را درمی‌باید. انگار پدری است که حال پدران و مسائل آنان را درک می‌کند. هنگامی که پرسشی طرح می‌افکنیم، در عین حال چیزی هستیم که پرسش و این جستجو ناظر به آن است. به عبارت دیگر در اینجا پرسنده خود به منزله متعلق و برابرایستای (Gegegnsatnd) پرسش است. هیدگر موجودی با این خصائص را دازاین نامیده است. دازاین را نباید برابر با انسان دانست. در صورتی که انسان را در مقام مخاطب پرسش وجود Befragte بنهیم، از همان بدو امر با چیزی مواجهیم که نقش برابرایستا را دارد. و این البته نحوه وجودی ای است که دازاین پرسشگر حائز آن نیست. دازاین برخلاف انسانها در شرایطی نیست که مثلاً بتوان خصائص ماهوی‌اش را از خصائص غیر ماهوی‌اش تفکیک کنیم؛ زیرا در شرایطی که در آغاز راه پرسش هستیم، مبنایی برای مقایسه نداریم. با همین ملاحظه است که هیدگر دازاین را در صیغه جمع نمی‌آورد. این ویژگی دازاین برای برپا ساختن یک وجودشناسی بنیادین، از اولویت ویژه‌ای برخوردار است. ویژگی ربط دازاین به وجود که به سبب آن از این امتیاز برخوردار می‌گردد که پرسش وجودی درافکند، در «دای» دازاین به عبارت در آمده است. دا این مجال را به دست داده تا دازاین در دیگر انحصار وجودی سیر کند. هیدگر نحوه وجود این موجود یعنی دازاین را اگریستنس نامیده است که شرح و بسط این اصطلاح در مقاله از نظر خوانندگان محترم خواهد گذشت. دا-زاین از آن جهت که مشتمل بر زاین (هستی) است سیری در آفاق وجودی و اشکال مختلف آن دارد و به سبب دا، فرصتی می‌باید تا به مبادی این کثرات رجوع کند.

هیدگر پس از این تبیین اصطلاح‌شناختی با استمداد از روش پدیدارشناختی لوازم ذات و به عبارت دیگر مقومات دا را برمی‌شمرد که در متن مقاله به تفصیل به آن پرداخته شده است. کوشش برای نشان دادن مناسبات میان دا در ترکیب مجزی دا-زاین و مقوماتش که روش‌گری و تبیین آن برای فهم مجموعه عناصر فلسفه هیدگر از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و به این جنبه در تفسیر و تحلیل آراء این متفکر بزرگ کمتر توجه شده است، در مرکز توجه این مقاله قرار گرفته است. در پایان به اختصار یادآور شده است که دا در فلسفه متقدم هیدگر راهی از جانب کثرات عالم به مبدایی است که از آن به ترس آگاهی یاد کرده است و دا در فلسفه متاخر هیدگر فارغ از کثرات وجودی در نسبت مستقیم‌تری با وجود، دازاین و دیگر انحصار وجودی را می‌فهمد. با این ملاحظه می‌توان گفت که عناصر فلسفه هیدگر در دور هرمنیتیکی که واسطه آن دا بوده است، به هم می‌پیوندند. با این ملاحظه شاید تعبیر هیدگر متقدم و متاخر که در

زبان برخی از مورخان تصلبی یافته است، نسبی گردد.

مقومات و لوازم ذات «دا»

همان طور که یادآور شدیم، هیدگر با واژه دازاین می‌خواهد امتیاز ویژه‌ای را برای انسان قائل گردد و آن همانا خصوصیات اگزیستنسیال Existenzial وی است. هیدگر در تحلیل دازاین کوشش می‌کند ساختارهای ماهوی وجود انسانی (Wesensstruktur der menschlichen Existenz) را تبیین کند. او تحلیل دازاین را مرحله‌ای از پرسش از وجود (پرسش از «معنای وجود») می‌داند. وی تحلیل دازاین را به منزله اقدامی تمھیدی برای پرسش از وجود تلقی می‌کند و به آن وجودشناسی بنیادین (Fundamentalontologie) می‌گوید. از منظر هیدگر بررسی دقیق پرسش از وجود منوط به این است که در وهله نخست آن چیزی را که پرسش‌های وجودی درمی‌افکند، یعنی این پرسشگر را شفاف سازیم (Durchsichtigmachen). هیدگر این موجود را «که ما خود هستیم»، دازاین نامیده است.

بدین ترتیب از منظر هیدگر دازاین چیزی (Gegenstand) بسیار مناسب برای تحلیل است؛ زیرا دازاین بهره‌ای از وجود دارد و به تعبیر دیگر به‌گونه‌ای تعین یافته است که به سبب خصائص‌اش، یک ذات وجودی خاص بهره‌مند از این قابلیت است که می‌تواند از هستی‌اش پرسش کند. هیدگر این نحوه وجودی مختص دازاین را که دازاین به سبب آن پیوسته از فهمی اجمالی برخوردار است و با استعانت از این فهم پرسشگر هستی‌اش است، اگزیستنس (Existenz) می‌نامد. این نحوه وجودی به‌گونه‌ای است که دازاین در مواجهه با آن پیوسته رفتاری پرسش‌گرانه دارد و همواره پرسش‌هایی از این دست را درمی‌افکند: من کی هستم؟ من چه هستم؟ و من چگونه هستم؟

باید توجه داشت که اگزیستنس همان دازاین نیست. دازاین یک موجود (das Seiende) است در حالیکه اگزیستنس یک نحوه وجودی (Seinsweise) است. به عبارت دیگر دازاین عبارت است از وجودی که در نحوه وجودی اگزیستنس تقرّر دارد (ist). شاید در عبارت قدری غریب «دازاین اگزیست می‌کند» بتوان بهتر از هر تبیین دیگری نسبت میان این دو را توضیح داد. نسبت میان این دو به‌خوبی آشکار می‌گردد، هرگاه به‌اصطلاح با شرایط اگزیستنسیالیستی مواجه گردیم؛ به عنوان مثال هرگاه نجار در شرایط بسیار مُخاطره‌آمیزی باید دست به انتخاب بزنیم. در چنین شرایطی نسبت دازاین با اگزیستنس، البته معطوف به معرفت نیست و اصطلاحاً ناظر به بعد انتیک دازاین است. اما در مقابل فهم اگزیستنس به عنوان نحوی از وجود دازاین گرچه از منظر اگزیستنسیل (existenziel) اهمیت چنانی ندارد اما چنین نسبتی برخوردار از خصلتی اگزیستنسیال و با همین ملاحظه ناظر به بعد اوتولوژیک دازاین است. این جنبه اخیر دازاین غالباً مکتوم است و بسیار به‌ندرت اتفاق می‌افتد که ما به عنوان دازاین پرسش‌های اوتولوژیک درافکنیم؛ مگر کسانی از قبیل استادان و دانشجویان فلسفه که ناگزیر و باقتضای حرفه و کار چنین مسائلی را طرح می‌کنند.

هیدگر با واژه اگزیستنسیال به تحلیل ساختارهای ماهوی دازاین نظر دارد. در حالیکه با واژه

اگزیستنسیل به عمل و فهم انسان در شرایط کاملاً انصمامی (konkret) و به اصطلاح واقعی (faktisch) توجه دارد.

گفته شد که هیدگر برای بیان وضعیت ویژه انسان در میان موجودات وجود از واژه دازاین استفاده کرده است. دازاین به اعتبار بهرهمندی از زاین (هستی)، در ربطی با موجودات است و به اعتبار بهرهمندی از دا، این مجال و امکان را می‌یابد که از شرایط انتیک و ناظر به امور موجود فراتر رود و به اصطلاح در قلمرو اگزیستنسیال که فی الواقع واژه‌ای خودساخته از سوی هیدگر است، وارد شود. در حالیکه وضعیت اگزیستنسیال مستقیماً به اگزیستنس مربوط نمی‌شود، اگزیستنسیل در ربطی مستقیم با اگزیستنس است. اگزیستنسیال ناظر به ساختارهای تحلیلی اگزیستنس است. دازین به‌سبب اگزیستنس تعین می‌یابد. روابط میان ساختارهایی که موجب قوام اگزیستنس می‌گردد از منظر انتولوژیک وارسی می‌گردد و مجموعاً اوصاف و خصائص وجودی (اگزیستنسیال) را تشکیل می‌دهند. تحلیل اگزیستنسیال دازاین تکلیفی است که در طرز تلقی هیدگر بر عهده اوتولوژی بینادین گذاشته شده است. ساختار انکاسی و تروی گونه دازین به‌گونه‌ای است که هیدگر آن را خصلت دوگانه انتیک (به‌اعتبار هستی) و انتولوژیک (به‌اعتبار دا) دازاین نامیده است. اساساً انتولوژی به عنوان علم به موجود بما هو موجود، کاری است که اجرا و تحقق (Veranstaltung) آن به‌دست خود دازاین است. هیدگر پیوسته توجه داشته است که میان این دو خصیصه دوگانه دازاین تفاوت بگذارد: اگر دازاین به هستی روی آورد، شیوه کارش هستی‌شناسانه، تعبیر پژوهشی اش اگزیستنسیال، آنچه در جریان پژوهش مذکور قرار می‌دهد، «واقع بودگی (Faktizität) و شکل اطلاع و باخبری اش از این موضوع، اگزیستنسیال خواهد بود. در مقابل در شرایطی که دازاین منظری موجودیان دارد، شیوه کارش انتیک، تعبیر پژوهشی اش «مفهوم‌های (kategorial)، آنچه در جریان پژوهش مورد توجه قرار می‌گیرد، امر واقعی (Tatsache) شکل باخبری اش از موضوع اگزیستنسیل خواهد بود (احمدی، ۱۳۸۲، ص ۲۴۴).

