

نظام ملی نوآوری، ابداعات و جهش اقتصادی

* دکتر قهرمان عبدالی

تاریخ ارسال: ۱۳۸۶/۱۰/۶ تاریخ پذیرش: ۱۳۸۶/۴/۱۰

چکیده

در دو دهه پایانی قرن بیستم شاهد ظهور کشورهای تازه صنعتی شده‌ای هستیم که از لحاظ قدرت خلاقیت و ابداعات با کشورهای قبلًاً توسعه یافته رقابت می‌کنند و این به دلیل بازده صعودی نسبت به مقیاس آنها در تولید و در نتیجه، عامل اصلی جهش و سبقت آنها از بسیاری کشورهای پیشرفته اقتصادی است. پرسش اصلی این است که عوامل تعیین‌کننده این قدرت و ظرفیت بالای ابداعات چیست؟ پژوهش‌ها نشان می‌دهد که ابداعات و اختراعات در «نظام ملی نوآوری» شکل‌گرفته و اثر خود را در اقتصاد نشان می‌دهد. این نظام متشکل از اجزا و پیوند میان آنها است، بدین روی، هر کشور دارای نظام ملی نوآوری متفاوت با کارکردگایی (بهره‌وری) مختلف است و این امر می‌تواند تفاوت‌های کشورها را در عملکرد رشد نشان دهد. در این پژوهش نشان داده‌ایم که ابداعات در نظام ملی نوآوری ایران به گونه‌ای نیست که بتواند ابداعات و اختراعات را به طور پیوسته و درونزا تداوم بخشیده و به اقتصاد تزریق نماید و عامل اصلی آن، عدم پیوند و تناسب اجزایی نظام ملی نوآوری بوده، بنابراین، ضروری است برای جهش اقتصادی اجزایی نظام ملی نوآوری به طور مناسب تقویت شده، تا از حالت عملکرد آرام و بطئی خارج شود.

طبقه‌بندی JEL : O34, O33, O32

واژگان کلیدی: نظام ملی نوآوری، ابداعات و اختراعات، جهش اقتصادی، رشد اقتصادی.

* استادیار دانشکده اقتصاد- دانشگاه تهران

e-mail: G_Abdoli@yahoo.com

مقدمه

با نگاهی به پیشینه تاریخی کشورهای پیشرفته اقتصادی، همواره این پرسش مطرح می‌شود که چرا برخی اقتصادهای دنیا رشد و توسعه را دیرتر شروع کردند ولی در زمان کوتاه‌تری خود را به سطح کشورهای قبل از توسعه یافته رسانده‌اند؟ آیا سرعت رشد این کشورها سریع بوده است و یا اینکه رشد کشورهای توسعه یافته قبلی کند شده است؟ از زوایای مختلف می‌توان به این پرسش، پاسخ داد ولی واقعیت این است که از سال‌های پایانی قرن بیستم بسیاری از اقتصادهای پیشرفته قبلی (نپیر آلمان، ژاپن، آمریکا، انگلستان و جزء اینها) به رغم انجام سرمایه‌گذاری‌های هنگفت و قابل توجه در بخش اختراعات و نوآوریها، تعداد اختراقات ثبت شده آنها در USPTO^۱ به طور معناداری کمتر از کشورهای تازه صنعتی شده بوده است. به اعتقاد اقتصاددانی همچون فاگربرگ^۲ (۲۰۰۲)، گرلچیز^۳ (۱۹۹۵)، جونز^۴ (۱۹۹۵) سرعت بالای نوآوری‌ها و اختراقات سبب سرعت بالای رشد اقتصادی در این کشورها شده است و در نتیجه، شاهد نوعی همگرایی در رشد اقتصادی بین این دو گروه کشورها هستیم و این همان اصلی است که شومپتر^۵ (۱۹۴۲)، بوش^۶ (۱۹۴۵)، سالو^۷ (۱۹۵۶) آبرماوتیز^۸ (۱۹۵۶) به آن اصرار دارند. به اعتقاد آنها عامل تحریک رشد و پیشرفت اقتصادی در یک زمان بلندمدت به سرمایه‌گذاری در ابتكارات، اختراقات، نوآوریها با جهت‌گیری خاص بستگی دارد؛ یعنی دو عامل اصلی می‌تواند منجر به جهش و رشد اقتصادی شود؛ اول، افزایش ظرفیت خلاقیت، نوآوری و ابتكارات از طریق سرمایه‌گذاری در پژوهش‌ها و آموزش نیروی کار به طور پیوسته و دوم، ارتباطدادن پژوهش‌ها و آموزش‌ها با بازار و نیازها. آرایش این مجموعه در سیستمی «ظرفیت ملی نوآوری»^۹ را شکل می‌دهد و نتیجه و برآیند آن ابداعات و اختراقات است که عامل «جهش اقتصادی»^{۱۰} می‌باشد. براساس آزمون فرضیه یادشده، اختلاف رشد میان کشورهای مختلف از تفاوت در ظرفیت ملی نوآوری متأثر است (فاریمن^{۱۱}). ظرفیت ملی نوآوری در برگیرنده اجزا و ارتباط بین آن است. تفاوت رشد، از تفاوت کیفیت و نوع ترکیب اجزا متأثر است.

هر کشوری به تناسب ضرورت‌ها، ساختارهای نهادی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، آموزشی، سیستم «ظرفیت ملی نوآوری» متفاوت با بهره‌وری مختلفی را دارد. بنابراین، بررسی کارکرد نقش مؤلفه ظرفیت ملی نوآوری در ابداعات و اختراقات یا به بیانی، بررسی بهره‌وری ظرفیت ملی نوآوری می‌تواند چشم‌انداز رشد را ترسیم نماید. در این راستا موضوع اصلی این پژوهش، بررسی بهره‌وری نظام ملی نوآوری ایران است تا بتوانیم نقش هر یک از اجزای (مؤلفه‌های) نظام ملی را در ابداعات و اختراقات بررسی کرده و راهکارهای لازم را برای ارتقای بهره‌وری آن ارائه دهیم.

-
- | | |
|--|-----------------|
| 1. United States Patent and Trademark Office (USPTO) | 2. Fagerberg J |
| 3. Grilches Z | 4. Jones C |
| 5. Schumpeter J | 6. Buch V |
| 7. Solow M | 8. Abramovitz M |
| 9. National Innovation Capacity | 10. Catch up |
| 11. Furman L | |

۱. نظام ملی نوآوری و چارچوب نهادی لازم برای کارکرداًن

پس از جنگ جهانی دوم، اقتصاد کشورهایی نظیر آلمان و زاپن به طور کامل تخریب شده ولی پس از جنگ، در مدت زمان نه چندان طولانی به سرعت سرمایه انسانی و فیزیکی خود را بازسازی کرده و به اقتصادهای پیشرو مبدل شدند. در حالی که کشورهایی نظیر فرانسه، انگلیس و آمریکا به رغم اینکه صدمات چندانی از جنگ ندیده بودند، امروزه از لحاظ پیشرفت اقتصادی تفاوت زیادی با اقتصادهای یادشده ندارند. شاید یک فرضیه برای توجیه این باشد که کمک آمریکا و کشورهای دیگر به این دو اقتصاد در آن زمان، عامل پیشرفت آنها شده است؛ ولی پیشرفت‌های کشورهای همچون کره، سنگاپور، تایوان، فنلاند، ایرلند، چین و جز اینها در سال‌های پایانی قرن بیستم را چگونه می‌توان توجیه کرد؟ در کنار این اقتصادهایی قرار دارند که به رغم این که در سال‌های پایانی دهه ۱۹۸۰ میزان نوآوری‌های آنها با کشورهای تازه صنعتی شده برابر و حتی بیشتر بوده ولی در سال‌های پایانی دهه ۱۹۹۰ تفاوت‌های آنها بسیار شدید شده‌است (جدول ۱). ابداعات در کشورهای پیشرو (همانند کشورهای قبلًا توسعه‌یافته نظیر آمریکا، انگلستان و جز اینها) متمرکز به اختراعات و ابداعات در تولید، فرآوری، دانش و به طور عمده متمرکز به نو و جدیدبودن آن ابداعات و اختراقات برای جهانیان^۱ است. ولی برای کشورهای دیرآمده یا به عبارتی تازه صنعتی شده (NIC)^۲ عمدتاً مسئله جهش و سبقت مطرح است و ابداعات برای این نوع کشورها عبارتست از نو و جدیدبودن آن ابداعات برای کشور^۳ است؛ یعنی مدیریت انتقال و انباشت ابداعات از کشورهای پیشرو به کشورهای در حال جهش است. بنابراین، در این کشورها حرکت از تقلید به سمت نوآوری به صورت پیوسته و پایدار بوده و از آنجایی که ارائه ابداعات جدید برای جهانیان سخت‌تر از ارائه ابداعات برای کشور است، بدین روی، امکان جهش اقتصادی برای کشورهای اخیر ممکن است.