مالحظه شد که هیدگر از واژه دازین استفاده کرده است و این از آن چهت است که انسان یگانه هستنده‌ای است که به هستی هستنده‌گان می‌اندیشد. واژه دازین چیستی انسان را نمایان نمی‌کند، بلکه راه ویژه هستن دازاین را معلوم می‌کند، یعنی راهی که دازاین می‌تواند در آن در پی معنای هستی خود و معنای هستی در کل برأید و چون چنین می‌کند، هستن خود را طرح می‌ریزد.

«دا» در واژه دازاین ناظر به جنبه‌ای است که هیدگر آن را گشودن (erschliessen) نامیده است. اساساً معنای «دا» زاین چیست؟ شاید رجوع به برخی از جملات آلمانی که به نحوی متضمن این واژه هستند مسأله را تا حدودی روشن کند. مثلاً در شرایطی که معلم دانش آموزان خودش را برای بازدید به موزه‌ای بردۀ است، به آنها می‌گوید که آیا همه هستند؟ Seid ihr alle da? منظور از این پرسش، آیا همه در باغ هستند؟ از آنها می‌پرسد که آیا از گشودگی Aufgeschlossenheit لازم برخوردارند برای اینکه مسائلی را در باره این موضوع و یا این موزه به آنها ارائه کند؟ و هنگامی که دانش آموزان پاسخ می‌دهند که «بله»، مرادشان این نیست که در فضای و مکان فیزیکی موزه حضور دارند، بلکه

می خواهند بگویند که خود را برای شنیدن سخنان معلم در باره این موزه آماده کرده‌اند، گوش استماع خود را باز کرده‌اند. «دا» در همین معنا در این جمله آلمانی به کار می‌رود، Ich bin voll da در پاسخ به این پرسش که آیا ملتفت هستید؟ و یا این جمله: «نمی‌دانم چه اتفاقی افتاده است که امروز پریشانم و نمی‌توانم حواسم را جمع‌آورم!» Was ist mit mir los, ich bin überhaupt nicht richtig da! در تمامی این مواردی که از آن سخن رفت، «دا» ناظر به معنای آمادگی، حضور و جمع بودن خاطر و حواس است.^۲

اینکه برخی دا به اینجا و یا آن‌جا و یا جا مؤول کرده‌اند، از این جا برمنی آید که از منظر هیدگر مکان‌مندی دازاین برآمده از ویژگی در جهان بودن داریں است. هیدگر در بند ۲۴ کتاب هستی و زمان به این نکته توجه داده است که مفاهیمی از قبیل اینجا و آن‌جا به عنوان تعیینات مکانی تنها به سبب ویژگی دا در دازاین ممکن شده‌اند. ما در ادامه به این مسأله خواهیم پرداخت.

با این طرز تلقی می‌توان گفت که دازاین عبارت است از گشودگی دازاین. اکنون این پرسش مطرح است که دا خود بر چه چیزی قوام یافته است؟ از منظر هیدگر برای پاسخ دان به این پرسش باید از «درهستی» (In-Sein) تحلیلی اگزیستنسیال انجام داد. در این تحلیل مشخص می‌گردد که مهم‌ترین مقومات دا عبارتند از؛ حال و هواداری (Befindlichkeit)، فهم (Verstehen) و بیان (Rede).

حال و هواداری

تأکیدی که در دای دازاین وجود دارد (در زبان آلمانی این پیشوند مورد تأکید قرار می‌گیرد) حاکی از این است که این دا ارتباط میان انسان و هستی را برقرار می‌کند. انسان موجودی است که از دا بهره دارد. یعنی از این قابلیت برخوردار است که محضی را درک کند و این محض در مثال‌هایی که پیش از این ارائه شد، کوشش برای مشارکت در حضوری است که دیگری از وی مطالبه می‌کند.^۳ از آن‌جایی که چنین قابلیتی در انسان وجود دارد که باقتضای مطالبات حاضر گردد، می‌توان گفت که وی حائز توانایی‌های مختلفی برای پاسخ‌گویی به مقتضیات وجودی است و این همان چیزی است که هیدگر از آن به توائستن هستن یاد کرده است، با این ملاحظه که دازاین بهره‌مند از امکان انتخاب است؛ باقتضایی گوش می‌سپرد و با آن همراه می‌شود، باقتضایی دل نمی‌سپرد و از آن تن می‌زند. هیدگر نام اگزیستنس را اختیار می‌کند؛ به این معنی که دازاین می‌تواند از وضعیت حالی اش بروون رفته و در جای دیگری حضور یابد. به عبارت دیگر از این امکان برخوردار است که از حال برخاسته و در جای دیگر حاضر گردد. بی‌وجه نیست که در ترجمه اگزیستنس از قیام حضوری یا ظهوری بهره‌گرفته‌اند (نک: زان وال، ۱۳۷۲، ص ۲۲۶).

با این ملاحظه اکنون باید بینیم که چگونه مثلث حال و هواداری، فهم و بیان، این امکان را فراهم می‌کند؛ به این ترتیب که دا اشاره‌ای دارد به بروون هستی انسانی یعنی به عالم، به عبارت دیگر انسان پیوسته در عالم است و هر بار در حالی و حالتی، در زبان آلمانی از جمله امکانات پرسش از حال و هوای

افراد استفاده از این تعبیر است: Wie befinden Sie sich? نکته قابل ملاحظه این است که هر یک از این حالات شرایطی پدید می‌آورد که ما بهسبب آن، نوعی از ارتباط و گشودگی را بر جهان تجربه می‌کنیم.^۴ در پاره‌ای از موارد از آنچه با آن مواجه می‌شویم خرسند و در پاره‌ای از موارد، ناخشنودیم، این موارد نامطلوب است که مجالی برای طرح مفاهیم پرتاب‌شدگی دازین در عالم و واقع‌بودگی را پدید می‌آورد و این بدان معنی است که ما در این جهان پرتاب شده‌ایم و نمی‌توانیم از آن و به این ترتیب از فاکتیسیت خودمان صرف‌نظر کنیم (بند ۲۹، کتاب هستی و زمان).

فهم

دومین مقوم Da، فهم است. البته رابطه‌ای بسیار نزدیک میان فهم و حال و هواداشتن وجود دارد. به این معنی که هر حال و هوایی متنضم فهمی است و این فهم آن گاه صورت می‌بندد که همراه با توانایی باشد. زمانی چیزی را می‌فهمیم که بتوانیم خود را بدان معطوف داریم و آن را دریابیم، یعنی احاطه‌ای به آن پیدا کنیم. به عبارت دیگر فهمیدن همراه با نوعی توانایی است.