جدول-۱. اختراقات ثبت‌شده در USPTO برای کشورهای منتخب

کشور	۱۹۷۶ - ۱۹۸۰	۱۹۹۵ - ۱۹۹۹	نرخ رشد
آرژانتین	۱۱۵	۲۲۸	۰/۹۸
برزیل	۱۳۶	۴۹۲	۲/۶۲
شیلی	۱۲	۶۰	۴
کلمبیا	۲۸	۴۲	۰/۵
کاستاریکا	۲۲	۴۸	۱/۱۸
مکزیک	۱۲۴	۴۳۱	۲/۴۸

1. New – to the World 2. Latecomer 3. New Industrial Countries (NIC)
 4. New – to – the Country

ادامه جدول-۱

کشور	۱۹۷۶-۱۹۸۰	۱۹۹۵-۱۹۹۹	نرخ رشد
ونزوئلا	۵۰	۱۸۲	۲/۶۴
چین	۳	۵۷۷	۱۹۱/۲۳
هنگ کنگ	۱۷۶	۱۶۹۴	۸/۶۳
هند	۸۹	۴۸۵	۴/۴۵
مالزی	۱۳	۱۷۵	۱۲/۴۶
کره جنوبی	۲۳	۱۲۰۶۲	۵۲۳/۴۳
تایوان	۱۳۷	۱۵۸۷۱	۱۱۴/۸۴
ایران	۶۱	۱۱	-/۸۲
مصر	۱۵	۳۱	۱/۰۶
پاکستان	۵	۱۶	۲/۲
الجزایر	۳	۲	-/۳۳
کوبا	۱۳	۲۷	۱/۰۷۷
ترکیه	۲۳	۶۸	۱/۹۵

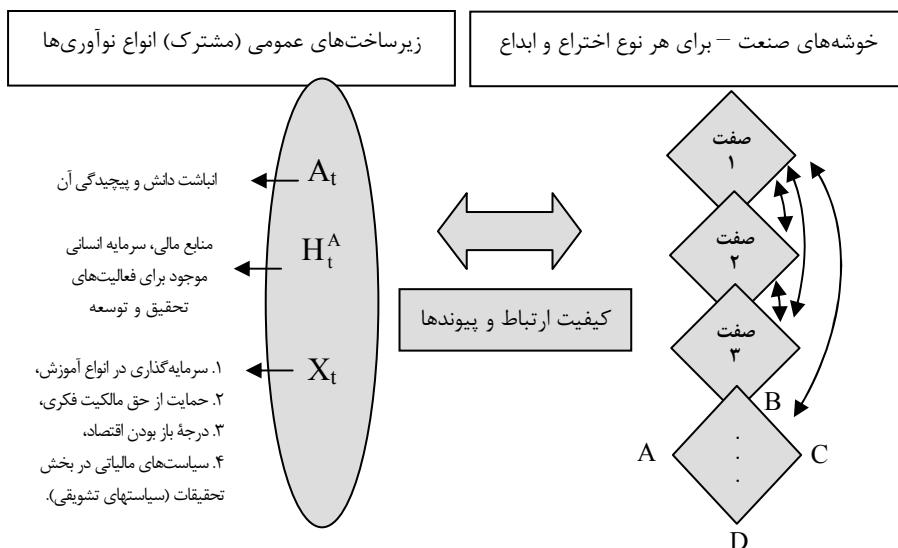
منبع: USPTO

در واقع، ظرفیت نظام ملی نوآوری این اقتصادهاست که اولاً، ابداعات و اختراعات را شکل داده و ثانیاً، نوع جدیدبودن آن را معرفی می‌کند. بهره‌وری بالای ظرفیت ملی نوآوری تعیین‌کننده اصلی سبقت و جهش در رشد اقتصادی است (جونز، ۲۰۰۲، رومر^۱، ۱۹۹۰).

«ظرفیت نظام ملی نوآوری» عبارتست از توانایی بالقوه اقتصاد در ایجاد مستمر و به هم پیوسته ابداعات و اختراعات قابل تجارتی شدن که اجزای آن براساس نظریه فاریمن (۲۰۰۲) به صورت زیر است:

1. Romer .P.

نمودار-۱. ظرفیت نظام ملی نوآوری



بر اساس نمودار ۱، عوامل مؤثر در بهرهوری و توانایی ظرفیت ملی نوآوری عبارتند از: ۱. زیرساخت‌ها و زیربناهای عمومی برای ایجاد اختراعات و ابداعات که در برگیرنده اپلاشت دانش و پیچیدگی آن، منابع مالی و انسانی، سرمایه‌گذاری در آموزش، حمایت از اختراعات و ابداعات، درجه آزاد ورود علم و دانش و اختراعات به کشور و سیاست‌های تشویقی است. تقویت همانگ هر کدام از اجزا منجر به زیرساخت‌های محکم برای بروز ابداعات و اختراعات در همه زمینه‌ها می‌شود؛ ولی وجود زیرساخت‌ها شرط لازم برای بروز اختراعات است، ولی شرط کافی آن به دو عامل دیگر مربوط است. ۲. فعالیت‌های پژوهش و توسعه در سطح بنگاه و بین بنگاه‌ها (بین صنایع). ۳. عاملی که می‌تواند فعالیت‌های نوآوری و اختراع را در کل اقتصاد منشر کند. پیوند میان زیرساخت‌های عمومی، ابداعات، نوآوری و تحقیقات در سطح بنگاه و بین بنگاه‌ها است و برآیند اینها رشد مبتنی بر دانش و ایده خواهد بود (روم ۱۹۹۰)، که به اقتصاد توان جهش در رشد می‌دهد. بنابراین، نظام ملی نوآوری در کشورهای دیرآمده و NIC به گونه‌ای آرایش و انسجام پیدا کرده است که سرعت ابداعات و اختراعات و به کارگیری آن درونزا شده و توان جهش اقتصادی را به این کشورها فراهم کرده است. بنابراین،

براساس جدول ۱، کشورهایی که رشد اختراعات بالایی دارند، بهطور عمده اقتصادهایی هستند که در دهه‌های گذشته دارای جهش بوده‌اند.

پرسشی که ممکن است مطرح شود این است که چه موانع نهادی از درونزا شدن ابداعات و اختراقات در کشورهای جهان سوم و در حال توسعه جلوگیری می‌کند و به دنبال آن مانع جهش اقتصادی و حتی کنندی رشد اقتصادی می‌شود؟ ابداعات و اختراقات انجام‌شده در کشورهای جهان سوم نیز از نوع ابداعات و اختراقاتی جدید برای کشور (نه برای جهانیان یعنی کشورهای پیشرو) است. مصداقهای عینی زیادی را می‌توان از ابداعات و اختراقات ثبت شده از سوی کشورهای جهان سوم در USPTO یافت؛ ولی برای اطلاعات یادشده تفاوت‌های بسیاری را بین کشورهای جهان سوم و کشورهای NIC نشان می‌دهد (جدول ۱) و این تفاوت‌ها، آثار متفاوت ابداعات و اختراقات در رشد اقتصادی کشورها را نتیجه می‌دهد. گسیختگی و پراکندگی زیادی در الگوی ابداعات و اختراقات کشورهای جهان سوم مشاهده می‌شود. عدم ارتباط بین ابداعات و اختراقات با هم و مجموع آنها با اقتصاد و نداشتن یک الگوی پایدار و دارای روند منظم از دیگر ویژگی‌های ابداعات در کشورهای جهان سوم است. بررسی داده‌ها نشان می‌دهد که الگوی منظمی از ارتباط نظامیافته بین ابداعات و اختراقات بخش خصوصی و دولتی وجود ندارد. در حالی که در کشورهای دیرآمد و NIC بخش اصلی ظرفیت ابداعات و اختراقات از طریق سرمایه‌گذاری بنگاهها و شرکت‌های بخش خصوصی در R&D ایجاد شده است (می‌چیاهودماتیوس ۲۰۰۵)، در این کشورها در توسعه ظرفیت ملی نوآوری تمرکز به توسعه بنیان‌های نهادی نوآوری است و در ابداعات تمرکز و انکای بیشتر به صنایع مشخص (نظیر الکترونیک و IT) است، لذا پراکندگی در الگوی ابداعات و اختراقات ملاحظه نمی‌شود. پیگیری مستمر این دو هدف منجر شده که آنها در این زمینه مزیت بالا پیدا کنند و لذا آنها از تقلید از کشورهای پیشرو، به سمت نوآوری پیش روند. متأسفانه، در کشورهای جهان سوم ساختارهای نهادی برای زمینه‌سازی نوآوری‌های جدید در حد تأثیرگذاری ملموس بر اقتصاد فراهم نیست، برای بروز خلاقیت‌ها و اختراقات در کشورهای جهان سوم ضروری است اقدام‌های اساسی در سه بخش زیر انجام شود:

اول: تقویت زیرساخت‌های لازم برای بروز اختراقات، برای این کار لازم است انباشت دانش در کشور از طریق سرمایه‌گذاری در آموزش و تحقیقات افزایش پیدا کرده و زمینه‌های لازم برای ورود دانش جدید و حاملان آن (منابع و مأخذ نیروی انسانی) تسهیل شود. منابع مالی و سرمایه انسانی لازم برای بخش تحقیقات و توسعه فراهم شده و انگیزه‌های لازم برای انجام ابداعات و اختراقات از طریق مشوق‌های مالی (مالیات و سوبیسید) و قانون حمایت از حقوق مخترعنان فراهم شود.

دوم: ایجاد فضای رقابت برای به کارگیری ابداعات و اختراقات در بخش تولید، برای این کار لازم است در بخش اقتصاد اصلاحات ساختاری برای روی‌آوردن کارآفرینان خصوصی به بخش تولید فراهم شود و نقش دولت در اداره بنگاه‌های اقتصادی کاهش پیدا کند.