این جزء دوم واژه دازین یعنی Da در «فهم» نیز خودش را نشان می‌دهد. هیدگر در بند ۳۴ کتاب هستی و زمان نشان داده است که فعالیت قوای حسی آدمی مرهون فهم پیشینی او است، که واژه Da مشعر به آنست. هنگامی که به عنوان مثال یک دازین ایرانی به موسیقی سنتی گوش می‌دهد، آن را می‌شنود چون با پیش‌دانسته‌ها و افق‌های انتظارش آن را درمی‌یابد و در این میان گوش تنها عضوی است برای این که بسامدهای صدا به دازین منتقل گردد و نه بیشتر.^۵ دازین به سبب بهره‌مندی از Da در عالم است که آن هم پیوسته حال و هوایی را تدارک می‌کند که دازین آن را در عرصه فهم خود وارد می‌کند. این انجاء مختلف حال و هوایا بیانی از این است که دازین می‌تواند حیطه‌ها و عرصه‌های مختلفی را بفهمد، یعنی آنها را در حوزه توانایی خود درآورد. آنچه که گذشت نشان دهنده این است که دازین پیوسته با مجموعه‌ای از امکانات درگیر است. به عبارت دیگر درافتاده در وضعیت‌های اجتماعی و فرهنگی ویژه‌ای است. دازین در مواجهه با این وضعیت‌ها که فی الواقع در آن فروافتاده است، دست به کار شرایط دوگانه که پیوسته میان طرح درافکنندگی گره خورده است. از سوی دیگر هر شده و طرح درمی‌افکند. هستی دازین با ویژگی طرح درافکنندگی گره بازمی‌گردد.^۶ این طرحی که از سوی وی درانداخته می‌شود با واقع‌بودگی و عالمی که در آن می‌زید بازمی‌گردد. این درعین حال واقع‌بودگی برقرار است، موجبات فهم روشن جمله‌ای از «پیندار» (Pindar) شاعر عصر کلاسیک یونان را فراهم می‌کند که هیدگر در ص ۱۴۵ کتاب هستی و زمان به آن اشاره کرده است: «و تنها از آن جا که هستی Da Sein des Da به وسیله فهم و خصوصیت طرح درافکنند آن قوام می‌یابد، و از آن جا که هست ist آنچه که خواهد شد یا نخواهد شد، هستی Da می‌تواند به خود بگوید که « بشو آنچه که تو هستی » (Heidegger, 1986, s.145).

پس فهم دازین از خویش همراه است با فهمی از جهان و این از اینجا ناشی می‌گردد که دازین

در هستی In-Sein است. هیدگر بر این باور است که در سه وضعیت، دازین از خویش، هستندگان و جهان باخبر می‌گردد و همان طور که ذکر شد آنها را حال و هواداری، فهم و سخن می‌نامد. حال و هواداری ترجمه‌ی واژه‌ی Befindlichkeit آلمانی است که مخصوص معنای افعال و متأثر شدن است. اشاره کردیم که پرسش Wic befinden Sie sich? به این معنی است که از حال و وضع مخاطب خودمان می‌پرسیم؛ گویی این مخاطب از شرایط و اوضاع و احوالی متأثر است. این بدان معنی نیست که این حال و هوها در سوژه جای نمی‌گیرند بلکه انسانها به عنوان دازاین در آنها وارد می‌گردند. آیا خود دا در واژه دازاین ناظر به این مسأله نیست؟ شاید بتوان گفت که حال و هواداری به این معنی است که دازاین خود را در موقعیتی می‌باید که بیرون از اختیار و نظرارت او است. با گرفتارآمدن دازاین در حال و هوایی، زمینه‌ای فراهم می‌گردد تا فهم وی از هستی شکل گیرد. حال و هوها در تعیین حدود فهم ما بسیار تعیین کننده است. هیدگر از دو حال و هوای بینایین نام می‌برد که در تعیین حدود فهم ما بسیار تعیین کننده است: یکی از آنها ترس آگاهی (Angst) و دیگری ملال (Langweile) است. در این مقال عمل می‌کنند؛ یکی از آنها در ترس آگاهی (Angst) و دیگری ملال (Langweile) است. در این مقال نمی‌توان به شرح و بسط این دو مفهوم پرداخت. هیدگر در بند ۳۸ کتاب هستی و زمان یعنی «انحطاط و فروافتادگی» (Das Verfallen und die Geworfenheit) به وجه سلیمانی (Selbst) اشاره می‌کند؛ یعنی شرایطی که دازین خود را به روحیه عمومی و امی گذارد و در زندگی جاری گم می‌شود. به عبارت دیگر اوصاف وجودی شمرده شده تنها ناظر به دازاین اصلی نیست بلکه در دازاین ناصلی نیز تحقق می‌باید، که البتة در چنین شرایطی اوصافی مطابق با این عناصر مقوم در جهت انحطاط یعنی بالفضلولی (Neugier)، حرافی (Gerede) و ابهام (Zweideutigkeit) پدید می‌آید. دازاینی که دچار انحطاط شده است بند دای خویش را نه در اصالت بلکه برای رهایی از مسئولیت به فرد منتشر (Man) گره می‌زند. هیدگر ظهور این عدول از کارکرد اصلی و حقیقی دا را در چند ویژگی و سوشه (Versuchung)، رضایت خاطر (Beruhigung)، از خود بیگانگی (Entfremdung) و گرفتارآمدن (Verfängnis) ترسیم کرده است. انسان بهره‌مند از دا در شرایط اصالت بر مبنای انجاء وجودی حال و هوا داری، فهم و سخن، به اصالت نائل می‌گردد و در صورت بی‌اعتنایی یا مسخ این ویژگی رهایی بخش در ورطه (Wirbel) غفلت از خویش سقوط (Absturz) می‌کند (Heidegger, 1986, s.178).

هیدگر توجه داده است که انسان به سبب بهره‌مندی از دا که زمینه‌های فراروی او را تأمین می‌کند، در شرایطی به فرهنگ‌های بیگانه روی می‌آورد و کوشش می‌کند تا عناصری از آنها را با فرهنگ خودی ترکیب کند و در این حال تصور می‌کند که به شناخت روش و اصلی از خویش نائل آمده است درحالیکه این کوشش‌ها بدون توجه به مبادی وجودی عناصر هر یک از فرهنگ‌ها که دا به آسانی نمی‌تواند راهی به جانب آن بگشاید، عملًا موجب از خود بیگانگی فرهنگی می‌گردد و ملغمه‌ای ناجور از عناصری که بیوندی در سطح وجودی نیافته‌اند برخواهد ساخت (ibid). به عبارت دیگر کوشش‌هایی که از جانب دانش‌های انتیک مانند مردم‌شناسی، روان‌شناسی و جامعه‌شناسی برای بیان نزدیکی‌ها یا دوری‌های فرهنگی و امکان ترکیب و پیوند عناصرشان صورت می‌گیرد، به سبب بی‌توجهی به مبانی وجودشناختی پیدایی این مولفه‌های فرهنگی موجب تاریکی، ابهام و سوءتفاهم در مناسبات فرهنگی می‌گردد.

منظار و نظاره

این شرایط که همه در دای دازاین نهفته است، سبب می‌شود که دازاین پیوسته از وجهه‌نظری (Perspektive) به عالم و به دیگران بنگرد. در طرز تلقی هیدگر در نظاره ما به پیرامون (Umsicht) از پیش عالم را به نحو معینی درمی‌باییم؛ یعنی طرحی در آن می‌افکنیم. در نظاره و توجه به احساسات و علاقه دیگران (Rücksicht) در صدیم موقعیت دیگران را بفهمیم. از این رو منظر (Sicht) که از طریق طرح در افکندن دازاین صورت گرفته است، خود علت آن است که دازاین پیوسته در جهان، بهره‌مند از زیگر پیرامون نگر و نسبت به دیگران، بهره‌مند از نظاره و توجه به احساسات و علاقه آنها است.

هیدگر در تعریف منظر می‌نویسد: «فهم در خصلت طرح‌بودن اش به نحو وجودی آن چیزی را برمی‌سازد که ما به آن منظر دازین (Sicht des Daseins) می‌گوییم. این دید با گشودگی دا به نحو وجودی (همرا) است. این منظر با دازاین بر اساس اتحاد بیناییان توصیف شده وجودش هم‌بنیاد است، به عنوان نظاره پیرامون نگر ناظر به تهیّا نیازها (Umsicht des Besorgens) و توجه به احساسات و علاقه دیگران که ناظر به مبالغ نسبت به آنها است (Rücksicht der Fürsorge) و به عنوان نظاره به هستی، همواره آن چیزی است که هست (Sicht auf das Sein). (s.146).

هیدگر در ادامه متنذکر این نکته شده است که توجه به هم‌بنیادی منظر و دا پاسخی به این پرسش است که چرا در این طرز تلقی جایی برای «اصالت سوزه» باقی نمی‌ماند.⁷ در طرز تلقی هیدگر دازاین و عالم در برابر هم قرار ندارند؛ چنین نیست که شناختن (Erkennen) برآمده از انفعال دازاین در برابر عالم باشد بلکه «شناخت حالتی از دازاین است که در، در-عالمند-بودن» ریشه دارد (s.62). هیدگر با این منظر هستی‌شناسانه تمایز میان موضوع شناسایی و متعلق شناسایی را از میان برمسی دارد. به قول یکی از شارحن هیدگر این رویکرد به خوبی می‌تواند پاسخگوی قیاس ذوحدیان برآمده از تئوری انعکاسی (das reflexionstheoretische Dilemma) در مباحث معرفت‌شناختی باشد. ذوحدی بودن در این تئوری از این قرار است که اگر یک فاعل‌شناساً خود را موضوع‌شناسایی کند، به این ترتیب به یک امر موضوع‌شده و یک امر موضوعی کننده تجزیه شده است. اکنون اگر قرار باشد آنچه که موضوع‌کننده است به‌نوبه خود موضوعی گردد، در این مرحله نیز باز هم با یک موضوع‌شده و یک موضوعی کننده سروکار پیدا می‌کنیم و هلم‌جرأ و به این ترتیب نوعی از تسلسل (Regress) غیرقابل قبول پیش می‌آید (Luckner, 2001, s.69).

هیدگر در ادامه می‌نویسد: «به منظری که در و هله نخست و در کلیت آن به اکریستس تعلق دارد، شفاقت (Durchsichtigkeit) می‌گوییم. ما این اصطلاح را انتخاب می‌کنیم برای تسمیه آن «خودشناسی»‌ای که به درستی فهمیده شده باشد، تا نشان دهیم در اینجا نه با یک حدس دریافت‌کننده (Beschauen eines Selbstpunktes) و نه با تماشای نقطه خودی (wahrnehmende Aufspüren) بلکه با یک درک فهمنده سروکار داریم؛ درکی از تمامیت گشودگی در-عالمند-بودن، از طریق مؤلفه‌های ذاتی ساختاری که از درون آنها به تماشا نشسته‌ایم. موجودی که زندگی می‌کند (das existierende

(Seiende)، «خودش» را نظاره می‌کند از آن حیث که برای خودش همینیاد با هستی‌اش نزد عالم، در هم‌بودی با دیگران به عنوان مؤلفه‌های مقوم وجودش آشکار (durchsichtig) شده باشد.^{۱۸} هیدگر در ادامه همین بند به مقارنت دو مفهوم منظر و «روشن‌شوندگی» (Gelichtetetheit) در تلقی خود اشاره دارد. وی گشودگی دا را همان روش‌شوندگی خوانده است. هیدگر در جای دیگری این ویژگی را Lichtung نامیده است که متضمن معنای روشنایی است. او پیوسته این نکته را یادآور شده است که دازین در عالم است اما حضور دازین در عالم به وسائلی است که هیدگر آنها را لیشتونگ نامیده است. لیشتونگ فضاهای بسیار محدود روشنی است که در جنگل‌های متراکم مجال عبور نور خورشید را فراهم می‌کنند. جالب توجه‌اینکه نمی‌دانند چرا چنین فضاهایی پدید آمده است. عوامل بی‌شماری می‌تواند باعث پدیدآمدن این روشنگاه‌ها باشد. نیز هرگاه در زبان آلمانی گفته شود: Je höher wir stiegen, desto mehr lichtet sich der Wald درختان جنگل کمتر می‌گردد. به این ترتیب مجالی برای نظاره حاصل خواهد شد. شاید توجه‌دادن به این نکته نیز خالی از لطف نباشد که واژه‌ی لیشت در اینجا ضمن اینکه تداعی کننده نور است در مقابل واژه دیشت dicht به معنی تراکم و تکاف است. با این ملاحظه لیشتونگ‌ها در طرز تلقی هیدگر مواضعی هستند که از شدت تراکم و تکاف کاسته می‌شود و به این ترتیب مجال‌هایی برای نظاره و تابش فراهم می‌آید. در منظر هیدگر انسان به عنوان اگزیستنس بهره‌مند از «دا»‌ئی است که مجال مناسبی برای ارتباط و اتصال او با هستی فراهم می‌کند. همان‌طوری که در فقره فوق بدان اشاره شد، انسان بهره‌مند از اگزیستنس می‌تواند از جانب مسائل انسجامی زندگی‌اش راهی به جانب اگزیستانس و از آن‌جا به جانب هستی باز‌کند.

شاید مقدم دانستن فهم بر تفسیر که در بند ۳۲ کتاب هستی و زمان بدان اشاره شده است، ناظر به این نکته باشد که اساساً هرگونه تفسیری در بستری از فهم می‌ست. «بنیان تفسیر در فهم است، نه اینکه فهم بوسیله تفسیر پدید آید». هرگاه در بنیادهای خود فهم تائل گردد، آن نیز به افق دا باز می‌گردد. «دازین به عنوان فهم دا» (Dasein, 1986, s.147) خودش است» (Heidegger, 1986, s.147). چنین به‌نظر می‌رسد که در طرز تلقی هیدگر هر فهم و تفسیری در وعایی از دا صورت می‌پذیرد. تدقیق در واژه تفسیر، آنگونه که هیدگر به کار برده است، مشعر بر این معنا است. هیدگر برای بیان این معنا از واژه auslegen استفاده می‌کند. این واژه بیش از هر چیزی به معنای چیدن است؛ یعنی مجموعه‌ای از چیزهای متحقق را بر مبنای طرحی چیدن و بسط دادن. در تفسیر چیز کاملاً تازه‌ای به میان نمی‌آید، بلکه داشته‌ها به مقتضای بسط فهم «درمی‌آیند» (ausarbeiten) و «چیده می‌شوند» (s.148).

مراد از «نظاره»، درک با چشم جسمانی نیست و همچنین دریافت محض غیرحسی یک امر فرادستی (Vorhandene) در فرادستی بودن‌اش نیست (s.147). برای معنی وجودی منظر، تنها این خصوصیت نظاره‌کردن متنظر است که به موجودی که به سمت او راهیابی می‌کند، مجال دهد به گونه‌ای نامستور مواجه گردد. هیدگر توجه داده است که این دیدن از سخن دیدنی است که پارمنیدس به آن اشاره کرده است: «هستی آن چیزی است که خویش را در ادراک دیداری محض نشان می‌دهد و صرفاً این نوع از

دیدن است که هستی را کشف می‌کند. حقیقت ریشه‌ای و اصیل در دیدن ناب نهفته است» (*ibid*). همان‌طوری که پیش از این اشاره شد، مبانی این دیدن در فهم و حال هواداری است. آن‌طوری که هیدگر گفته است دیدن و تفکر این دو از متفرقات و مشتقات (Dreivate) فهمند. اینکه آدمی پیوسته در حال و هوایی است ناظر به شرایط زیستی آدمی است. هیدگر اساساً بر این باور است که معانی، نهفته در اشکال زندگی‌ای هستند که ما در آن آیم. طرز تلقی و تفسیری که از زندگی داریم برآمده از این احاء و وجوده زندگی و شرایط عملی (Bewandtnis) ماست. دازاین آن دای در عالم است و با این ملاحظه دازاین همواره در این یا آن حالت کوک شده (gestimmt) است (s.134, Dic existenziale).

(Konstitution des Da

شاید با این ملاحظه بود که حکمت عملی اوسطو بسیار مورد توجه هیدگر قرار گرفت. در مسأله نسبت میان نظر و عمل میان دو فیلسوف بزرگ دوره باستان یعنی افلاطون و اوسطو اختلاف رأیی است. از منظر افلاطون شناخت نظری به خیر که البته کلی است، امکان داوری‌های اخلاقی را فراهم می‌کند و به عمل اخلاقی انسان سامان می‌دهد و اما اعمال ناظر به شرایط انضمامی و ویژه که البته جزیی‌اند، از آن جهت که جزیی هستند، متعلق علم کلی قرار نمی‌گیرند. در مقابل، اخلاق اوسطوی اخلاق اعتدالی است و این اعتدال ناظر به فرد و شرایط زمانی و مکانی وی است. در اینجا شناختی که به داوری‌های اخلاقی مدد می‌رساند، از سخن معرفت نظری یعنی علم کلی نیست بلکه از سخن معرفت عملی است. این معرفت برآمده از زندگی جاری انسان و مواجهه او با شرایطی است که محیط و جامعه‌اش فراهم می‌آورند. تأمل در مسائلی از این دست مجموعه‌ای از معارف را پیدی خواهند آورد که راهنمای عمل انسان در شرایط ویژه فردی و اجتماعی است. توجه اوسطو به شرایط انجیازی و انضمامی وجود انسانی و تدارک معرفتی که در این شرایط از کارآمدی مناسب و مطلوب برخوردار است، برای هیدگر متنضم این اشارت بود که آدمی را نباید تنها در نسبتی سویژکتیو با جهان تبیین کرد. بسته‌بودن آدمی به دا یعنی این شرایط انضمامی و محضی است که تازه مجال تبیین نظری فعل اخلاقی را بر مبانی مابعدالطبیعی فراهم می‌کند. معرفت اصیل، معرفتی بسته به زندگی و ناظر به زمینه‌های وجودی است که دا بر آن گشوده است. همان‌طوری که گفته شد، هیدگر این وضعیت را واقع‌بودگی یا فاکتیسیت خوانده است. شاید استفاده هیدگر از واژه Verständigkeit در جای Verstehen در بند ۳۱ کتاب هستی و زمان که مترجمین انگلیسی کتاب، آن را به فهم مشترک یا عقل سلیم (common sense) ترجمه کرده‌اند، بیانگر پیوند زندگی دازاین با انسانهای دیگر است که از آن گریزی نیست و تحقق آن مستلزم مفاهمه است (verständigen) (Macquarrie & Robinson, 1988, p.147) و به معنای مفاهمه است. گویی هیدگر بر این نظر است که هر فهمی در بافتاری از مناسبات زیستی و تاریخی میسر است که دا پیوسته به آن نظر دارد.