سوم: پیوند میان صنعت و دانشگاه و بخش تحقیقات و توسعه هر روز بیشتر شود، به طوری که رابطه میان بخش تحقیق و توسعه بنگاه‌های خصوصی و دانشگاه‌ها یک رابطه منظم و نظام یافته شده تا امکان بروزنا شدن ابداعات فراهم شود.

۲. نگاهی گذرا به برآیند نظام ملی نوآوری در ایران

الف) شاخص^۱ TAI

کشور ایران براساس آمارهای موجود در دهه‌های گذشته بر ظرفیت ملی نوآوری از طریق ایجاد مؤسسات تحقیقاتی، دانشگاهی، تربیت دانشمندان و مهندسان افزوده است. براساس شاخص TAI که توسط آنکتاد محاسبه شده، ایران در میان ۷۲ کشور، رتبه ۵۰ است. این شاخص برای دستیابی و ارزیابی ظرفیت‌های تکنولوژیکی به کار می‌رود؛ یعنی اینکه یک کشور چقدر توانایی خلق تکنولوژی، ایجاد مهارت‌های انسانی و انتشار آن در اقتصاد را دارد.

بر اساس این شاخص، ایران جزو کشورهای پذیرنده پویا^۲ در کنار کشورهایی نظیر آفریقای شمالی، پاناما، بربادی، پرو، مصر و جز اینها معرفی شده است؛ در حالی که کشورهایی همچون ایالات متحده آمریکا، سوئد، ژاپن، آلمان، کشورهای رهبر^۳ (پیشرو) تکنولوژی و کشورهایی در حال توسعه نظیر مالزی، اندونزی، مکزیک و ترکیه، کشورهای رهبر بالقوه^۴ (پیشرو بالقوه) تقسیم‌بندی شده‌اند. مهم‌ترین اجزای این شاخص که نشان‌دهنده توان عناصر «ظرفیت نظام ملی نوآوری» است، به شرح سهم مخارج آموزش در هزینه‌های دولت، تعداد ثبت‌نامها در علوم مهندسی، پایه، صادرات مبتنی بر تکنولوژی بالا، مخارج تحقیق و توسعه، دسترسی به اینترنت و شبکه‌های مخابراتی پیش‌رفته است.

1. Technological Achievement Index
4. Potentially Leader

2. Dynamic Adaptor

3. Leader

جدول-۲. اجزای TAI در ایران و چند کشور

رتبه ۲۰۰۱ TAI	اختراع به ارزی یک میلیون نفر ۱۹۹۹	ف تأثیرگذارانه به دلار و سرانه (۲۰۰۱)	بلاک صادرات (سال ۱۹۹۹)	د صادرات کالای تکنولوژی (۱۹۹۶-۲۰۰۱)	کل بودجه R&D به درصد GDP (۱۹۹۶-۲۰۰۱)	نسبت ثبت نام در رشته علوم به کاربران اینترنت در هزار نفر (۲۰۰۱)	نسبت هزینه دولت (۱۹۹۸-۲۰۰۰) به کل هزینه های آموزشی به کل	نام کشور
۳۴	۴	۰/۶	۱۵	۱۴	۱۰/۸	۱۲	۱۱/۸	آرژانتین
۴۳	۳	۰/۶	۱۸	۰/۸	۴۶/۶	۳/۴	۱۲/۹	برزیل
۴۵	۲	۰/۱	۲۱	۱	۲۵/۷	۲/۲	-	چین
۵۷	۱	۰/۷	۷	۰/۲	۹/۳	۲/۹	-	مصر
۵۰	۲	-	۲	۰/۵	۱۵/۶	۶/۵	۲۰/۴	ایران
۶۳	۱	۰/۱	۱۱	۱/۲	۶/۸	۱/۷	۱۲/۷	هند
۵	۹۳۱	۱۴/۶	۳۹	۲/۷	۵۲/۱	۲۳/۲	۱۷/۴	کره
۳۰	-	۰/۹	۶۷	۰/۴	۲۷۳/۱	۲/۳	۲۶/۷	مالزی
۳۲	۱	۰/۴	۳۳	۰/۴	۳۶/۲	۵	۲۲/۶	مکزیک
۲۹	۲۶	۱/۲	۱۲	۰/۷	۹۸/۴	۶/۶	۱۱/۴	لهستان
۱۰	۱۲	-	۷۱	۱/۹	۴۱۱/۵	۲۴/۲	۲۳/۶	سنگاپور
۳۹	-	۱/۲	۱/۲	۰/۷	۶۴/۹	۲/۴	۲۵/۸	شمال آفریقا
۱۱	۲۳۹	۳۸/۳	۲۶	۲/۵	۳۷۳/۶	۱۴/۴	۹/۷	آلمان
۴	۱۰۵۷	۸۲/۴	۳۸	۳	۳۸۴/۲	۱۰	۹/۳	ژاپن
۲	۲۹۸	۱۳۵/۵	۴۴	۲/۷	۵۰۰/۱۵	۱۳/۹	-	آمریکا

منبع: بانک جهانی (شاخصهای توسعه انسانی)، UNDP، گزارش توسعه انسانی.

ایران از نظر مخارج آموزشی به کل مخارج دولت (۲۰/۴ درصد در سال هایی ۱۹۹۸-۲۰۰۰) و ثبت نام افراد در رشته های علوم، مهندسی در مقایسه با کشورهای در حال توسعه وضعیت مناسبی دارد به طور مثال، در سال های ۱۹۹۵-۱۹۹۷ ثبت در علوم پایه به کل ۶/۵ درصد بوده است در حالی که در همین سال در کشور چین ۳/۲ درصد، مصر ۲/۹۰ درصد، برزیل ۳/۴ درصد هند ۱/۷ درصد، کره ۲۳/۲ درصد، مالزی ۳/۳ درصد بوده است. ولی صادرات مبتنی بر تکنولوژی بالا، بسیار پایین (۲ درصد صادرات در سال ۱۹۹۹ در حالی که در چین ۲۱ درصد، مالزی ۶۷ درصد و مصر ۷ درصد) است. سهم هزینه های تحقیق و توسعه در تولید ناخالص ملی در مقایسه با بیشتر کشورهای در حال توسعه پایین است (۰/۵ درصد)؛ در حالی که برای

رسیدن به اقتصاد مبتنی بر تکنولوژی باید مخارج تحقیق و توسعه به طور فزاینده‌ای افزایش پیدا کند. از این بعد، در ایران تناسبی بین تعداد تحصیلکردها در رشته علوم و مهندسی و مخارج تحقیق و توسعه در مقایسه با کشورهایی نظیر سنگاپور وجود ندارد.

ب) آموزش و تحقیقات

آمارها (آمار وزارت صنایع و معادن) نشان می‌دهد که تعداد مؤسسات تحقیقاتی و پژوهشی بعد از انقلاب رشد چشم‌گیر داشته‌اند و از ۵۷ مؤسسه تحقیقاتی در سال ۱۳۵۰ به ۳۷۸ در سال ۱۳۸۱ افزایش یافته است؛ ولی تعداد مؤسسات تحقیقاتی خصوصی بسیار پایین بوده و براساس آمار در سال ۱۳۸۱ تنها تعداد ۷۶ مورد از این مؤسسات، خصوصی بوده است.^۱ تعداد تحصیلکردها در مقاطع تكمیلی در مقایسه با جمعیت کشور تناسبی با اقتصادهای خلاق ندارد (کل فارغ‌التحصیلان مقطع Ph.D در علوم در سال تحصیلی ۱۳۷۹ حدود ۱۴۳ نفر و در رشته‌های مهندسی ۲۲۴۱ نفر بوده است-آمار مؤسسه عالی پژوهش آموزش عالی) رشد مقاله‌های علمی نیز تناسبی با تعداد مراکز تحقیقاتی و دانشگاهی ندارد (به طور مثال، در سال ۲۰۰۲ حدود ۱۸۷۲ مقاله ISI منتشر شده که در مقایسه با تعداد مراکز آموزش عالی و مؤسسات تحقیقاتی، ناچیز است).

ج) زیرساخت‌های تکنولوژی

امروزه دسترسی به اینترنت یکی از عناصر و عوامل اولیه دستیابی به قابلیت تکنولوژیکی و نوآوری است؛ یعنی دسترسی به تلفن و اینترنت جزء ملزمات دسترسی به دانش است. در واقع، دسترسی به اینترنت و شبکه‌های مخابراتی ابتدایی ترین وسیله دستیابی به دانش، یادگیری و رقابت است. ایران در زمینه دستیابی افراد به اینترنت حتی از کشورهای صادرکننده نفت نیز پایین‌تر است (به طور مثال از هر ۱۰۰۰ نفر در سال ۱۳۸۲ حدود ۱۶ نفر، در حالی که کویت ۸۷/۹ نفر، و نیوزلند ۴۶ نفر و اندونزی ۶۵ نفر).