با این ملاحظات دازاین پیوسته خود را در یک فرهنگ و سنت بازمی‌یابد. معیارها و قواعدی که فرهنگ در اختیار وی قرار دارند، سبب می‌شوند که وی طریقی مناسب با این موقفه‌های فرهنگی پیشه سازد. فهم در طرز تلقی هیدگر که با واژه verstehen آلمانی بیان می‌گردد، متنضم عمل است به این

معنی که حضور در یک سنت و فرهنگ مجالی پدید می‌آورد تا دازاین متعلق به این «دا» بداند که در موقعیت‌های مختلفی که زندگی برای او پیش می‌آورد چگونه واکنش نشان دهد و به تعبیر هیدگر چگونه طرح درافکند. میان این طرح درافکنند و فروافتادگی انسان در بافتارهای سنتی و فرهنگی روزگار خودش ارتباط بسیار نزدیکی وجود دارد و غالباً طرح‌هایی که دازاین برای زندگی خود اختیار می‌کند با ملاحظه مجال (Spictraum) ویژه‌ای است که این حیات پیشین، از برای وی فراهم کرده است.^۹

هیدگر در بند ۳۲ کتاب هستی و زمان توجه داده است که فهم دازاین برآمده از پیش‌دانسته‌هایی است که حاصل اقامت پیشین دازاین در «دا» بی است که این دانسته‌ها را از برای او فراهم کرده است. هیدگر سه‌دانسته از این دانسته‌ها را یعنی پیش‌داشت (Vorhaben); آن مراد و مقصودی که دازاین در مواجهه اولیه با اشیاء دم‌دستی پیش‌روی دارد، پیش‌نظر (Vorsicht); یعنی بهره‌مندی از یک منظر و زوایه دید، و پیش‌گرفت (Vorgriff); یک نظام مفهومی معین، نام می‌برد.

زبان

در کنار حال و هواداری، سومین فهم عنصر مقوم دا، اینکه ما چگونه در عالم، «دا» هستیم یعنی در هستی (In-Sein) هستیم، سخن یا زبان است. دازاینی که در جهان می‌زید چند ویژگی اگزیستنسیال دارد. از خصائص وجودی فهم و حال و هواداری نام بردیم، خصلت سوم بیان (Rede) است. هیدگر بیان را یک فعالیت می‌داند که همواره به شونده‌ای نیاز دارد تا آن را بفهمد و تفسیر کند. معنی وجودی مستقل از شونده و زمینه ندارد. به عبارت دیگر تجربه زیستی ما از جهان مقدم بر زبان است. بیان کردن در طرز تلقی هیدگر صرفاً منحصر در بیان زبانی نیست بلکه در اتحاد گستردگی ظاهر می‌گردد. هنگامی که استاد مکانیک انبر را با اکراه پس می‌زند و آن را دوباره به شاگردش پس می‌دهد، می‌خواهد به او بگوید که این انبر برای انجام کار او مناسب نیست. هیدگر بیان را در وهله نخست هرمنوتیکی می‌داند؛ به این معنی که بیان پیوسته ناظر به زمینه‌هایی است که با رجوع به آن امکان مفاهمه میان دازاین‌ها فراهم می‌گردد. جدایی و گسست از این زمینه‌ها است که بیان را تبدیل به گزاره‌های منطقی می‌کند. شاید از همین رو است که هیدگر تعریف ارسطو از انسان را به عنوان *zoon logon echon*، نه به موجود زنده ناطق یا مستعد نطق بلکه به عنوان موجودی که سخن می‌گوید؛ یعنی خود را در جهان اش کشف می‌کند، ترجمه می‌کند (Heidegger, 1986, s.165). بی‌جهت نیست که هیدگر به هر شکلی از فلسفه زبان نگاهی مشکوک دارد؛ یعنی فلسفه‌هایی که به زبان به عنوان یک متعلق که می‌بایست موضوع پژوهش قرار گیرد، نگاه می‌کنند. در این طرز تلقی «علمی» سخن به عنوان گزاره و چیزی فرادستی قلمداد می‌گردد. «کل زبان (به عالم) وارد نمی‌گردد. زبان هم مثل دازاین هیچ گاه متعلق قرار نمی‌گیرد و چون دازاین صرفاً «از درون» قابل دسترسی است، از این رو می‌بایست مرزهای زبان و معنا در وجودشناسی دازاین ثابت و تقریر گردد (نک: Luckner, 2001, s.74).

دازاین به سبب بهره‌مندی از دا در نزد شنیده شده، حاضر است. بنابراین از منظر وجودشناسی، ابتدا

شنیدن و سپس فهمیدن نیست بلکه دقیقاً مسأله به عکس است. از منظر هیدگر ما می‌باشیم تا اساساً بتوانیم بشنویم، دازاین به اعتبار دا که فراتر از او پیش‌تر شنیده است آواهای را که اکنون به‌گوش می‌رسند، می‌فهمد. در شرایطی که دازاین آوا و صوتی را نشناسد آن را از دیگر اصواتی که تاکنون شنیده است متمایز می‌کند و به این ترتیب به آن شخص و تمیز می‌بخشد. به عبارت دیگر دازاین همواره در افقی که دا پیش از این برای او فراهم کرده است، می‌شنود. شنیدن به‌عنوان بیان حسن (Sinnartikulation) همواره با فهم (verstehend) همراه است. با همین ملاحظه است که سکوت هم وجهی از سخن است؛ زیرا چیزی برای فهمیدن وجود دارد و بدین ترتیب سکوت کردن از منظر اگزیستنسیال چیزی کاملاً مقاومت از لالبودن است. کسی که لال است یعنی کسی که نمی‌تواند سخن بگوید، نمی‌تواند سکوت کند (Heidegger, 1986, s.161).

نقش «دا» در تکوین مقاهیم متضمن مکانمندی و فاصله‌مندی

هیدگر در فصل پنجم از کتاب هستی و زمان می‌نویسد: «موجودی که ذاتاً از طریق در-عالم-بودن قوام یافته است، خودش همواره «دای» خودش است. معنای مأنوس واژه برای «دا» اشاره دارد به «اینجا» و «آنجا». «اینجا»ی یک «من-اینجا» همواره خود را از دریچه یک «آنچای» دمده است (aus einem "Dort") به معنی هستی‌ای که فاصله از میان برمی‌دارد، جهت می‌دهد، تهیاء می‌کند و می‌فهمد. مکان‌سازی اگزیستنسیال دازاین [به عنوان خصوصیت وجودی دازاین و نه خصوصیت معرفی] آن] که به‌این ترتیب «جای» او را معین می‌کند، این خودش پایه در-عالم-بودن را دارد. این آنجا تعین چیزی است که درون عالمی با ما مواجه می‌شود. «اینجا» و «آنجا» فقط در «دا» ممکن هستند؛ یعنی وقتی که موجودی هست که به عنوان وجود «دا»، خود مکان‌داری و مکان‌سازی را به دست داده است/گشوده است (erschlossen hat)، این موجود در خاص‌ترین وجود خودش خصوصیت به‌دستدادن و نابسته‌بودن (Unverschlossenheit) را دارد. مراد از تعبیر «دا» همین گشودگی ذاتی است. به واسطه این گشودگی، این موجود (دازین) خود «دا» است؛ در وحدت با دا-زاین (در) عالم.^{۱۰}

طرز سخن گفتن انتیک و تصویری درباره نور فطری (lumen naturale) در انسان مقصود دیگری جز ساختار اگزیستنسیال-انتولوژیک این موجود و این که این موجود هست به این نحو که دای خودش است (sein Da zu sein)، ندارد. مراد از اینکه دازاین «روشن شده‌است» (erleuchtet) این است که این انسان در نزد خودش به عنوان در-عالم-بودن، بار شده است (gelichtet)، نه توسط یک موجود دیگر بلکه آنگونه که خود روزنه نور (Lichtung) است. تنها برای موجودی که به‌نحو وجودی اینگونه گشوده شده است، امر توی دست در نور قابل وصول گشته و در تاریکی پنهان می‌گردد. دازاین دای خودش را از همان بدو امر، همراه خودش می‌آورد و اگر فاقد آن شود نه فقط فی الواقع (faktisch) نیست بلکه اساساً موجودی از این نوع موجود بودن نیست. دازاین گشوده بودن اش است» (s.133).