جدول-۳. میزان دسترسی هر ۱۰۰۰ نفر به اینترنت و تلفن ثابت

نام کشور	تلفن ثابت برای هر ۱۰۰۰ نفر		دسترسی به اینترنت برای هر ۱۰۰۰ نفر	
	۱۹۹۰	۲۰۰۱	۱۹۹۰	۲۰۰۱
مصر	۳۰	۱۰۴	موجود نیست	۹/۳
کویت	۱۸۸	۲۰۸	موجود نیست	۸۷/۹
اندونزی	۶	۱۱۱	۰/۱	۶۴/۹

۱. آمار منتشر شده از طرف مؤسسه عالی پژوهش در آموزش عالی.

ادامه جدول-۳.

نام کشور	تلفن ثابت برای هر ۱۰۰۰ نفر	دسترسی به اینترنت برای هر ۱۰۰۰ نفر		
ایران	۴۰	۱۶۹	موجود نیست	۱۵/۶
مکزیک	۶۵	۱۳۷	۰/۱	۳۶/۲
عربستان سعودی	۷۷	۱۴۵	موجود نیست	۱۳/۴
سوریه	۴۱	۱۰۳	۵	۳/۶
ونزوئلا	۷۶	۱۰۹	۰/۱	۴۶/۸

منبع: UNDP ، گزارش توسعه انسانی ۲۰۰۳.

د) زیرساختهای صنعتی

در بخش صنعت، زیرساختهای تکنولوژیکی رشد چندانی ندارد. نبود مؤسسات تحقیقاتی قوی در شرکت‌های دولتی، دولتی بودن شرکت‌ها، غیرقابلی بودن آنها، ارتباط ضعیف آنها با دانشگاه‌ها از دلایل نبود زیرساختهای تکنولوژیکی در بخش صنعت است. افزون بر این، بخش اصلی کارگاه‌ها و شرکت‌های تولیدی فعال در بخش خصوصی، مقیاس کوچک داشته و تحقیقات در این بنگاه‌ها مقرن به صرفه نیست. به طور مثال، براساس آمار وزارت صنایع در سال ۱۳۸۱، تعداد کارگاه‌های دارای ۵۰ – ۱۵۰ نفر شاغل، حدود ۲۷۰۴ کارگاه بوده، در حالی که در همین سال تعداد کارگاه‌های دارای ۱ – ۵۰ نفر شاغل، حدود ۱۱۷۰۰ بوده است.

جدول-۴. طبقه بندی کارگاه‌های تولیدی ایران براساس مقیاس شاغلان

بزرگ (شاغلان ۱۵۰-۵۰)	متوسط (شاغلان ۵۰-۶-۵ نفر)	کوچک (شاغلان ۵-۱ نفر)	اندازه بنگاه
۲۷۰۴	۹۰۴۵۲	۱۷۳۷۶	تعداد بنگاه‌ها (کارگاه‌ها)
۲۰۷۹۶۱	۵۴۱۹۹۷	۶۸۳۲۸	شاغلان

منبع: وزارت صنایع (۱۳۸۱).

و) تعامل با خارج

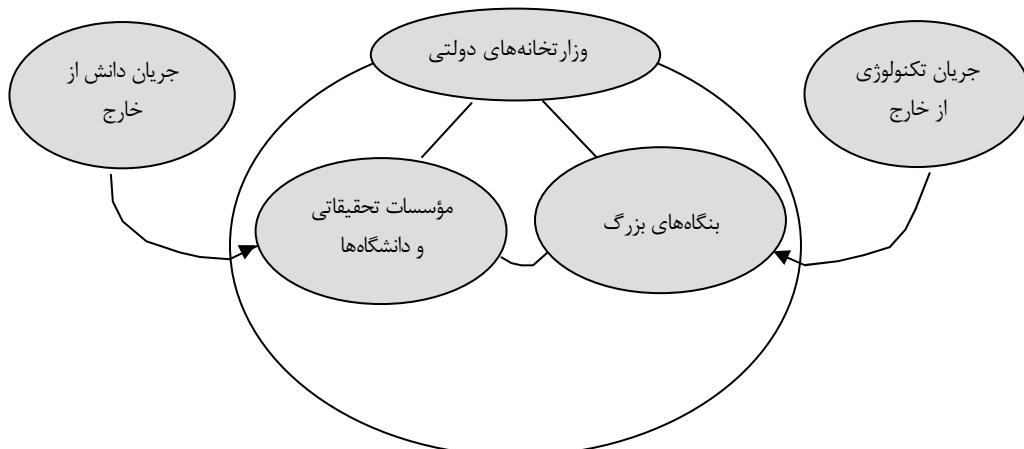
آمارهای آنکتاد در رابطه با تعامل نظام نوآوری با دنیای خارج، نشان می‌دهد که این تعامل بسیار ضعیف است. سطح همکاری‌های پژوهشی بین ایران و دنیای خارج در حالت کلی بسیار ضعیف بوده (در سال ۱۳۸۱ حدود ۱۴۴ مورد بوده است یعنی یک درصد پژوهه‌های تحقیقاتی) و جریان سرمایه‌گذاری خارجی به داخل نیز بسیار پایین است (به طور مثال، در سال ۱۳۸۲ حدود ۱۲۰ میلیون دلار در حالی که این رقم برای کره ۳/۷ میلیارد برای چین ۵۳/۵ میلیارد دلار و ترکیه ۱/۵ میلیارد دلار بوده است).

از مطالب پیشگفته می‌توان نتیجه گرفت که بهطور کلی، برآیند و محصول ظرفیت نظام ملی نوآوری در ایران در مقایسه با کشورهای دیگر دارای ویژگی آرام و بطئی است و اصلی‌ترین بازیگر در این نظام، بهطور عمدۀ مؤسسات تحقیقاتی دولتی، دانشگاه‌ها، وزارت‌خانه‌ها و شرکت‌های بزرگ دولتی بوده که تقریباً مالکیت همه آنها دولتی است و بخش خصوصی و بنگاه‌های خصوصی سهم و نقش چندانی در نظام ظرفیت ملی نوآوری ندارند. برخی اجزای نظام ملی نوآوری ایران به خوبی با هم ارتباط و تعامل نداشته و در برخی موارد حلقه واسطه‌ای وجود ندارد. نتیجه این نظام این است که رفتار اخترات و ابداعات در ایران در مقایسه با کشورهای دیگر بسیار ضعیف عمل می‌کند(نمودار ۲).

نمودار ۲، بازیگران اصلی نظام ملی نوآوری ایران را نشان می‌دهد. مهمترین بازیگران وزارت‌خانه‌ها، بنگاه‌های بزرگ و مؤسسات دانشگاهی و تحقیقاتی است که در بازخور پویا ولی ضعیف هستند. بنگاه‌های بزرگ بخشی از پژوهش‌های خود را به دانشگاه‌ها و اکنار می‌کنند مؤسسات تحقیقاتی نیز به علوم پایه و کاربردی می‌پردازند و برای این کار مجبور به اخذ دانش از خارج بوده و بنگاه‌های بزرگ نیز برای توسعه خود مجبور به اخذ روشها و تکنولوژی تولید از خارج می‌باشند، سیاستگذاری بنگاه‌های بزرگ(که بهطور عمدۀ دولتی هستند) و دانشگاه‌ها توسط وزارت‌خانه‌ها و یا دولت تعیین می‌شود، پیوند میان دانشگاه و بنگاه‌های بزرگ ضعیف است.

بنابراین، بخش اصلی فعالیت تحقیقات دانشگاهی کاربردی نبوده و پیوند دولت با بنگاه‌های بزرگ و مؤسسات تحقیقاتی گاهی اوقات تسهیل‌کننده شرایط و بروز خلاقيت‌ها نیست و در برخی مواقع، اصلاً چنین پیوندی وجود ندارد. ارتباط شرکت‌های بزرگ با بازارهای خارجی بسیار ضعیف بوده و از این جهت، هیچ فشار تکنولوژی متوجه آنها نیست. بهطور کلی، نظام ملی نوآوری نشان می‌دهد که رابطه حاکم میان سه قطب اصلی یک رابطه مبهم است و جزئیات بازخور آن بهطور عمدۀ قابل توصیف نبوده پیوندها با جهان خارج که فشار مشتی برای ارتقاء علمی و تکنولوژی ایجاد می‌کند وجود ندارد؛ در حالی که در یک نظام نوآوری باید اجزای پیوند دانشگاه‌ها با بنگاه‌های بزرگ و دولت و خارج به خوبی تعریف شده باشد.

نمودار ۲. ظرفیت نظام ملی نوآوری در ایران



۳. معرفی الگوی ارزیابی عملکرد نظام ملی نوآوری

۳-۱. ابداعات، رشد اقتصادی و عوامل مؤثر بر ابداعات

نوآوری‌ها را می‌توان به دو گونه تقسیم کرد. یک گروه، ابزار قابل لمس تولید هستند و معمولاً رقابت‌پذیر بوده و استفاده یک نفر، مانع استفاده دیگری می‌شود. گروه دیگر، ایده‌ها هستند که عبارتند از فنون و روش ساختن اشیا و کالاهای قابل لمس. نوآوری در این گروه، رقابت‌ناپذیر بوده و در یک زمان می‌توان به وسیله چند نفر استفاده شود. این ویژگی به بازدهی صعودی نسبت به مقیاس منجر می‌شود. محصول اختراعات از هر نوع در قالب تولید کالاهای و خدمات ظاهر می‌شود. برای نشان دادن چگونگی ترکیب آن با نهادهای فیزیکی در تولید کالا و خدمات و در نهایت، رشد اقتصادی مدل ساده زیر را در نظر می‌گیریم:

$$Y_t = A_t^\sigma L_{y_t} \quad (1)$$

در این مدل، L نیروی کار و نهاده رقابت‌پذیر در بخش تولید است و فرض می‌کنیم اقتصاد تنها یک کالا تولید می‌کند که مقدار آن همان Y است. A ذخیره ابداعات و اختراقات و L_{y_t} شاغلان در بخش تولید کالا است. بازده ثابت نسبت به مقیاس نسبت به L_{y_t} وجود دارد و بازده صعودی نسبت به مقیاس A_t است. فرض می‌کنیم در این اقتصاد علاوه بر Y ابداعات و اختراقات نیز انجام می‌شود وتابع تولید آن به صورت زیر است:

$$A_t^* = V(A_t) L_{At} = V L_{At} A_t^\phi \quad V > 0 \quad (2)$$

که در آن:

A : مجموع ابداعات و اختراقات انجام شده، A_t^* : میزان ابداعات و اختراقات در زمان t ، (A_t) : میزان

$$\text{ابداعات هر پژوهشگر در زمان } \cdot (V(A) = \frac{A^*}{L_A}) t$$

اگر $\phi > 0$ باشد در این صورت اختراقات جدید تابع صعودی از A است؛ یعنی ابداعات انجام شده در گذشته منجر به کارآمدی بیشتر محققان در امروز می‌شود.

اگر $\phi < 0$ باشد بهره‌وری تحقیقات و اختراقات جدید کاهش پیدا می‌کند. نحوه تخصیص نیروی کار به صورت $L_{y_t} + L_{At} = L$ است. و نیروی کار با نرخ n رشد می‌کند، یعنی:

$$L_t = L_0 e^{nt} \quad n > 0 \quad (3)$$

از این نیروی کار S درصد به بخش تحقیقات و اختراقات دارد و $1 - S$ درصد به بخش کالا

$$\text{تخصیص می‌یابد. با جایگذاری در تابع (1) خواهیم داشت: } \left(\frac{L_{y_t}}{L} = 1 - S \right)$$

$$\begin{aligned} y_t &= (1 - S) A_t^\sigma \\ y &= \frac{Y_t}{L_t} \end{aligned} \quad (4)$$

به سادگی می‌توان دریافت که :

$$\frac{\overset{\circ}{y}_t}{y_t} = \sigma \frac{\overset{\circ}{A}_t}{A_t} \quad (5)$$

یعنی رشد اقتصادی (رشد محصول سرانه) نسبتی از رشد تولید اختراعات است. یعنی در این مدل ساده، رشد اقتصادی به شدت متأثر از رشد محصول بخش نظام ملی نوآوری است و این نسبت درجه بازدهی صعودی نسبت به مقیاس در بخش کالا را نشان می‌دهد. نرخ رشد اختراقات برابر است با:

$$\frac{\overset{\circ}{A}_t}{A_t} = V \frac{L_{At}}{A_t^{1-\phi}} \quad (6)$$

اگر $1 < \phi$ باشد، در این صورت در این اقتصاد (همه متغیرها) با نرخ ثابت رشد می‌کنند. اگر از طرفین معادله مشتق گرفته و ساده کنیم در این صورت خواهیم داشت:

$$g_A = \frac{\overset{\circ}{A}_t}{A_t} = \frac{n}{1-\phi} \text{ یا } A_t^* = \left(\frac{n}{1-\phi} \right) A_t \quad (7)$$

می‌توان با وارد کردن بخش مصرف، تولید کالای سرمایه‌ای در این مدل، نتایج زیر را برای تعادل پایدار به دست آورد (جونز ۱۹۹۵):

$$g_K = g_y = g_C = g_A = \frac{n}{1-\phi} \quad (8)$$

رشد اختراقات = رشد مصرف سرانه = رشد محصول سرانه = رشد سرمایه سرانه رشد این متغیرها متأثر از ϕ و n است. رابطه (5) نشان می‌دهد که ابداعات و اختراقات عامل تعیین‌کننده رشد اقتصاد بوده و ابداعات و اختراقات نیز محصول نظام ملی نوآوری است که در شرایط خیلی ساده از n و ϕ و A_t تأثیر می‌پذیرد؛ ولی همان‌طوری که در بخش قبلی اشاره شد، کارکرد نظام ملی نوآوری به اعتقاد فاریمن (۲۰۰۲) تنها متأثر از n (که تأکید به رشد شاغلان در بخش تحقیقات است)، ϕ و A_t نیست، بلکه عوامل دیگر نهادی و ساختاری در آن مؤثر هستند، بنابراین، می‌توان رابطه (7) را گسترش داده و آن را به عنوان تابع تولید ابداعات پیشنهاد نمود.

از سوی دیگر، ابداعات را نمی‌توان به طور دقیق اندازه‌گیری کرد و نرخ ثبت اختراعات و ابداعات، جامع‌ترین معیار برای آن است (شومالکر ۱۹۶۶، گرلچیز ۱۹۹۰، ایتون و کرتون ۱۹۹۹، جونز ۲۰۰۲، مانسفایلد ۱۹۸۶) می‌چیاهودماتیوس^۱(۲۰۰۵). اگر رابطه (۷) را گسترش دهیم؛ می‌توانیم بهره‌وری و عملکرد نظام ملی نوآوری را در قالب یکتابع تولید تجزیه و تحلیل کنیم. به این منظور و به دلایل زیر برای برآورد رابطه (۷)، یعنی تابع تولید ابداعات و اختراقات از مدل تعديل جزئی استفاده می‌کنیم: ۱. هر کشوری در صدد دستیابی به بالاترین میزان عملکرد در نظام ملی نوآوری است که این عملکرد براساس میزان ابداعات واختراعات سنجیده می‌شود. ۲. از لحاظ نهادی و سازمانی دستیابی به این سطح مطلوب از ابداعات ممکن نیست، بلکه باید زیرساخت‌های نظام ملی نوآوری و همچنین، ترکیب مناسب صنایع در آن با گذشت زمان فراهم شود. به بیان دیگر، دستیابی به عملکرد مطلوب نظام نوآوری ملی امری تدریجی و بطئی است و این حرکت یا تعديل با ضریبی انجام می‌شود؛ زیرا این امر مستلزم حرکت از نظام موجود به نظام مطلوب است. ۳. شکل سرمایه انسانی، تأمین منابع، تحقیقات و توسعه همگی در یک زمان نسبتاً طولانی شکل و انسجام پیدا می‌کند. ۴. اختراقات و ابداعات هر زمان نقش مؤثر در ابداعات و اختراقات زمانهای بعد دارد. به بیان دیگر، نیروی کار شاغل در بخش تحقیقات به ذخیره دانش برای ابداعات جدید احتیاج دارند که ذخیره دانش (ابداعات و اختراقات) در زمان‌های گذشته انجام شده و انباسته می‌شود و ظرفیت‌های گذشته نقش مؤثری در انباست ابداعات دارد. بنابراین، شکل کلی تابع تولید ابداعات و اختراقات را می‌توان به صورت زیر در نظر گرفت:

تعريف هر یک از متغیرهای یادشده در جدول (۵) آمده است. ولی لازم به توضیح است از شومالکر ۱۹۹۶، گرلچیز ۱۹۹۰، ایتون و کرتون ۱۹۹۹، جونز ۲۰۰۲، هج دورل ۲۰۰۳، مانسفایلد ۱۹۸۶ و چیاهودماتیوس(۲۰۰۵) به جای A^* که نشان‌دهنده ابداعات بوده از تعداد اختراقات و ابداعات ثبت‌شده استفاده شده، لذا، به جای A_t^* از نماد P_{At}^* بهره گرفته شده که نشان‌دهنده تعداد اختراقات و ابداعات ثبت‌شده در سال t است.

$$\begin{aligned} \ln(P_{At}^*) = & \ln \delta + \beta_1^* \ln(R \& D_t) + \beta_2^* \ln(OP_t) + \beta_3^* \ln(CPA_t) \\ & + \beta_4^* \ln E_t + \beta_5^* \ln H_t + \beta_6^* \ln I_t + \beta_7^* \ln(R \& D_{1t}) + \varepsilon_t \end{aligned} \quad (9)$$

در این رابطه، انتظار داریم که:

$$\beta_1^* \geq 0, \beta_2^* \geq 0, \beta_3^* > 0, \beta_4^* > 0, \beta_5^* > 0, \beta_6^* > 0, \beta_7^* > 0$$

در رابطه (۹) نشان‌دهنده حساسیت بلندمدت محصول نظام ملی نوآوری (ابداعات) به متغیر A^* در مدل یاد شده است.