با توجهی که هیدگر در این فقره داده است می‌توان دریافت که ترجمه‌ای که معمولاً از دازاین به‌دست

می‌دهند و آن را «موجود‌آنجا» می‌خوانند تا چه اندازه نادرست است.^{۱۱} از منظر هیدگر اینجا و آنجا مفاهیمی هستند که در دازاین ریشه دارند. به عبارت دیگر دا است که چنین امکانی به دست می‌دهد. هیدگر در بند ۳۳ کتاب هستی و زمان به این نکته توجه داده است که مکانمندی دازاین برخوردار از یک خصلت فعال است. در تلقی مکانمندی، دازاین در وهله نخست از میان برداشتن فاصله (Ent-fernung) و در وهله دوم جهت‌بخشیدن (Ausrichtung) است. دازاین به این ترتیب به عالم سامان می‌دهد. از منظر هیدگر واژه فاصله یا Entfernung را می‌بایست کاملاً لفظی تلقی کرد. در این صورت معنای آن مخالف چیزی است که معمولاً در بادی نظر از آن دریافت می‌گردد. در این معنای ویژه، Entfernung به معنی فراهم‌آوردن شرایطی است برای اینکه دوری از میان برود. دازاین در عالم است به این معنی که شرایط از میان برداری دوری اشیاء (Gegenstände) را فراهم می‌کند. هیدگر در ادامه همین بند به این نکته مهم توجه می‌دهد که اندازه‌گیری یک دوری یعنی فاصله، به نحو کمی قابل تبیین (Distanz)، تنها بر زمینه‌ای از این قرب ممکن است. با این ملاحظه Entfernen به معنی نزدیک آوردن است، به معنی آماده‌کردن و دمده‌کردن (zur Hand bringen). فعل دازاین این است که به قول هیدگر «دمدستی» بودن چیزی را تدارک کند. اصولاً در دازاین یک گرایش اساسی به جانب قرب نهفته است (s. 105). تازه پس از این است که آن «دمدستی» نزدیک شده، بر پایه موضوعیتی که یافته است، به فرادستی فاصله‌یافته؛ یعنی ابژه تبدیل می‌گردد. غرض از ذکر این فقرات توجه دادن به این نکته است که تکوین مفاهیمی از قبل اینجا و آنجا، یا به طور کلی همه مفاهیمی که متضمن مکانمندی، فاصله‌مندی و مواردی از این دست‌اند، همه با استعانت از دای دازاین صورت می‌بندند. بسته به اینکه دا بر چه چیزی گشوده شده یا نشده، آن چیز دور و یا نزدیک است. هیدگر در ضمن مثالی گویا به این نکته متنذکر شده است: در حالی که عینک بر چشم داریم آن را نمی‌بینیم (از آن دوریم) اما چه بسا به‌آنچه که با این عینک می‌بینیم، نزدیک‌ایم. در طرز تلقی هیدگر فاصله قابل تعیین از طریق اندازه‌گیری نقشی در مکانمندی دازاین ندارد.

دازاین در هستی و زمان هیدگر از نقشی مرکزی برخوردار است. در اصل این دای دازاین است که زمینه‌ساز تشکیل هرگونه طرز تلقی منطقی و مفهومی است. اساساً هرگونه مفهوم و معنایی (Sinn) معطوف‌یافته (woraufhin) به طرحی است که پیش‌تر در دا ساخته و پرداخته شده است و البته از سخن گزاره‌های منطقی نیست. هیدگر معتقد است که آغاز تأملات معنایی انسان نه در منطق که در مرحله‌ای پیش منطقی و به تعبیر او در ساحت دا روی می‌دهد. اتو پُکلر یکی از برجسته‌ترین شارحین هیدگر در این باره می‌نویسد: «در طرز تلقی سنتی گزاره و حکم مکان حقیقت است ... در تفکر ناطق و حکم‌کننده موجود به عنوان یک امر فرادست وضع می‌گردد. جهان که در بدو امر یک ارتباط معنایی (Bedeutsamkeitszusammenhang) از امور دمده‌ستی است، در رابطه‌ای از امور فرادست، یک‌دست و یک‌پارچه (nivellieren) می‌گردد. فهم که خود را پیرامون نگرانه تفسیر می‌کند و در یک عمل در عالم به عنوان یک رابطه معنایی در حرکت است، به یک موضع نظری فرو می‌افتد. اگر در مقابل گزاره و حکم آن طور که هیدگر کوشش کرده است، (به عنوان مثال در بند ۳۳ کتاب هستی و زمان) یک

تفسیر پیرامون نگرانه تأسیس گردد، در آن صورت آموزه حکم به عنوان محل اصیل حقیقت دچار مخاطره می‌گردد» (Pöggler, 1983, s.57).^{۱۳}

اشاره‌ای به دازاین در آثار متاخر هیدگر

کارل لویت (Karl Löwith)، یکی از شاگردان و منتقدان هیدگر به این نکته توجه داده است که اولویت انتیک و اوتولوژیک دازاین^{۱۴} که به سبب آنها تقریبی به هستی می‌باشد، در تفسیری که هیدگر متاخر از آثار افلاطون و ارسسطو ارائه داده است به عنوان آغاز انحطاط حقیقت وجود در «درستی مغضن یک نگاه سویژکتیو» تبیین شده است. هیدگر در کتاب هستی و زمان این خصلت دازاین را که می‌تواند از یک منظر دیگر موجودات را در قلمرو خود درآورد یک امتیاز ویژه برای دازاین خوانده بود (Löwith, 1998/99, s.29).

این امتیازهای ویژه که مشخصاً دای دازاین بر آن دلالت دارد، در آثار متاخر هیدگر نیز در همین نقش ویژه باقی می‌ماند اما این بار از افقی دیگر. کارل لویت در این باره می‌نویسد: «هیدگر در نوشته «اصالت بشر» این جمله معروف از کتاب «هستی و زمان»: « فقط مادامی که دازاین هست، هستی هست ») nur solange Dasein ist, gibt es Sein")، را این چنین تفسیر می‌کند که این ضمیر Es موجود در جمله Es gibt خود هستی یعنی زاین است. بدین ترتیب این جمله را در مدعای کاملاً جدیدی صورت‌بندی می‌کند: فقط مادامی که وجود یافت می‌شود ، دازاین (و این بار میان دا و زاین یک خط تیره می‌گذارد (Da-Sein) هست (s.27-28).

هیدگر در مقدمه کتاب «باب عالم‌الطبیعه چیست؟» متذکر می‌گردد که همه چیز بسته به حضور و یا عدم حضور حقیقت وجود است. دیگر این ما و طرح‌هایی که بر زمینه وجود می‌افکنیم، نیستیم که در خصوص حق و یا ناحق تصمیم می‌گیریم. آنچه مبنای تصمیم است، این است که «آیا خود وجود از حقیقتی که به خودش تعاق دارد، در نسبتی با ذات انسان رخ‌مناید (ereignen)». تا بدین ترتیب انسان را در مقام استیاع در وجود (Gehören in das Sein) بنهد. اینکه توانستن این روی دادن وابسته به چه چیزی است، نکته‌ای است که پاسخ روشنی نمی‌باشد و چنین بهنظر می‌آید که وجود و یا حتی خدا یا خدایان مشتاقند که با آماده‌ساختن یک مأوا بتوانند از طریق انسان حضور یابند. البته مجرای چنین ظهوری همان ویژگی منحصر به فرد آدمی است که در زبان هیدگر دای دازاین نامیده شده است.

باور هیدگر این است که وجود به دلائل ناشاخته‌ای توانسته است تاکنون در ربطی با انسان روی بنماید، حداقل اینکه در مغرب زمین سده‌های اخیر چنین چیزی روی نداده است. وی معتقد است که حقیقت قاطع وجود از زمان افلاطون تا نیچه پنهان باقی مانده است. ما بیش از دو هزار سال است که زندگی می‌کنیم و می‌اندیشیم در حالیکه وجود را فراموش کرده‌ایم؛ این ترک وجود نیز البته از جانب خود وجود حوالت شده است. کتاب هستی و زمان هیدگر صرفاً اقدامی در این راه بوده است؛ یعنی کوشش برای گشودگی راهی که بتوانیم به حقیقت وجود بیاندیشیم (s.29).