همان طور که ذکر شد، تغییر PA_t^* بلافاصله انجام نمی‌شود، بلکه همراه با تأخیر است و ضریب سرعت تغییر از وضع موجود به وضع مطلوب را نشان می‌دهد:

$$\left[\frac{PA_t}{PA_{t-1}} \right] = \left[\frac{PA_t^*}{PA_{t-1}} \right]^\gamma \quad 0 \leq \gamma \leq 1 \quad (10)$$

رابطه (۹) را در رابطه (۱۰) قرار داده، خواهیم داشت:

$$\begin{aligned} \ln(PA_t) = & \alpha_1 + \alpha_2 \ln(R \& D_t) + \alpha_3 \ln(OP_t) + \alpha_4 \ln(CPA_t) \\ & + \alpha_5 \ln E_t + \alpha_6 \ln H_t + \alpha_7 \ln I_t + \alpha_8 \ln(R \& D_t) \quad (11) \\ & + \alpha_9 \ln PA_{t-1} + U_t \end{aligned}$$

همچنین، در این رابطه داریم:

$$\begin{array}{llll} \alpha_1 = \delta \ln \delta & \alpha_2 = \gamma \beta_2^* & \alpha_3 = \gamma \beta_3^* & u_t = \gamma \varepsilon_t \\ \alpha_4 = \gamma \beta_1^* & \alpha_5 = \gamma \beta_4^* & \alpha_6 = \gamma \beta_5^* & \\ \alpha_7 = \gamma \beta_2^* & \alpha_8 = \gamma \beta_6^* & \alpha_9 = 1 - \gamma_t & \end{array} \quad (12)$$

این ضرایب، کشش‌های کوتاه‌مدت را نشان می‌دهد و به راحتی می‌توان با روش برآورد مناسب رابطه (۱۱) به آنها دست پیدا کرد و از طریق رابطه (۱۲) ضرایب بلندمدت رابطه (۹) را به دست آورد.

۲-۳. عوامل مؤثر در کارکرد نظام ملی نوآوری

بر اساس چارچوب نظام ملی نوآوری ارائه شده توسط فاریمن (۲۰۰۲) و کاربرد چارچوب مفهومی یادشده توسط می‌چیاهود ماتیوس (۲۰۰۵) برای کشورهای تازه صنعتی شده جنوب شرقی آسیا، مهم‌ترین عوامل مؤثر بر ابداعات و اختراعات در یک نظام ملی نوآوری عبارت است از:

۳-۱. مخارج تحقیق و توسعه: مخارج تحقیق و توسعه ممکن است توسط مؤسسات تحقیقاتی دولتی یا خصوصی و مراکز دانشگاهی انجام گیرد، از اجزای اصلی زیرساخت‌های لازم برای نوآوری است. تحقیقات نشان می‌دهد که عامل اصلی اختلاف بهره‌وری این بخش میان کشورهای NIC و OECD مربوط به مخارج تحقیق توسعه می‌باشد. بهره‌وری مخارج تحقیق و توسعه تنها به مقدار مخارج مربوط نیست، بلکه عوامل دیگر سیاستی، نیروی انسانی ماهر در آن بخش، مقدار و سهولت جریان اطلاعات و دانش، میزان تجارت بین‌المللی نیز مؤثر است (می‌چیاهود ماتیوس (۲۰۰۵)).

۳-۲. انباست دانش: توانایی یک ملت در توسعه و ظرفیت جذب دانش به شدت به سرمایه‌گذاری‌های انجام‌شده در این زمینه وابسته است. سرمایه‌گذاری اولیه در این زمینه هرچقدر بالا باشد، قدرت انتخاب

تکنولوژی و شکار فرصت‌ها بهتر فراهم خواهد شد. این متغیر را می‌توان از طریق جمع ابداعات و اختراعات انجام شده در گذشته اندازه‌گیری کرد؛ زیرا میزان اختراقات در گذشته، نشانگر ظرفیت بالقوه یک اقتصاد در پشتیبانی انباست داشت و تکنولوژی است.

۳-۲-۳. درجه باز بودن اقتصاد: درجه باز بودن اقتصاد نشان می‌دهد که کشور تا چه اندازه توانایی پذیرش سرمایه‌گذاری خارجی و ورود تکنولوژی را دارد. همچنین، این شاخص نشان می‌دهد که کشور چقدر خواهان رقابت در انجام اختراقات و ابداعات در مقایسه با کشورهای خارجی است. شاخص باز بودن اقتصاد به‌طور معمول از حاصل جمع سرمایه‌گذاری مستقیم خارجی، واردات و صادرات نسبت به تولید ناخالص ملی اندازه‌گیری می‌شود.

۳-۲-۴. سرمایه‌گذاری در آموزش عمومی و عالی: یکی از مؤثرترین عوامل در تقویت زیرساخت‌های مشترک نظام ملی نوآوری، سرمایه‌گذاری در آموزش عمومی است. هرچقدر درصد جمعیت آموزش دیده در مقاطع راهنمایی و متوسطه بالاتر باشد، ظرفیت آن کشور در جذب و استفاده از تکنولوژی بالاتر خواهد بود و به دنبال آن، قدرت ابداعات و اختراقات آن کشور بالا خواهد بود.

۳-۲-۵. تعداد پژوهشگران و دانشمندان: یکی از نهادهای اصلی در بخش ابداعات و اختراقات در تمام کشورها تعداد پژوهشگران و دانشمندان کشورها است. تعداد پژوهشگران و دانشمندان نقش مؤثر در بهره‌وری بخش نوآوری دارد؛ زیرا این افراد هستند که به خوبی می‌توانند در جریان پیشرفت‌های علمی خارجی قرار گرفته و از آنها برهه بگیرند و در نتیجه، بر موجودی و انباست داش کمک نمایند. در واقع، می‌توان گفت بخشی از نیروی کار که در بخش تحقیقات مشغول هستند، نشان‌دهنده تعداد پژوهشگران و دانشمندان است.

۳-۲-۶. ساختار صنعت: منظور از ساختار صنعت این است که صنعت چقدر بهم پیوسته است که بتواند ابداعات محصولات نو و جدید ارائه دهد. به عبارت دیگر، درجه تخصص صنعت چقدر است. گفته می‌شود که هر کشوری بتواند در ترکیب صادرات خود صادرات صنعتی با تکنولوژی بالا را ارتقا دهد، در این صورت صنعت تخصصی است. بنابراین، صادرات صنعتی را می‌توان شاخص مناسبی برای میزان نوآوری در بخش صنعت تلقی کرد.

۳-۲-۷. ارتباط بین زیرساخت‌های عمومی و اختراقات: این عامل نشان‌دهنده بازخورهای میان زیرساخت‌های عمومی نظام ملی نوآوری از یک سوی و اختراقات و ابداعات از سوی دیگر است و عموماً به‌وسیله سهم مخارج تحقیق و توسعه دانشگاه به کل مخارج تحقیق و توسعه اندازه‌گیری می‌شود.

۴. روش برآورد و شرح داده‌ها

برای برآورد رابطه^(۱۱)، ابتدا این رابطه را به روش OLS برای مقادیر $\{y_{1,1}, y_{1,2}, \dots, y_{1,7}, y_{2,0}, \dots, y_{2,4}\}$ با دو رقم اعشار تخمین‌زده و باقی مانده‌های رگرسیون متناظر با هر یک از مقادیر یادشده را با هم مقایسه کرده و آن را که است در جدول مربوط به برآورد گزارش کرده‌ایم. این روش برآورد به معادلاتی مربوط می‌شود که ضرایب آنها غیرخطی بوده و در کتاب مدل‌لا (۱۹۹۲) شرح داده شده است.

داده‌های استفاده شده در این پژوهش و تعریف آنها در جدول (۵) و آزمون پایایی آنها در پیوست، آورده شده است. ضروری است روش به دست آوردن برخی از آنها توضیح داده شود. به تعییت از استدلال تراجنینگ بر (۱۹۹۰) و کار فریمان و هایز (۲۰۰۴) و پورتر اشترن و دیگران (۲۰۰۰) متغیر وابسته، اختراعات ثبت شده را در بر می‌گیرد. برای متغیر انباشت دانش و یا به عبارتی موجودی دانش از انباشت اختراعات ثبت شده، استفاده شده که در معادله، یکبار انباشت اختڑاعات ثبت شده کشور و یکبار دیگر، اختڑاعات ثبت شده کشورهایی که ایران با آنها بیشتر مبالغه تجاري داشته استفاده شده است که در این خصوص، کشورهای کره، آلمان، ایتالیا، مالزی، ترکیه، ژاپن، آمریکا انتخاب شده‌اند.

لذا، CPA_t برای حالتی که برای محاسبه انباشت دانش از انباشت اختڑاعات ثبت شده داخل استفاده شده، برابر است با:

$$CPA_t = \sum_{t=1342}^{t'} PA_t \quad t' = 1342, \dots, 1383$$

و برای حالتی که بهمنظور محاسبه انباشت دانش از انباشت اختڑاعات کشورهای کره، آلمان، ایتالیا، مالزی، ترکیه، ژاپن، آمریکا استفاده شده، برابر است :

$$\widetilde{CPA}_t = \sum_{i=1}^V \sum_{t=1342}^{t'} PA_{it} \quad i = (\text{آمریکا، ژاپن، ترکیه، مالزی، کره، آلمان، ایتالیا})$$