در کتاب هستی و زمان سخن از رابطه دازاین انسانی با وجود و حقیقت است. در این کتاب موجود هنگامی کشف و گشوده می‌گردد، که دازاین هست. از این منظر مجموعه حقایق، یعنی به عنوان مثال آنچه در قوانین مربوط به فیزیک نیوتن منعکس است، قضایای بدیهی از قبیل اصل عدم اجتماع متناقضین و ... همه بسته به وجود دازاین هستند. اما در طرز تلقی متاخر هیدگر این خود هستی است که رابطه میان انسان و خود را رقم می‌زند.

اگر موجودی از سخن دازاین وجود دارد این بدين خاطر است که هستی هست و به این خاطر که به مقضای عمل دازاین در دا روشنگاهی از برای حضور وجود موجود است.

ولته (Welte) یکی از نزدیکان متأله هیدگر با اشاره به پس‌گفتار هیدگر در کتاب «بعد از طبیعت» چیست؟ در این باره می‌نویسد: «دیگر این ترس آگاهی (Angst) نیست که عدم (Nichts) را می‌سازد بلکه این عدم است که ترس آگاهی را می‌سازد. عدم به عنوان وجودی که از خود حجاب برداشته است، ترس آگاهی را در ذاتش تعین می‌بخشد و از این جا است که آن اصلی که پیوسته و در سر و خفا دازاین را آنچه که هست می‌گرداند و شأن تفهم وجود را به وی اعطاء می‌کند، تأثیر می‌گذارد» (Welte, 2003, ۱۵).^{۱۵}

مؤخره و نتیجه

در پایان اشاره‌ای به کارکرد مشابه دو جزء Da و Ek در تعابیر دازاین و اگزیستنس، شاید تفاوت منظر هیدگر را در هستی و زمان و آثار متاخر وی نشان دهد. همان طوری که پیش از این هم یادآور شدیم Da در تعابیر دازاین بیانگر این است که انسان به اعتبار بهره‌مندی از Da می‌تواند از خویش فراتر رود و روشنگاهی از برای حضور وجود موجود باشد. به عبارت دیگر Da پیوسته به بروون هستی انسانی یعنی به عالم روی دارد. نیز گفته شد که انسان به سبب امتیاز عالم‌داری زبان و بیان نیز دارد در حالیکه حیوانات به خاطر فقدان این خصیصه زبان ندارند (Heidegger, 1975, s.70). هیدگر مکرر یادآور شده است (به عنوان مثال در بند ۳۸ از کتاب هستی و زمان تحت عنوان «فروافتادن و پرتاب شدگی» Das Verfallen und die Geworfenheit) که خصیصه عالم‌داری انسان پیوسته مقارن این خطر است که انسان در این فروافتادگی به عالم کاملاً در میان موجودات گرفتار آید و به تدریج از خود هستی غفلت کند؛ یعنی از این معبّر «دا» نه به جانب هستی (Sein) بلکه به سوی موجودات (Sciende) سیر کند. هیدگر نحوه وجودی دازاین را اگزیستنس خوانده بود. وی در نوشته‌های متاخر با تأکید بر اینکه این نحوه وجودی ویژه راهی از درون انسان به جانب هستی می‌گشاید، بر خصلت اگزیستنسیالیستی آدمی تأکید ورزیده است. در رساله‌ای در باب اومانیسم می‌نویسد: «از آن جایی که انسان در مقام ذاتی از خود رسته (Ek-sistierende) در این نسبت (اگزیستانس) به عنوان آنچه وجود برای او حوالت کرده است، قیام می‌نماید، بدین ترتیب که از خود به درایستاده است (indem er es ekstatisch aussteht)؛ یعنی در حالیکه مراقبت و غم‌خواری موجودات را پذیرفته است (sorgend)، در وهله نخست آن نزدیکترین

(Nächste) [یعنی وجود] را نمی‌شناشد و دست در دامن آنچه که پس از آن است (Übernächste) [موجود] می‌زند. حتی می‌پندارد که این امر پسینی (موجود) آن نزدیکترین (وجود) است» (s.77) از منظر هیدگر مابعدالطبیعه پیوسته گرفتار این خطا بوده است؛ «یان مابعدالطبیعه از همان آغاز تا پایان به نحو غریبی در خلطی دائم میان موجود و وجود سیر می‌کند» (Heidegger, 1998, s.12).

هیدگر در آثارش پیوسته به این نکته توجه داده است که اگر انسان دارای خصائص ممتاز در مقایسه با سایر موجودات است، این همه از آنجا ناشی می‌شود که وی به سبب ایستادن بر سکوهی دامی تواند از خویش فراتر رود و بر وجود گشوده گردد. در کتاب هستی و زمان توجه به این خصلت انسان یا همان دازاین چنان برجسته شده است که تو گویی آدمی در میان موجودات موضوعیت یافته است. آنجا که به عنوان مثال از بنیادی‌ترین خصائص وجودی آغاز می‌کند و حال ترس آگاهی را به عنوان گشودگی ممتاز دازاین طرح می‌کند و در آن مجالی برای مواجهه با هستی جست‌وجو می‌کند.^{۱۶} در هستی و زمان ذات و ماهیتش می‌اندیشد» (s.11).

تحلیل دار هستی و زمان و اشاره‌ای به تفاوت منظر آن در آثار متاخر هیدگر نشان می‌دهد که وی چگونه غایتی را که نشان کرده بود، تحقق می‌بخشد. کوشش هیدگر برای بیان لوازم ذات دازاین که بیش از همه پدیدارشناسی دار آن دلالت داشت، زمینه مساعدی برای تفکر وجود به دست داده است. سراسر فلسفه هیدگر دیالوگ و دیالکتیکی میان دازاین و زاین (هستی) است. در صدر این مقال از وحدت میان پرسنده، موضوع پرسش و مخاطب پرسش از معنای هستی سخن گفتیم. هیدگر در آغاز کتاب هستی و زمان توجه داده است که این مناسبات سه‌وجهی را باید در معنای دور منطقی که باید از آن احتراز کرد، فهمید (Heidegger, 1986, s.8). اینجا دور، دور هرمنیتیک است؛ سیر از اجمال به تفصیل و برعکس. فهم هستی موکول به این است که از همان آغاز جوانه‌ای کوچک از این بهره را در خود داشته باشیم تا سرانجام به تفصیل و کمال برسد. با این توجه شاید دیگر نتوان با قاطعیت مرزی متصلب میان هیدگر در آثار مقدم و متاخر وی کشید.

پی‌نوشت‌ها

۱. لازم به ذکر است که کانت مقولات/کاته‌گوری‌ها را مفاهیم پیشینی فاهمه و صورت‌های ضروری تفکر می‌داند که شرایط امکان تجربه را فراهم می‌کنند. درحالیکه در تلقی کانت مقولات به منزله انحصار وجود به حساب نمی‌آیند و تنها اشکال اندیشه و فاهمه‌اند، در هیدگر اگزیستنسیال‌ها «خصائص وجودی» دازاین، مولقه‌ها و ساختارهای هستی انسانی به شمار می‌آیند. از منظر هیدگر آنچه که به طور انضمامی و واقعی در عالم زیستی انسان Lebenswelt روی می‌دهد، بیان و ظهور ساختارهای اگزیستنسیال و وجودی انسان است.