جدول-۵. متغیرها و تعریف داده‌ها

توضیح	منبع آمار	تعريف	نماد در معادله	نام متغیر
به قیمت ثابت	۱. سالنامه آماری مرکز آمار ایران ۲. آمار نامه‌های آموزش عالی ۳. گزارش‌های اقتصادی سالانه سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور World Banks. ^۴	مجموع مخارج تحقیق و توسعه بخش خصوصی، دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی	R&D	۱) کل مخارج R&D
به قیمت ثابت	۱. آمار بازرگانی کشور ۲. ترازانمehا بانک مرکزی ۳. گزارش‌های اقتصادی سازمان مدیریت World Bank. ^۴	سرمهیگذاری مستقیم خارجی+ظرف+ صادرات	OP _t	۲) درجه بازبودن اقتصاد
	GDP			
در دو حالت در نظر گرفته شده ۱. اباحت داشت داخلی ۲. اباحت داشت بین‌المللی	WIPO. ^۱ USPTO. ^۲ World Bank. ^۳	اختراعات و ابداعات ثبت‌شده در هر سال	CPA _t	۳) اباحت داشت
کلیه رشته‌ها، مراکز آموزش دولتی و غیردولتی	سالنامه آماری مرکز آمار ایران	سرمایه انسانی	Et	۴) تعداد ثبت‌نامه‌کنندگان در دوره متوسطه، تحصیلات دانشگاهی
براساس رابطه (۸)، برشد جمعیت به رشد ابداعات می‌شود ولی رشد شاغلان در بخش ابداعات اختراعات تأثیر بیشتری نسبت به جمعیت برآن دارد	۱. سالنامه آماری مرکز آمار ایران ۲. آمار نامه‌های آموزش عالی World Bank. ^۳	شامل استید دانشگاه‌ها، محققان مراکز تحقیقاتی و پژوهشی (متغیر جایگزین برای n در رابطه (۸))	Ht	۵) تعداد محققان و دانشمندان
—	۱. آمار بازرگانی خارجی ایران ۲. ترازانمehا بانک مرکزی	الصادرات صنعتی کل صادرات غیرنفتی	It	۶) ساختار صنعت

ادامه جدول-۵

نام متغیر	نماد در معادله	تعریف	منبع آمار	توضیح
۶) متغیر ارتباط	R&D _t	R&D دانشگاه	۱. سالنامه آماری ۲. گزارش‌های اقتصادی سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی	این متغیر توسط فاریمن نیز به کار رفته است (۲۰۰۲)
		کل مخلج R&D		
۷) میزان اختراعات در کشور	PA _t	۱. تعداد اختراقات ثبت شده در کشور ۲. تعداد اختراقات ثبت شده ایرانیها در USPTO	Wipo. ^۱ USPTO. ^۲ World Band. ^۳	—

برای سال‌هایی که آماری وجود نداشته است، از روش زیر استفاده شده است:

$$\text{مقدار متغیر در سال } (t+1) = \frac{\text{مقدار متغیر در سال } (t-1) + \text{مقدار متغیر در سال } (t)}{2}$$

۵. نتایج برآورد

نتایج برآورد رابطه (۱۱) در سه حالت در جدول زیر نشان داده شده است که حالت دوم و سوم به نحوه وارد کردن CPA_t مربوط است.

جدول-۶. نتایج برآورد تابع تولید ابداعات در حالت‌های مختلف

متغیر	حالت اول			حالت دوم			حالت سوم		
	ضریب کوتاهمدت	بلندمدت	t	ضریب کوتاهمدت	بلندمدت	t	ضریب کوتاهمدت	ضریب بلندمدت	t
ثابت	-۲۳	-۴۲/۶	۰/۰۹۲	-۴۱/۲	-۶۴/۴	-۱/۴۲	-۱۹/۹۲	-۴۶/۳۲	۱/۰۸۴
R&D _t	۲/۰۷	۳/۸۳	۵/۲۵۶	۱/۹۹۸	۳/۱۱	۴/۴۶۱	۲/۶۳	۶/۱۲	۵/۶۳۴
OP _t	۰/۰۵۲۰	۰/۹۶	۱/۰۷	-۰/۰۱۷	-۰/۰۳	-۰/۲	۰/۴۲	۰/۹۷۶	۱/۰۱۲
CPA _t	۰/۶۲	۰/۹۸	۲/۰۲۸	—	—	—	۰/۴۱	۰/۹۶	۲/۰۴۴
\tilde{CPA}_t	—	—	—	-۰/۴۷	-۰/۷۳	-۱/۴۵	-۰/۵۸۲	-۱/۳۵۳	-۱/۸۴۲
E _t	۰/۴	۰/۷۴	۰/۰۷	۰/۶۸	۱/۰۶	۰/۹۷۲	۰/۴۵۷	۱/۰۶۳	۰/۹۱۹
H _t	۰/۷۸۲	۱/۴۴۸	۱/۹۸۲	۱/۰۱۷	۱/۵۹	۲/۷۶	۰/۹۴۸	۲/۱۲۰۵	۳/۲۰۵
I _t	۰/۰۰۰۳۹	۰/۰۰۰۰۷	۲/۹۶	۰/۴۱۴	۰/۶۴۷	۲/۵۹	۰/۰۰۱۱	۰/۰۰۲۵	۲/۷۶
R&D _{\backslash}	۰/۰۰۱۱	۰/۰۰۲	۱/۳۴۲	۰/۰۲۳	۰/۰۳۵۹	۱/۹۴۲	۰/۰۳۲	۰/۰۶۹	۱۰/۸۳۲
PA _{t-1}	۰/۴۶	—	۷/۲۸۳	۰/۳۶۲	—	۷/۲۲۳	۰/۵۷	—	۶/۰۹۱

ادامه جدول-۶.

متغیر	حالت اول			حالت دوم			حالت سوم		
	ضریب کوتاهمدت	بلندمدت	t	ضریب کوتاهمدت	بلندمدت	t	ضریب کوتاهمدت	ضریب بلندمدت	t
AR	AR(1)	—	—	AR(1)	—	—	AR(1)	—	—
—	$\bar{R}^* = 0/64$			$\bar{R}^* = 0/82$			$\bar{R}^* = 0/845$		
	$F = 4/012$			$F = 56/78$			$F = 48/12$		
	$D.W = 2/380$			$D.W = 1/976$			$D.W = 2/53$		

D1 و D2 به عنوان متغیر مجازی به ترتیب برای بعد از انقلاب و طول جنگ در معادلات وارد شده که در تمام معادلات ضریب D1 منبته و D2 منفی بوده است، CPAt با یک تأخیر وارد شده است. آزمون خودهمبستگی با h-D.W انجام شده است.

در تمام معادلات، مخارج تحقیق و توسعه (R&D) نقش کلیدی در ابداعات و اختراعات دارد، زیرا کشش کوتاهمدت ابداعات نسبت به آن در معادلات حالت اول و دوم (جدول ۶) تقریباً برابر ۲ و در حالت سوم بیشتر از ۲ و کشش بلندمدت نیز در تمام موارد بیشتر از ۳ است و این با مبنای تئوری سازگاری دارد؛ زیرا بخش اصلی ابداعات نتیجه تحقیقات و توسعه است. اهمیت تحقیق و توسعه زمانی افزایش پیدا می‌کند که ذخیره ابداعات را به صورت بین‌المللی وارد تابع تولید ابداعات کنیم (حالت سوم در جدول ۶) به طوری که کشش بلندمدت از ۳/۸۳ به ۶/۱۲ افزایش پیدا می‌کند. لذا، عامل کلیدی در جهش اقتصادی، افزایش درجه مبادله علمی و تکنولوژیکی با خارج همراه با افزایش هزینه‌های تحقیق و توسعه (در بخش خصوصی و دولتی) می‌باشد و این یکی از یافته‌های اساسی این تحقیق است. این کشش در تمام معادلات در سطح بالای معنادار است.

این معادلات، نشان می‌دهد که دومین عامل کلیدی در افزایش ابداعات و اختراقات H_i می‌باشد، که همان تعداد دانشمندان، اساتید و محققین در کشور است؛ به طوری که کشش ابداعات نسبت به این متغیر در کوتاهمدت و در حالت اول و دوم، بیشتر از ۰/۷ است و در حالت سوم به ۹۴۸/۹۴۸ افزایش پیدا می‌کند؛ یعنی وقتی ابداعات بین‌المللی را وارد معادله می‌کنیم، نقش این متغیر افزایش پیدا کرده و این مسئله با واقعیت نیز سازگاری دارد؛ زیرا در دنیای پیشرفت‌هه امروزی تنها محققان و دانشمندان هستند که به پیچیدگی ابداعات و اختراقات بین‌المللی واقف بوده و به طور مؤثری می‌توانند از آن در ابداعات جدید بهره‌برداری کنند. کشش بلندمدت ابداعات داخلی نسبت به این متغیر در تمام حالات جدول ۶ بیشتر از ۱/۴ است. این کشش در تمام معادلات معنادار است. بنابراین، افزودن پژوهشگران جدید و به روز به مراکز تحقیقاتی نقش مؤثری در افزایش ابداعات خواهد داشت.

در تمام معادلات، کشش ابداعات نسبت به E_t (تعداد ثبت‌نام کنندگان در دوره متوسطه و عالی) مثبت و بیشتر از $4/0$ است. دلیل آن یکسان دیدن اثر هریک از سطوح متوجه و عالی در ابداعات است که وارد کردن آنها به تفکیک در معادلات به دلیل محدودیت مشاهدات امکان‌پذیر نمی‌باشد.

در این معادلات، کشش ابداعات جدید نسبت به انباشت اخترات و ابداعات داخلی مثبت است؛ یعنی ابداعات و اخترات جدید تابع صعودی از انباشت ابداعات می‌باشد. به بیان دیگر، ابداعات انجام شده در گذشته به کارآمدی بیشتر محققان در ابداعات جدید، منجر می‌شود. این کشش در بلندمدت اندازه قابل توجه دارد، لذا، اخترات بیشتر در حال، به اخترات بیشتر در آینده منجر می‌شود. از سوی دیگر، مقدار این ضریب در حالت اول و سوم کوچکتر از یک یعنی به ترتیب $0/98$ و $0/96$ به دست آمده است. لذا براساس رابطه (۷)، اخترات مستمر به رشد نیروی کار شاغل در بخش اخترات و ابداعات (H_t) بستگی دارد. در این صورت، براساس رابطه (۸)، شاهد رفاه اقتصادی (g_{H})، انباشت سرمایه فیزیکی (g_k) و درآمد سرانه (g_y) بیشتری خواهیم بود. این کشش در تمام حالت‌ها معنادار است.

کشش ابداعات جدید نسبت به متغیر \tilde{CPA}_t در معادلات منفی است؛ یعنی افزایش در تولید ایده‌های جدید در دنیای پیشرفته(هفت کشور نامبرده در رابطه \tilde{CPA}_t) به طور اساسی توان کشور را در ارائه ایده جدید به جهانیان با مشکل مواجه می‌سازد. به همین دلیل، اثر این متغیر بر ابداعات منفی است که نشان‌دهنده سختی در توان بهره‌برداری از ابداعات و اخترات بین‌المللی است. لذا باید نیروی ابداعات کشور را به ابداعاتی مرکز کنیم که برای کشور جدید است (نه برای جهانیان).

کشش ابداعات جدید نسبت به صادرات صنعتی I_t ، مثبت و بسیار ضعیف است که نشان‌دهنده عدم توانایی صنعت در اخذ بازخور از بازارهای بین‌المللی برای تحریک اخترات و ابداعات جدید داخلی است.

ضریب متغیر $R&D_t$ نشان‌دهنده کشش ابداعات جدید نسبت به زیرساخت‌های عمومی نظام ملی ابداعات است، همچنین، این ضریب بیانگر رابطه بین زیرساخت‌های نظام ملی نوآوری با بخش صنعت است؛ یعنی ابداعات زمانی تجاری می‌شوند که در مراکز تحقیقاتی به آن دست یافته و در بخش صنعت به کار گرفته شود. این ضریب در تمام معادلات جدول ۶ ضعیف است و از لحاظ آماری معنادار نبوده که نشان‌دهنده گسیختگی و ناهمانگی بین ابداعات و به کار گیری تجاری آن است.

معادله‌های یادشده از لحاظ اقتصادسنجی اعتبار دارند؛ آماره F در سطح قابل قبولی قرار داشته و اعتبار رگرسیون‌ها را نشان می‌دهد.

۶. خلاصه و نتیجه‌گیری

نظریه‌های جدید رشد اقتصادی - که ناظر بر دلایل همگرایی رشد اقتصادی میان کشورها است - نشان می‌دهد که عامل اصلی همگرایی، ابداعات و اخترات مستمر در این اقتصادها است. در اقتصادهای پیشرو عامل

پیشبرنده اقتصاد، ابداعات و اختراعات مستمری است که برای جهانیان جدید است. در حالی که در اقتصادی پیرو یعنی دیرآمده و NIC، عامل پیشبرنده اقتصاد، ابداعات و اختراعاتی است که برای کشور جدید است و لذا پیروی از اقتصادهای پیشرو عامل کلیدی در انجام ابداعات و اختراقات جدید است. پژوهش‌های جدید نشان می‌دهد که ابداعات و اختراقات محصول یک نظام ملی است که از آن به نظام ملی نوآوری یاد می‌کنند و دربرگیرنده زیرساخت‌های عمومی، صنعتی و پیوند میان آنها بوده و محصول آن ابداعات و اختراقات است. کشورهایی که به خوبی و با تناسب توانسته‌اند اجزا را در کنار هم فراهم آورند، به رشد شتابان نوآوری و به دنبال آن، رشد شتابان اقتصاد دست یافته‌اند و اقتصادهایی که نظام ملی نوآوری از هم گسیخته دارند، توانسته‌اند به رشد مطلوب دست پیدا کنند.

در این پژوهش نشان دادیم که اگر اقتصاد ایران بخواهد به یک جهش اقتصادی دست یابد، باید به تقویت مناسب اجزای نظام ملی نوآوری و پیوند میان آنها سرمایه‌گذاری اساسی انجام دهد. زیرا معادله برآورد شده که بر اساس رهیافت محققان پیشرو ساخته شده است- نشان می‌دهد که برخی عوامل و اجزای نظام ملی نوآوری، تعیین‌کننده و برخی عوامل تأثیر ضعیف بر ابداعات و اختراقات ملی دارند. در حالی که در حالت مطلوب باید تمام متغیرها تأثیر قوی بر ابداعات و اختراقات داشته باشند.

بر اساس نتایج برآوردها، هزینه‌های تحقیق و توسعه، تعداد دانشمندان و پژوهشگران شاغل در بخش تحقیق و توسعه نقش مسلط در نوآوری داشته در حالی که اນباشت دانش بین‌المللی تأثیر منفی و صادرات صنعتی تأثیر ضعیف دارد. بنابراین، ضروری است که پیوند میان نظام ملی نوآوری با جهان خارج تقویت شده و این مسئله براساس یافته این پژوهش از طریق بازتر کردن اقتصاد ملی با جهت‌گیری ورود نوآوری‌های علمی و تکنولوژیکی عملی می‌شود تا بتواند به نظام ملی نوآوری فشار وارد کرده و آن را تقویت کند. اگر این سیاست با سرمایه‌گذاری همزمان در بخش تحقیق توسعه، انجام تحقیقات مشترک با خارجیان و جذب نیروها و دانشمندان خارجی همراه شود، زمینه جهش اقتصادی را از طریق افزایش ابداعات و اختراقات به ارمغان خواهد آورد.

منابع

- Abramowitz M .(1956). Resource and Output Trend in the United States Since 1870. American Economic Review 46(2): PP.5 – 23.
- Bush V. (1945). Science, the Endless Frontier. National Science Foundation Washington D. C .
- Eaton J, Kortum S. (1999). International Technology Diffusion Theory and Measurement. International Economic Review 40(3) : PP 537 –570.
- Fagerberg J Verspagen B. (2002). Technology – Gap, Innovation – Diffusion, and Transformation. Research Policy 31,PP 1291 – 1304 .
- Furman, L. J Hayes, R. (2004). Catching Up or Standing Still? National Innovative Productivity among Follower Countries. Research Policy 33,pp 1324-1354.
- Furman, L. J Scott Stern. (2002). The Determinants of National Innovative Capacity. Research Policy 31. PP 1291 – 1304.
- Geriliches.Z . (1995). Patent Statistics as Economic Indicator : a Survey Journal Of Economic Literature 92 : PP 630 – 653.
- Jones Ch. (1995). R&D Based Model of Economic Growth. Journal of Political Economy: 103. PP 739 – 784.
- Jones Ch. (2002). Growth and Ideas. NBER Working paper.
- Maddala G. (1992). Introduction to Econometrics. Macmillan pp.411-23.
- Mansfield E. (1986). Patents and Innovation: An Empirical Study. Management Science 32: PP 173 – 181.
- Mei – chih Hu, Johan A. Mathews. (2005) .National Innovation – Capacity in East Asia. Research Policy Article in press.
- Porter M, Stern S. (2000). The Determinants of National Innovative Capacity. NBER 7876.
- Romer P. (1990). Endogenous Technological Change. JPE 98 : S 71 – S102.
- Schmookler J. (1966). Innovation and Economic Growth. Harvard university press.
- Schumpeter. J. (1942). Capitalism, Socialism and Democracy. 2nd ed. George Alle London.
- Solow R.(1956) A Contribution to the Theory of Economic Growth. Quarterly Journal Of Economy70: PP 65 – 94.
- Trajtenberg, M. (1990). Patents as Indicator of Innovation. Harvard University Press.

پیوست

از آنجا که بسیاری از متغیرهای سری زمانی اقتصادی ناپا هستند، لازم است پیش از هر چیز سری‌های زمانی استفاده شده در مدل تجربی از نظر پایایی آزمون شوند. برای آزمون پایایی متغیرها، از روش دیکی-فولر (ADF) استفاده شده و نتایج آن، در جدول زیر ارائه شده است (نرم افزار Microfit).

جدول-۷. نتایج آزمون رشته واحد بر تیغه‌های مدل

نتیجه	وقفه	C	T	ADF	نام متغیر
پایا	۲	-	*	۳/۵۳	$\Delta R \& D_t$
پایا	۰	-	*	-۲/۰۱	Δop_t
پایا	۱	*	*	۳/۸۲	ΔCPA_t
پایا	۱	*	*	۲/۹۸	ΔE_t
پایا	۱	*	*	۳/۷۸	ΔH_t
پایا	۱	-	*	۱/۹۰۸	ΔI_t
پایا	۱	-	*	۲/۷	$\Delta R \& D_t$
پایا	۱	-	*	۳/۲۶۲	ΔPA_t
پایا	۱	*	*	۲/۰۹۸	$\Delta C\tilde{P}A_t$

با توجه به نتایج این جدول، متغیرها در سطح $I(1)$ و در تقاضا $I(0)$ هستند، لذا، رگرسیون‌های مدل‌های برآورد شده کاذب نبوده و صحیح است.