۲

- نممه عشق را شرط است حُسن استماع
 در حضور ببلان چون گل سراپا گوش باش
 (دیوان اشعار صائب تبریزی)
۳. در آثار متأخر هیدگر «دا» آن جاگاه اقامت هستی است (ر.ک.: ۱۹۹۸، s. ۱۵). «با» «دازاین» چیزی نامیده شده است که می‌بایست بدان در بدو امر جای، یعنی جاگاه حقیقت هستی تجربه و سپس به نحو متناسبی بدان اندیشه‌ید گردد.
۴. مطابق روش معهود هیدگر برای هر یک از اگزیستنسیال‌های آدمی مطابقی اگزیستنسیل نیز وجود دارد. حال و هواداری در وضعیت وجودی *Befindlichkeit* و در وضعیت ناظر به شرایط جاری زندگی دازین «کوکشدنی» *gestimmt* نامیده می‌شود.
۵. یادآوری: کانت نیز به این نکته تصريح کرده بود که ما نمی‌توانیم چیزی را بفهمیم، مگر این که آن را در زمان و مکان قرار دهیم.
۶. من زمسجد به خرابات نه خود افتادم
 اینم از عهد ازل حاصل فرجام افتادم
 چه کند کز پی دوران نرود چون پرگار
 هر که در دایره‌ی گردش ایام افتاد
۷. «هستنده‌ی بروخوردار از اگزیستنس (یعنی دازاین) بر «خویش» نظر دارد، مادامی که به نحو بهره‌مند از منشأی یکسان در هستی‌اش در نزد جهان، در هم‌بودی با دیگران به عنوان مولفه قوام‌بخش اگزیستنس‌اش شفاف شده است. اینکه دازاین بر خویشن شفاف‌شده باشد به معنی خود را موضوعی کردن نیست بلکه دازاین به سبب جهان و از طریق زیستن در آن به خود نزدیک می‌گردد (Heidegger, 1986, s. 151). این وضعیت اندوهه‌بار معرفت‌شناسانه در ابتدای کتاب *تبارشناسی اخلاقی* نیچه به این شرح آمده است: «ما خود برای خود ناشناخته‌ایم، ما اهل شناخت - و به دلائل درست. ما هرگز پی خود نگشته‌ایم - پس چگونه تواند بود که روزی خود را بیاییم؟» (Nietzsche, 1988, s. 3) و یا در مقاله «ورترین هر کس خودش است» *Jeder ist sich* (Colli/M. Montinari, ۱۹۸۰، ص: ۵)، ناشر *Kritische Studienausgabe der Fernste*، مونیخ
۸. این تلقی با تگاه سویزکتیو فرق دارد. در اینجا هدف این است که به هستی / زاین تعریضی صورت گیرد. اگر دازاین را به عنوان در عالم‌بودن ملاحظه کنیم و به خصوصیت اگزیستنس او، از آنجا به اگزیستنسیال و از آنجا به زاین خواهیم رسید. این شفابودن عین‌الربط است که دازاین را به هستی / زاین می‌رساند.
۹. هیدگر در بند ۲۹ کتاب هستی و زمان به این شرایط تاریخی و فرهنگی در دیگر ساحت‌ها نیز توجه دارد. وی با طرح این نکته که بررسی اتفاقات *Pathos* پیش از آنکه در روان‌شناسی بررسی گردد در منطق و در صناعات خمس ارسطو و فی الواقع در «خطابه» مورد توجه قرار گرفته است، به این نکته توجه داده است که در خطابه گوینده با ملاحظه حال و هوای مخاطب در صدد ایجاد فضایی برای همراهی و همنوایی مخاطبان با خود است. «خطابه در مقابل چهت‌گیری سنتی خطابه که ناظر به یک «رشته تعلیمی» است، باید به عنوان نخستین هرمنوتیک نظام‌مند روزمرگی با یکدیگر بودن تلقی گردد. عرصه عمومی به عنوان نحوه وجودی فرد منتشر das Man نه تنها به طور کلی حال و هوای خود را دارد بلکه این حال و هوای را لازم دارد و آن را از برای خود «می‌سازد». گوینده در عرصه عمومی / افکار عمومی سخن می‌گوید و از درون آن و با مبنای قرار دادن آن سخن می‌گوید. گوینده به فهم امکاناتی که در حال و هوای مخاطب نهفته است نیازمند است، تا آنان را به نحو درستی بیدار کند و هدایت کند» (ر.ک.: بند ۲۹ کتاب هستی و زمان، ص ۱۳۸ و ۱۳۹).

۱۰. در اینجا نیز هیدگر متنذکر این نکته است که پیوندی وثیق میان عالم و دازاین به واسطه دا وجود دارد. اساساً تمایز میان دازاین و عالم در مرحله تأملات آگاهانه شناختشناسانه پدید می‌آید. وجود انتزاعی این نحوه از قابلیت‌های معرفتی آدمی سبب می‌شود که پیوند و ربط وجودی دازاین به عالم مورد غفلت قرار گیرد.
۱۱. آقای دکتر یحیی مهدوی در کتاب «گاهی به پدیدارشناسی و فلسفه‌های هست‌بودن» ضمن توضیح مختصری در باره واژه «دا» به این مساله هم توجه داده‌اند: da در فرانسه là است و البته مقصود از آن، «آنچا» در مقابل «ینچا» یا دورتر نیست بلکه بیانگر امری است که آذرخش‌وار عیان و ظاهر می‌شود. (هیدگر، متافیزیک چیست، صفحه ۲۴ اصل آلمانی) و در ادامه là را منطقه روشنایی وجود خوانده‌اند.
۱۲. در آن‌چه که از پگلر نقل شد و ناظر به نوشته هیدگر در بند ۳۳ کتاب هستی و زمان است، تفسیر بسیار ویژه‌ای از فهم صورت‌گرفته است. به نظر می‌رسد که هیدگر برخلاف سنت متعارف در متافیزیک از ارسطو گرفته تا کانت حقیقت را دیگر در گزاره جست‌وجو نمی‌کند. وی در مقدمه‌ی کتاب «ابعد‌الطبیعه چیست؟» نیز به این مسئله پرداخته است: «حقیقت به معنی «تاپوشیدگی» می‌تواند نسبت به حقیقت در معنای veritas مقدمات‌تر باشد». حقیقت در این معنای اخیر ناظر به مطابقت واقع با گزاره‌های منطقی است (ر.ک.: Heidegger, 1998, s.11).
۱۳. هیدگر در بند ۲ کتاب هستی و زمان اولویت انتیک دازاین را عبارت از این می‌داند که دازاین یک ذات اوتولوژیک است؛ به‌این معنی که از هستی اش می‌پرسد. «مشخصه‌ی انتیک دازاین در این است که دازاین اوتولوژیک است». اولویت اوتولوژیک دازاین در این است که انجاء ممکن و مختلف هستی را بررسی کند و به این پرسش مهم پاسخ دهد که چرا این تمایل در همه جا رسوخ کرده است که تنها یک نحو از تحقق هستی را یعنی تحقق به صورت فرادستی Vorhandenheit را به رسمیت شناخته‌شود.
۱۴. با آوردن cs gibt، یعنی وجود یافته می‌شود از تعییر بیانی وجود هست das Sein ist احتراز شده است و این بدان جهت است که فعل آلمانی است برای آنچه که هست و موجود نامیده می‌شود به کار می‌رود. با آوردن این بیان هیدگر متنذکر این نکته است که وجود برابر موجود نیست. با استفاده مکرر از فعل است برای هستی شاید به تدریج این توهمند پدید آید که وجود به مثابه یک موجود است. هیدگر در کتاب «اسم‌های در باب اومانیسم» با استناد به پارمنیدس اطلاق این فعل را تها بر وجود جایز دانسته است: تنها وجود است که هست (Heidegger, 1947, s.80). (ر.ک.: Es ist nämlich Sein)
۱۵. هیدگر در پس گفتار کتاب «ابعد‌الطبیعه چیست؟» در توضیح اطلاق عدم به وجود می‌نویسد: «وجود به خلاف موجودات نمی‌گذارد در مقام متعلق، تصویر یا فرآورده‌گردد. وجود که به کل غیر از موجودات است، همان نا-موجود است» (Heidegger; 1998, s.49).
۱۶. بند ۴۰ از کتاب هستی و زمان با عنوان «حال و هواداری ترس آگاهی، به عنوان یک گشودگی ممتاز دازاین»، ص ۱۸۴ از متن آلمانی.

منابع

احمدی، بابک. (۱۳۸۲). هایدگر و پرسش بنیادین. تهران: نشر مرکز.

زان وال، دوژه ورنو و دیگران. (۱۳۷۲). نکاهی به پدیدارشناسی و فلسفه‌های هستبودن، ترجمه و برگرفته یحیی مهدوی. تهران: انتشارات خوارزمی.

- Colli, M. Montinari. (1980). "Jeder ist sich selbst der Fernste". in *Kritische Studienausgabe*. Bd.5, München: Colli.
- Heidegger, Marin. (1998). *Was ist Metaphysik?*. Frankfurt: Vittorio Klostermann.
- (1986). *Sein und Zeit*. Max Niemeyer Verlag Tübingen.
- (1988). *Being and Time*. trans. by John Macquarrie & Edward Robinson. Basil Blackwell.
- (1947). *Platonslehre von der Wahrheit, Mit einem Brief über den Humanismus*. Francke.
- Löwith, Karl. (1998/99). *Heidegger, Denker in dürtiger Zeit*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Luckner, Andreas. (2001). *Martin Heidegger: "Sein und Zeit"*. Schöningh: UTB.
- Nietzsche, Friedrich. (1988). *Zur Genealogie der Moral*/Reclam.
- Pöggler, Otto. (1983). *Der Denkweg Martin Heidegger* Neske.
- Welte, Bernhard. (2003). *Martin Heidegger, Briefe und Begegnungen*. Klett-Cotta.